

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА
ИМ. М.А.МАКЕДОНСКОГО
г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬНА
БЮДЖЕТНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА «ЩЕБЕТІВСЬКА
ШКОЛА
ІМ. М.А.МАКЕДОНСЬКОГО
М. ФЕОДОСІЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ФЕОДОСИЯ ШЕЭРИНИНЪ
М.А. МАКЕДОНСКИЙ АДЫНА
ЩЕБЕТОВКА МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ

Республика Крым, 298187,
г. Феодосия, пгт. Щebetовка ул. Мира, 7

e-mail:
school_shebetovka1@crimeaedu.ru
тел./факс 0(6562) 38390

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №2 от 29.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Л.С.Хламова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

пгт. Щebetовка
2021

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации
города Феодосия Республики Крым»
" " 07.04.2022
" " 876/02-05
Вх. №

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Одной из форм открытости является отчет по самообследованию. Отчет по самообследованию – это публичный документ в формате ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щебетовская школа им. М.А.Македонского г. Феодосии Республики Крым» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

2. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»

Юридический адрес
Республика Крым, 298187, г. Феодосия, пгт. Щебетовка, ул. Мира, 7

Фактический адрес
Республика Крым, 298187, г. Феодосия, пгт. Щебетовка, ул. Мира, 7

Тел./факс (06562) 38390 e-mail: sheb_school@mail.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредители

Учредитель:

Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Администрация г. Феодосии Республики Крым
Республика Крым, 298100, г. Феодосия, ул. Земская, д. 4
e-mail: feo-gor@yandex.ru

телефон: (86562) 35766

Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым
Республика Крым, 298100, г. Феодосия, ул. Русская, д. 4

e-mail: upravlenie5@yandex.ru

телефон: (86562) 31471

Исходящие лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Расширенные образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	82Л01, № 001254	25.09.2017

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01, №0000364	15.11.2017	15.11.2029

Отчеты образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, находящихся в длительном лечении, МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского организует дистанционное обучение.

В 2021 году основными формами получения образования являлись:

- очное обучение,
- дистанционное обучение,
- семейное образование

На основании п.3.5 Устава МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского обучение осуществляется на русском языке с I по II классы.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Об антикоронавирусных мерах

В целях ОО функционирует специальный раздел, посвященный работе Школы в новых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы министерских организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

1. Приказ Роспотребнадзора « О подготовке образовательных организаций к новому учебному году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции » от 22.07.2021г №02/14750-2021-24
2. Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020.
3. Измененные образовательные программы с изменениями.
4. Приказ об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ –Приказ №413 от 30.12.2019г.
5. Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
6. Приказ об организованном начале 2021/ 2022 учебного года.

Динамика контингента обучающихся,

В 2021 году в МБОУ Щebetовская школа им. М.А.Македонского сформировано 19 классов. Заполняемость школы на начало 2021/2022 учебного года составляла 376 человек.

Школа размещается в двух зданиях. В одном здании располагаются классы начальной школы, а другом - классы основного и среднего звена.

В обоих зданиях МБОУ Щebetовская школа им. М.А.Македонского созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса.

Забор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Данные о динамике контингента приведены в таблице.

Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2019	Количество часов	7	8	2	17
	Общее количество обучающихся	150	182	38	370
	Количество классов	8	8	2	18

2020	Общее количество обучающихся	149	179	33	361
2021	Количество классов	8	9	2	19
	Общее количество обучающихся	169	184	23	376

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года, можно отметить, что количество обучающихся по уровням образования на начальной, основной, и средней ступени образования в 2020 году уменьшилось на 9 человек и увеличилось в 2021 году на 7 человек.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в центре внимания администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на школьном сайте;
- в школе-мае проводятся занятия для будущих первоклассников по подготовке в 1 класс;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

Исполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный год в МБОУ Щebetовская школа начинается 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую половину года.

Продолжительность 2021 учебного года составляла:

- для 1 класса - 33 учебные недели;
- для 2-11 классов - 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти - 1-9 классы; полугодия - 10-11 классы. Количество четвертей в учебном году - 4, количество полугодий - 2.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предусмотрены для учащихся 1 класса в середине 3 четверти.

Всего каникулярных дней - 33.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, даты начала и продолжительность каникул, информация о формах и сроках проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) были установлены в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Образовательная организация реализует право детей на обучение на родном (русском) языке. Иностраный язык (английский) изучается на всех трёх ступенях общего образования. В 1-4 классах - 2 часа, в 5-11 классах - 3 часа.

В соответствии с Учебным планом на 2021 год была обеспечена реализация государством гражданам прав на изучение родного (крымско-татарского) языка по желанию родителей и учащихся, на основании заявлений.

Профильная подготовка в 9 классе представлена курсом «Основы выбора профессии».

Профильное обучение в 2021 учебном году организуется.

Учитывая интересы, склонности учащихся и предполагаемый выбор профессии, а также состояние материальной базы школы и кадров, на основании заявлений родителей обучающихся на 2021/2022 учебный год сформирован 10 класс с профильным обучением (универсальный)

С целью преемственности в обучении при переходе на новые государственные стандарты, а также, учитывая интересы учащихся в 2021 учебном году, продолжил работу 11 класс с универсальным профилем.

