



**План развития  
внутришкольной системы оценки качества образования  
на 2022-2023 учебный год.**

**Цель внутришкольного контроля:**

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала с учётом индивидуальных особенностей, интересов, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

**Задачи внутришкольного контроля:**

- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательной деятельности;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль обеспечения психологической безопасности учащихся и комфортных условий образовательной деятельности, сохранения здоровья обучающихся;
- контроль качества подготовки учителя к уроку;
- контроль и анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов ОО, принятие мер по их соблюдению;

- выявление состояния преподавания учебных дисциплин, объективности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- поиск и сбор информации, ее обработка и накопление для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в образовательном учреждении.

АВГУСТ

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Итоги контроля
Организация учебных занятий обучающихся	Санитарное состояние помещений школы	Проверить, выполнены санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Директор, замдиректора по АХЧ	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить, выполнены работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности,	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены

		<p>антитеррористической защищенности объекта</p>				
	<p>Обеспечение учеников учебными пособиями</p>	<p>Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние</p>	<p>Тематический</p>	<p>Наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p>	<p>Библиотекарь проверил, замдиректора убедились и скорректировали ошибки</p>
<p>Соответствие структуры ООП уровням образования ФГОС</p>	<p>Соответствие структуры ООП уровням образования ФГОС</p>	<p>Проанализировать ООП уровням образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС ООО</p>
<p>Соответствие ООП уровням образования требованиям ФГОС</p>	<p>Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты. Результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проверки рабочей программы Справка по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программой</p>

		<p>планирование</p> <p>Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты. Результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование</p>	<p>Тематический</p> <p>Анализ документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проверки рабочей программы</p>
<p>Доказательные нормативные акты школы</p>	<p>Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования</p>	<p>Комплексный</p> <p>Анализ документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе</p>
<p>Распределение выпускников 9-х и 11-х классов 2021/2022 учебного года</p>		<p>Сбор информации о продолжении обучения обучающихся.</p> <p>Пополнение базы</p>	<p>Тематический</p> <p>Анализ</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Справка о распределении выпускников 9-х и 11-х</p>

данных для  
проведения школьного  
мониторинга

классов

**СЕНТЯБРЬ**

Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников
Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить, соблюдают ли педагоги стандартные требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки электронного кашечного журнала
Оформление электронных журналов	Проанализировать состояние сайта школы	Тематический	Изучение, анализ	Технический специалист, замдиректора по УВР	Справка по итогам анализа школьного сайта
Состояние школьного сайта					

Информация  
об организации

<p>Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов</p>	<p>Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Стартовая диагностика, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах</p> <p>Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах</p> <p>Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах</p>
<p>Организация входной диагностики предметных результатов</p>	<p>Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2-11-х классов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Входная