Основным направлением деятельности МБОУ Щебетовская школа им. М.В.Васильевского является реализация основных общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, индивидуальности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы был разработан:

для 1-4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

для 5-9 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).

Для 10-11 классов на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Профильное общее образование (1-4 классы ФГОС)

- Изучение родного (крымско-татарского) языка в 1-4 классах группой учащихся, (с целью выполнения изменений, внесённых в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения курса «Крымоведение» распределены по 1 часу в 1-3 классах; изучение курса «Крымоведение» по 1 часу в 4 классах организовано в рамках внеурочной деятельности.

Профильное общее образование (5-9 классы ФГОС)

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» реализуются в образовательном пространстве Российской Федерации в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» «Родная литература» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке;

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» «Родная литература» при обучении на государственном русском языке.
(с целью выполнения изменений, внесённых в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

В связи с нехваткой педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы, часы, отведенные на изучение предмета «Второй иностранный язык», переданы в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Невысвобожденные часы, выделенные на изучение второго иностранного языка в 5-9 классах, отведены на:

- в 5-6 классах - предмет «Физическая культура» по 1 часу.
- в 7-х классах – предмет «Технология» (1 час);
- в 8-9 классах – учебный предмет «Алгебра» (1 час).

Часть часов, формируемой участниками образовательных отношений отведены на увеличение объёмов учебного времени для изучения предмета «Родная (русская/крымскотатарская) литература» по 1 часу в 8-9 классах.

Курс «Крымоведение» 1 час в 8-х классах выделен в рамках внеурочной деятельности, в 5-7 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специальное образование (10-11 классы ФКГОС)

В этом учебном 2021/2022 учебном году организовано профильное обучение в 10 классе (универсальный профиль).

На углублённом уровне будут изучаться предметы: русский язык, география.

Экстеримные курсы: «Сочинение. Законы и секреты мастерства» (1 час), «Математика. Подготовка к ЕГЭ» (1 час), «Вопросы географии» (1 час).

В этом учебном 2021/2022 учебном году продолжит работу 11 класс с универсальным (профильным) обучением.

На углублённом уровне будут изучаться предметы: русский язык, география.

Экстеримные курсы: «Математика. Подготовка к ЕГЭ» (1 час), «Вопросы географии» (1 час).

В МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского созданы оптимальные условия для обучения:

- При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы в 6 классе.
- При проведении занятий по технологии осуществляется деление на две группы в 6 классе.
- При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы в 7-9 классах.

Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: познавательное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» и методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях от 14.12.2015 г. № 09-3564.

Формы её организации определяются с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с правом выбора направлений и форм.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
«Информатика. Юный художник»	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-
«Информатика. Учимся печатать»	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
«Информатика. Мастер презентации»	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
«Изучаем ПДД»	1	1	1	1	1	1	1	1
«В мире книг»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Азбука здоровья»	1	1	-	-	-	-	-	-
«Азбука. Основы налоговой грамотности»	-	-	1	1	-	-	-	-
«Весёлые нотки»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Юный художник»	-	-	1	1	1	1	1	1
«Изучаем АВС»	-	-	1	1	-	-	-	-
Курс «Крымоведение»	-	-	-	-	-	-	1	1
Итого	3	3	6	6	4	4	5	5
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классу								
	5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
«Изучаем ПДД»	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
«Физическая подготовка»	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
«Этот математик»	-	-	1	0,5	0,5	-	-	-	-
«Математический практикум»	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	1
«Изучаем искусство»	0,5	0,5	1	-	-	-	-	-	-
«Словесное»	-	-	-	-	-	-	-	1	1
«Изучаем профессию»	-	-	-	-	-	-	-	1	1
«Изучаем грамотность»	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-
«Словесное»	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
Итого	2	2	3	2	2	2	2	3	3
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебно-воспитательной деятельности среднего общего образования (ФГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классу	
	10	11
«Словесное. Законы и секреты мастерства»	1	-
Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	1
Итого	2	1
ВСЕГО	2	1

Учебно-воспитательная деятельность реализуется во второй половине дня. Чередование учебной, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Максимальная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

– для младших – до 10 часов.

– для средних – до 10 часов.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в утверждённый перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

– тщательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

Формирование и развитие системы дополнительного образования.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-культурном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Шолохова обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную подготовку, а также выявление и поддержку их выдающихся способностей. Дополнительная образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Участие в реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей является добровольным.

В части регламентации предоставления услуг дополнительного образования детей, школа руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы.

Основные цели и задачи дополнительного образования детей определены в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Основной целью является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное совершенствование и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения образовательных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие образовательного потенциала государства.

Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в

...интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или ...категориях.

...занятость занятий в объединениях устанавливается локальным актом организации дополнительного образования, реализующей ...общееобразовательные программы различной направленности.

...образование в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского ...форме кружковой работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название кружка	Направление	Классы	Количество часов
«Классный вальс»	духовно-нравственное	10-11	3
«Светофорик»	социально-правовое	4-6	3
«Сварьест»	военно-патриотическое	5-9	2
«Спортивный»	спортивно-оздоровительное	5-9	2
«Структурная студия»	общеинтеллектуальное	7-9	1
«Вокруг нас»	общеинтеллектуальное	7-9	6
«Сделай полезное и прекрасное»	общеинтеллектуальное	1-4	12
«Мой мир»	эколого-краеведческое	5-6	2

В 2023 году количество детей, занятых в системе дополнительного образования ...человек, что составляет 69 % от общей численности обучающихся в школе.

...проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

...определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, ...ответственности каждого учителя-предметника за степень освоения ...государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний ...), определенного основной образовательной программой в рамках учебного ...ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

...аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от ...№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным ...образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о ...аттестации учащихся в течение последних двух недель учебного года.

...аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и ...

...проведения *письменной* аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К основным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- эссе;
- собеседование.

Основные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями:

Включает следующие АООП:

основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2).

основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития.

3 общеобразовательных класса, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Социальном статусе семей обучающихся.

Социальный портрет обучающихся школы:

- дети из многолетних семей – 115 человека
- дети, находящиеся под опекой – 4 человека
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 3 человека

Динамический анализ социального статуса семей за отчетный период.

	2019		2020		2021	
	количество	%	количество	%	количество	%
	381	100%	361	100%	375	100%
	65	17%	102	28,2%	115	30,7%
	0	0%	3	0,8 %	4	1,1%
	2	0,5%	1	0,2%	0	0

В МБОУ Шибетовская школа им. М.А.Македонского создан комплекс условий, обеспечивающий психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков.

... работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных
... прав детей и оказания им необходимой помощи.

... успешно решает следующие задачи:

- ... организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- ... проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- ... оказывает индивидуальную психологическую помощь обучающимся и педагогам;
- ... определяет критерии личностного развития обучающихся с точки зрения ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- ... оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- ... организывает работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;
- ... проводить профилактику употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ обучающимися школы.

В отчетный период основными формами получения образования являлись очное обучение, дистанционное обучение, семейное образование.

Характеристика социального статуса семей обучающихся свидетельствует о наличии детей и семей, нуждающихся в помощи педагога-психолога.

Необходимо усилить работу по внедрению в образовательный процесс педагогических технологий и форм обучений.

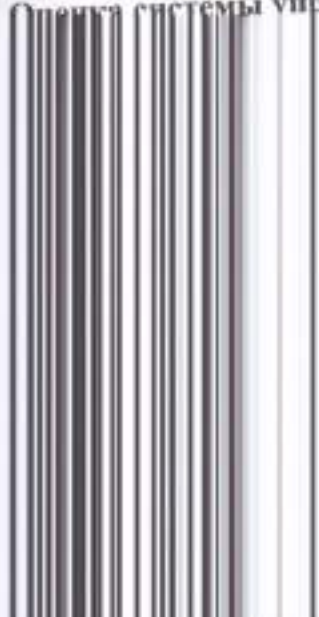
Педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание на создание и поддержку участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

Созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. Необходимо провести работу по увеличению числа предлагаемых программ в системе дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования; по возможности, увеличить количество мероприятий.

Продолжить работу по организации эффективной физкультурно-спортивной деятельности в системе дополнительного образования для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Провести работу по увеличению числа предлагаемых программ спортивной направленности в системе дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

Продолжить работу по подбору профессиональных кадров; обеспечению повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

... системы управления организации



Полная гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, родителей и общественности посредством публикаций на сайте образовательных материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности деятельности на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала образовательного учреждения и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Педагогические действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе реализации общих линий развития и направлены на повышение качества образовательных услуг.

Самостоятельным исполнительным органом МБОУ Щебетовская школа им. М.И.Щебетова является руководитель общеобразовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Ключевыми органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет школы;
- Управляющий совет школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение педагогического опыта. Рассмотрение и формирование предложений по развитию деятельности педагогических организаций и методических объединений. К основным его функциями являются:

- Разработка и принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, годовых учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- Систематизация выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- Выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;
- Принятие локальных нормативных актов школы;
- Аттестация форм, периодичности, порядка контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Порядок обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;
- Доступ к государственной итоговой аттестации;

- Принятие решения вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- Принятие решений о выдаче документов об образовании и обучении;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Компетенции Совет школы относятся:

- Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;
- Привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- Принятие и представление Администрации г.Феодосии и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- Внесение предложений по установке режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы.

Также в школе функционируют следующие подразделения:

- *Методические объединения учителей-предметников* обеспечивающие реализацию образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства.
- *Методический совет школы*, состоящий из опытных педагогов, возглавляющих методические объединения.
- *Учительская работа* организована через деятельность *методического объединения учителей руководителей*.

Совет профилактики

- Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: первичная профсоюзная организация МБОУ Щebetовская школа им. М.А. Македонского.

В школе было организовано ученическое самоуправление «Страна независимых классов». Совместно с МО классных руководителей актив школьного самоуправления участвовал в организации и проведении предметных недель, конкурсов, единых уроков, общешкольных мероприятий. Совет обучающихся (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Основные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Таким образом, управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом районного учебного учреждения.

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители (заместитель директора по УВР 1 ставка, заместитель директора по ВР -0,5 ставки и 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части - 1 ставка). Заместители директора по УВР обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и осуществляют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию внешнего контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процесса, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Общественное управление осуществляется педагогическим и методическим советами. Управление школой осуществляется на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и участие педагогического, ученического и родительского коллективов на принципах самоуправления и самоуправления.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется регулярно и своевременно медицинской сестрой, состоящей в штате ГБУЗ Медицинского центра.

Основными формами координации деятельности являются:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы школьных методических объединений.

Механизм оценки эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые должны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью осуществляется большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, участвуют в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят организационную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в

мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа создавала оптимальные условия получения образования на основе непрерывности и непрерывности содержания и организации учебно-воспитательного процесса, эффективного использования кадрового потенциала, а также обеспечивала общее и качественное образование на основе традиционных и инновационных технологий. Это давало обучающимся возможность расширить пространство для творчества, самостоятельности, осуществления личного выбора.

Основными показателями успешности обучающихся стали качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях.

Статистика показателей качества знаний за 3 года:

Показатели статистики	2019	2020	2021
Количество детей, в том числе:	370	361	376
- Начальная школа	150	149	1169
- Основная школа	182	179	184
- Средняя школа	38	33	23
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:		-	
Начальная школа	-	-	-
Основная школа	-	-	-
Средняя школа	-	-	-
Не получили аттестат:		-	
Об основном общем образовании	1	-	-
Об среднем образовании	1	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	
В основной школе	3	1	-
В средней школе	2	6	4

Контроль за состоянием преподавания и качеством знаний обучающихся осуществлялся систематически. С этой целью проводились контрольные работы, письменные, устные опросы.

Динамика результатов качества знаний

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начальная школа (1-4 классы)	66,1%	78,2%	79,5%

Основная школа (5-9 классы)	54,9%	62,2%	72,0 %
Основная школа (10-11 классы)	81,2%	84,4%	82,2 %

Учебной работы в начальной школе по итогам 1 полугодия 2021/2022 учебного года

класс	кол-во уч-ся	Успевает по всем предметам	на «4» и «5»	на «5»	не успевают
Безоценочная система					
Безоценочная система					
1-Б	22	22 100%	9 41 %	1 5 %	0
1-В	20	19 95%	14 70 %	2 10 %	1 5 %
1-Г	22	22 100 %	10 45 %	3 14 %	0
1-Д	21	21 100%	7 33 %	4 19 %	0
1-Е	18	18 100 %	9 50 %	1 6 %	0
1-Ж	18	17 94 %	4 22 %	0	1 6 %
Итого	121	119 98 %	53 44 %	11 9 %	2 2 %

Причинами неуспеваемости обучающихся классные руководители отмечают пробелы в умениях обучающихся, слабое развитие познавательных процессов, слабое знание языков учебного труда. С данной категорией обучающихся классные руководители проводили индивидуальную работу, а также составили план коррекционной работы.

Также в школе осуществлялся внутришкольный контроль за уровнем преподавания учебных предметов основной школе и в средней школе.

Качество знаний (основная школа):

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
Русский язык	5-А	12	75 %
	5-Б	12	67 %
	6	17	52 %
	7-А	16	80 %
	7-Б	10	59 %
	8-А	11	61 %
	8-Б	11	42 %
	9-А	12	57 %
	9-Б	5	26 %

Математика (алгебра)	5-А	13	81 %
	5-Б	12	67 %
	6	12	36 %
	7-А	10	50 %
	7-Б	9	53 %
	8-А	10	56 %
	8-Б	13	52 %
	9-А	12	57 %
9-Б	6	33 %	

Качество знаний (средняя школа):

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
Русский язык	10	11	73 %
	11	7	88 %
Математика (алгебра)	10	9	60 %
	11	8	100 %

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.02.2021г. № 119 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2021 году и приказом управления образования г. Феодосии от 02.03.2021 г. № 115 «О проведении мониторинговых мероприятий качества образования в общеобразовательных учреждениях в 2021 году» в период с 15 марта по 28 апреля 2021 года в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения общеобразовательных программ общего образования обучающихся, были проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы).

Результаты ВПР 2021 г.:

Предмет	Класс/количество участников ВПР	Распределение групп баллов в %				Соответствие отметок по журналу в %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4 класс/ 39 ч	0	33,3	56,4	10,3	3	79	18
	5 класс/ 43 ч	0	27,9	65,1	7	7	86	7
	6 класс/ 30 ч	0	40	53,3	6,7	7	90	3
	7 класс/ 24 ч	0	50	45,8	4,2	12	88	0
Математика	4 класс/ 39 ч	0	38,5	56,4	5,1	41	54	5
	6 класс/ 33 ч	0	21,2	54,5	24,2	27	70	3
	8 класс/ 39 ч	0	33,3	53,8	12,8	15	77	8
	9 класс/ 42 ч	0	40	24	14	12	76	12
История	6 класс/ 35 ч	0	45,7	48,6	5,7	20	77	3
	7 класс/ 21 ч	0	47,6	28,6	23,8	10	71	19

11 класс/17ч	0	23,5	64,7	11,8	18	82	0
5 класс/ 46 ч	0	65,2	23,9	10,9	22	70	9
6 класс/ 38 ч	0	63,2	28,9	7,9	13	87	0
7 класс/ 20 ч	0	50	45	5	15	80	5
6 класс/ 39 ч	2,6	43,6	43,6	10,3	13	77	10
7 класс/ 23 ч	0	56,5	21,7	21,7	13	87	0
5 класс/ 46 ч	0	13	63	23,9	17	74	9
6 класс/ 32 ч	0	50	37,5	12,5	25	69	6
11 класс/19ч	0	36,8	36,8	26,3	16	74	11

Результаты ВПР подтвердили текущий уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение 2021 года 77,2% обучающихся.

Результаты ВПР оказались ниже текущего уровня знаний у 16,1% учащихся, выше - у 1,2% учащихся. Результаты ВПР выявили и учащихся, которые не справились с работой – учащиеся 6 класса (география), что составляет 0,2 %

Вследствие анализа результатов Всероссийских проверочных работ принято решение:

1. Разработать мероприятия по ликвидации выявленных недостатков
2. Разработать систему мероприятий по повышению качества образования и подготовке к ВПР
3. Организовать методическое сопровождение учителей по использованию фондов оценочных средств, аналогичных ВПР

Одним из показателей качества образования являются результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Динамика результатов олимпиад за отчетный период

	2019			2020			2021		
	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители
	110	26 (32%)	13 (12%)	154	53(34 %)	10 (6 %)	141	55 (39 %)	7 (5 %)

	19	6 (32%)	3 (16%)	18	4 (22%)	2 (11%)	22	3 (14%)	1 (5%)
	4	1 (0,3%)	-	1 (0,2%)	-	-	1 (0,1%)	-	-

На основании данных таблицы, можно сделать вывод, что количество участников олимпиады увеличивается. Но в то же время, увеличивается процент учащихся, которые стали призерами в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Это свидетельствует о более качественной подготовке педагогами тех учащихся, которых они выбрали на участие в олимпиадах. Тем не менее, уровень результативности недостаточный. Основными затруднениями учащихся являются: недостаточная индивидуальная работа с учащимися, узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

В МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского сложилась система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года идет подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ведется систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных мероприятий с педагогами.

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъясняются правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особая роль была отведена психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Педагогом-психологом были подготовлены для выпускников и их родителей памятки с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Систематически обновляется информационный стенд, содержащий необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР знакомит обучающихся с необходимой информацией, классные руководители проводят собрания для родителей и выпускников, на которых также дают исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

9 класс

В государственной итоговой аттестации приняли участие 27 обучающихся 9 класса.
Результаты ОГЭ

Класс	Кол-во человек	2021
-------	----------------	------

		Средний балл за год по предмету	Средний балл ОГЭ	Качество знаний по итогам ОГЭ	Количество/процент не сдавших экзамен
9	27	3,6	3,7	44%	0 %
9	27	3,4	3,7	66%	0 %

1. Результаты по математике значительно хуже: в сравнении с прошлым годом уменьшилось количество «5», количество «4» осталось на том же уровне количество «3» увеличилось, также в этом учебном году появились неудовлетворительные результаты по предмету. Качество знаний в прошлом году составило -60%, а в этом - 44%.
2. По русскому языку количество учащихся, получивших 4, 5 выросло, при этом количество 3 уменьшилось в сравнении с прошедшим годом, но появились неудовлетворительные результаты. Качество знаний в прошлом учебном году- 55%, а в этом 66%.

II класс

В 2021 году условием получения аттестата был «зачёт» по итоговому сочинению.

Последнее сочинение было проведено 15.04.2021

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачёт».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием- 4 человека, что составило 22% от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ

Предметы	Сдавали	Средний балл ЕГЭ	Количество/процент не сдавших экзамен
Русский язык	18	4,3	0
Математик(профильный уровень)	11	3,4	0
Физика	2	3,4	0
Литература	1	4,0	0
История	3	3,0	0
Английский язык	1	4,0	0
Обществознание	8	3,5	2/25%
География	3	4,3	0
Информатика	3	4,0	0

Формы воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания образовательной организации:

направлений: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный клуб», «Самостоятельное управление», «Работа с родителями», «Профориентация»;

направлений: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экспедиции, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, МОУ и СОО.

Согласно новой рабочей программе воспитания, работа в школе выстраивалась по направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Формы «Классное руководство»

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители. В школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с учетом в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы: «День народного единства», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День Неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День героев Отечества» и др.;

участие в творческих конкурсах: «Школьные подмости» (1 и 2 место в муниципальном конкурсе, 2 третьих места в республиканском конкурсе); «Крым сердце моё» (1 место и 3 место в муниципальном конкурсе, 2 место в республиканском конкурсе) «Дорога глазами детей» (3 место в муниципальном конкурсе); «Я выбираю ответственность. Я и закон» (2 место в муниципальном конкурсе) и др.

участие в интеллектуальных конкурсах «Город будущего» (1 место в муниципальном конкурсе), конкурсах научно исследовательских работ МАН школьников (1 место в муниципальном конкурсе и 1 место в республиканском конкурсе).

конкурсы рисунков «Сохраним можжевелники» (2 первых места и 2 место в муниципальном конкурсе), «Вместе Ярче» (2 место в муниципальном конкурсе), «Космические фантазии» (2 место в муниципальном конкурсе) и др.,

участие в олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания.

Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели: высокий уровень воспитанности обучающихся;

- высокий процента участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении: отсутствие детского травматизма;
- высокое количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, отсутствие дисциплинарных обучающихся на учёт в ОПДН за 1 полугодие и 1 обучающийся снят с учёта;
- высокий процентный охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- высокий обучающихся дополнительным образованием (80%);
- благоприятный психологический климат;
- активное участие родителей в жизнедеятельности класса и школы.

Координирует работу педагогов ШМО классных руководителей. За 1 полугодие было проведено два заседания ШМО:

- «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»
 - Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
 - Ознакомление с единым комплексным планом. Раздел «План воспитательных мероприятий»;
- «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
 - Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
 - Роль классного руководителя в системе воспитания школьников.

Раздел «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%.

- Внеурочная деятельность способствует:
 - росту личностных достижений всех субъектов деятельности;
 - расширению познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
 - положительной динамике участия школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней;
 - активности участия школьников в проектах различного уровня;
 - расширению социально-педагогического партнерства;
 - академической успешности учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности.

Педагоги используют разнообразные виды и формы деятельности по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: Дни Здоровья, спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Общекультурное: организация экскурсий в театры и музеи, выставки детских рисунков, моделей и творческих работ учащихся.
- Общественно-интеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, проектная деятельность; разработка проектов к урокам.
- Духовно-нравственное: посещение школьной экспозиции, выставки рисунков, оформление школьных газет, участие в конкурсе «Олимп», подготовка к конкурсу «Бразильский вальс».

Сознательное-правовое: проведение выставок моделей военной техники, участие в конкурсах по ПДД и др.

Функция «Школьный урок»

Урок обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает огромным воспитательным потенциалом.

Воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:

Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).

Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и технологических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).

Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).

Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).

Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование отношений между учащимися).

Воспитание ответственности (использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными социальными проблемами).

Функция «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется президентом школы и кабинетом министров. Президент школы и министры по самоуправлению активно участвуют во всех сферах деятельности школы: различные экологические акции, сбор макулатуры, субботники на школьном участке, поздравление учителей – ветеранов, рейды «Внешний вид учащихся», «Бережное отношение к учебникам» и др.

В школе организовано ежедневное дежурство в столовой и организовано дежурство по школе, при котором осуществляется контроль за порядком и дисциплиной в течение дня под руководством дежурного учителя.

Функция «Работа с родителями»

Работа с родителями в школе ведётся последующим направлениям:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

- Организация родительского всеобуча.

- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой часть работы с родителями в течение полугодия была организована в онлайн формате: демонстрации видеоматериалов, подготовленных ГИБДД, по БДД и поведению несовершеннолетних вблизи проезжей части трассы и зимой, размещение памяток по безопасному поведению на дороге, на водоёмах, размещение срочной информации, объявлений и др.

Ученики нашей школы являются активными участниками и помощниками при проведении различных мероприятий.

Направление «Профориентация»

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и индивидуальную работу с учащимися.

В 1-4 классах работа по профориентации направлена на:

– Развитие у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

– Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической значимости в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

– Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

В 5-7 классах работа по профориентации направлена на:

– Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

– Развитие представления о собственных интересах и возможностях;

– Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

В 8-11 классах работа по профориентации направлена на:

– Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования осознанного принятия решения о выборе профиля обучения;

– Профессиональное самопознание.

В 8 - 11 классах периодически проводились встречи с представителями различных учебных заведений. Было проведено анкетирование «Твои склонности и интересы. Слагаемые профессионального успеха». Старшеклассники принимали участие в мероприятиях на портале «Проектория».

В 9 классах организованы занятия по курсу внеурочной деятельности «Основы выбора профессии».

Направление «Ключевые общешкольные дела»

В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы.

1 Праздничная линейка «Звени, звонок весёлый!» ко Дню знаний

2 День здоровья (Кросс «Золотая осень»)

3 «Международный день пожилых людей»

4 Акция «Сдай батарейку»

5 Урок Мужества ко Дню героев

6 Беседы, классные часы к Дню народного единства

7 Мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям

8 Мероприятия ко Дню матери

9 Новогодние утренники и т.д.

Во всех мероприятиях информация размещена на сайте школы и в сообществе ВК.

Важные запланированные мероприятия первого полугодия реализованы.

Направление «Детские общественные объединения»

В школе организованы и активно принимают участие в общественно-полезной и социально-значимой деятельности следующие детские объединения: «Юные инспектора движения» и «Юнармия».

Учащиеся – юнармейцы за отчетный период приняли участие в муниципальном мероприятии «Пост №1», в благотворительной акции «Белый цветок», регулярно поддерживают порядок на Братской могиле в пгт. Щebetовка. Проводили работу с учащимися 9-х классов по строевой подготовке и разборке-сборке автомата Калашникова.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков 1-11 классов и предупреждения их нарушений. Отряд ЮИД «Светофорик» использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были в течение года проведены мероприятия различной направленности:

Проведение конкурсов на лучший рисунок, плакат «Правила дорожные – наши друзья!» (1-7 классы)

Выступление бригады ЮИД в начальной школе (1-4 классы)

Лекция «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение ПДД» (1-7 классы)

Участие в операции «Осторожно, дети!»

Организация акции «Будь внимателен на дороге!» «Стань заметнее» (1-11 классы)

Встреча с сотрудниками ГИБДД и др.

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за I полугодие проведена на высоком уровне. Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

Нагуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: походы выходного дня по местам родного поселка, заповедника Кара Даг, тематические экскурсии в г. Феодосию и другие города Крыма, организуемые в классах их классными руководителями родителями школьников.

Нагуль «Организация предметно-эстетической среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, снимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ Щebetовская школа им. М.А. Македонского осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация. В I полугодии были оформлены сменные стенды ко Дню знаний, Дню правовой помощи детям, Дню Героев Отечества, Дню учителя, новогодним праздникам.

Загоустройство классных кабинетов украшение кабинетов ко Дню народного единства, новогодним праздникам.

Украшение фасадов школ ко Дню Знаний, Дню Конституции РФ, новогодним праздникам (1 место среди школ г. Феодосии и 3 место среди организаций города),

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций «Здоровое питание», «Сделай прививку!» и др.

Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений.

Оценка востребованности выпускников

В течение года в рамках месячника «Всеобуч» проводился мониторинг жизнеустройства выпускников школы.

Информация о жизнеустройстве выпускников 2020\2021 учебного года

Из 27 выпускников 9 класса 2021 года продолжили обучение:

- в 10 классе – 14 человек;
- в колледжах, техникумах – 11 человек;
- работает – 2 человека;

Из 18 выпускников 11 класса 2021 года продолжили обучение:

- в высших учебных заведениях – 10 человек;
- в колледжах и техникумах – 7 человек;
- работают – 1 человек.

В течение учебного года среди обучающихся 9, 11 классов систематически проводилась профориентационная работа. В целях оказания помощи в осознанном построении своей деятельности по окончании школы, для обучающихся проводились встречи с представителями высших учебных заведений, учреждений начального профессионального образования, экскурсии на производства и предприятия, ярмарки рабочих мест.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 29 педагогов. Кадровое обеспечение составило 100 %. Все педагоги имеют профильное образование. Из них 5 (17 %) – среднее специальное, 24 (83 %) – высшее.

Распределение кадрового состава по стажу работы

Стаж	Количество	%
От 0 до 5 лет	7	24 %
От 5 до 10 лет	3	10 %
От 10 до 20 лет	7	24 %
Свыше 20 лет	12	41 %

За 2021 год педагоги школы активно проходили курсовую подготовку.

Учебное заведение	2021 год
На базе КРИППО г. Симферополь	14
Другие учебные заведения	4

Аттестация педагогических работников школы в 2021 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников на основании личных заявлений.

На конец учебного года аттестация на присвоение категории в соответствии с графиком пройдена Гладких Л.В., Аврамишина О.А., Трускалова Е.Ф. – первая квалификационная категория, Владимирская Е.А.- высшая категория.

Квалификационные характеристики

Год	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2021	6	8	6	8

Анализ кадрового состава (48 % учителей высшей и I категории) свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Однако наблюдается тенденция к снижению количества учителей I и высшей категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ Щebetовская школа функционирует библиотека, направлениями работы которой являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент. Она оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютером с выходом в интернет, сканером, принтером.

Школьный библиотечный фонд включает 18178 экземпляров книг, из них общий фонд (художественная литература, научно-популярная, справочная) – 5794 экземпляра, школьный фонд учебников насчитывает 12384 экземпляра.

Для создания оптимальных условий для формирования здоровой, сознательной личности для обучающихся школы работала постоянная библиотечная выставка «За здоровый образ жизни». С целью формирования национального сознания, любви к традициям и культуре народов Крыма и Российской Федерации, новыми информационными материалами были пополнены постоянные книжные выставки:

- «Воспитаю себя»,
- «Природа Крыма»;

- «Крым литературный»;
- «Народы Крыма»;
- «Страницы истории Крыма»

Для формирования и повышения информационной культуры и культуры чтения проводятся тематические беседы, библиотечные уроки, литературные часы и викторины, обзоры литературы.

Диагностика состояния фонда учебной и художественной литературы показала, что достаточное количество художественной литературы находится в неудовлетворительном состоянии, что связано с ее долгосрочным использованием. Многие произведения, которые необходимы для изучения по школьной программе, в библиотеке отсутствуют. Следовательно, необходимо обновление и пополнение фонда.

Таким образом, библиотека в школе является основным информационным источником для учащихся. фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует обновление фонда художественной литературы. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Школьная библиотека на пути к созданию полноценного современного информационно-технологического центра, который будет более востребован учащимися.

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся.

Материально-техническое обеспечение школы также позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимое количество учебных кабинетов (20 кабинетов) для проведения качественного учебно-воспитательного процесса: 8 классных комнат начальной школы и 13 предметных кабинетов.

В школе имеются специализированные учебные кабинеты: кабинет физики, биологии, химии, которые оборудованы новой мебелью и оборудованием.

Кабинет информатики укомплектован 28 ноутбуками для обучающихся.

Во всех учебных кабинетах оформлены и укомплектованы стенды, плакаты, дополнительные материалы, отражающие содержание рабочих программ по дисциплинам, преподаваемым в них.

Рабочие места учителей оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

В школе функционирует спортивный зал, актовый зал, библиотека, игровая комната, медицинский кабинет, буфет-раздаточная.

В актовом зале имеется голосовая и звуковая аппаратура, пианино, интерактивная доска с проектором. Закуплено 80 кресел для зрителей.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием на 100%: набивные мячи, баскетбольные щиты, шведская стенка, гимнастические скамьи, волейбольная и футбольная сетки, теннисные столы, силовые и гимнастические снаряды, футбольные, баскетбольные и

магнитофон – 1, комплект звуковой аппаратуры – 1, копировальная техника (принтер, сканер, МФУ) – 10.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования общеобразовательного учреждения (далее – ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Целями ВСОКО являются:

- Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень
- Формирование информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирование всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц

В школе ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (локальный акт №10), утверждённый приказом по школе от 16.11.16.

Оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного контроля (ВШК), государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, лицензирования, государственной аккредитации.

В соответствии с планом ВШК в течение 2021 года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- Выполнение Всеобуча
- Состояние преподавания учебных предметов
- Состояние школьной документации
- Работа всех сотрудников школы
- Оценка качества подготовки обучающихся

В школе проводились необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов с целью внутренней оценки системы оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя администрацию школы, педагогический и методический советы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования стали:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и подвоза;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты
- Здоровье обучающихся
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Организация питания
- Использование социальной сферы микрорайона и города
- Кадровое обеспечение
- Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что в целом родители и обучающиеся удовлетворены качеством образования в школе и образовательным процессом.

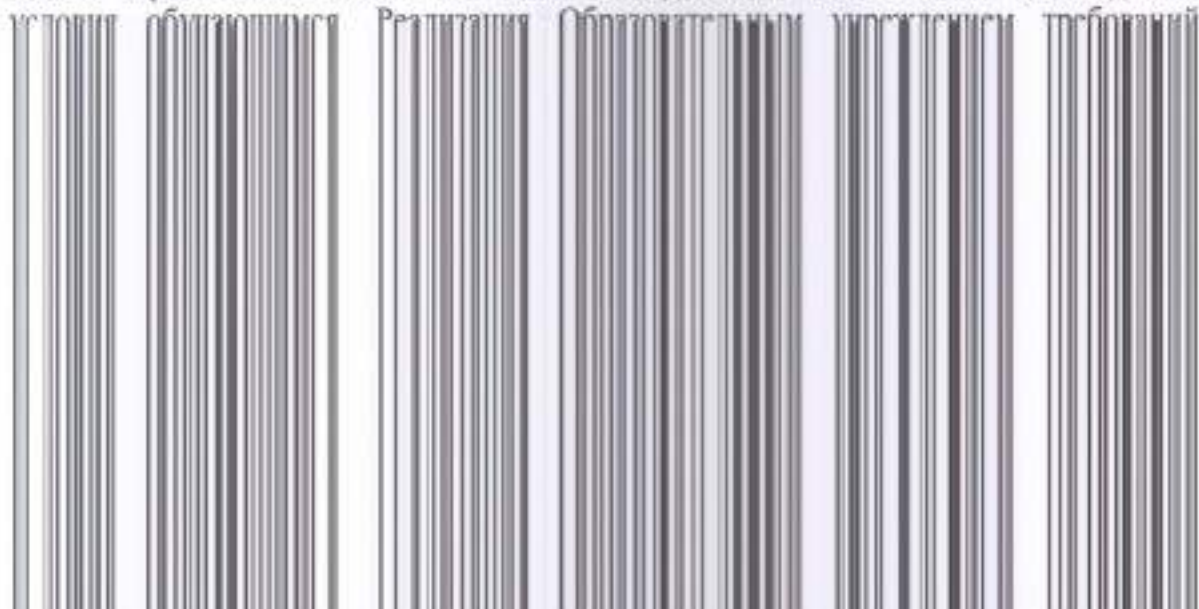
Таким образом, ВСОКО обеспечивает высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в МБОУ Щebetовская школа им. М. А. Македонского.

3. Заключение

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности образовательного учреждения.

Выводы:

1. МБОУ Щebetовская школа им. М.А. Македонского обеспечивает необходимые



3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.
5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	376 человек
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 человек/ 51,1 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,3 балла
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 балла
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 7,4 %
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 11 класса	
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 22 %
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек/ 48,8 %
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека/ 33,1 %
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Промужероково, прошито
и сфренлено печатом

34/Привудан 2024/Криво

Директор
И.С. Криво

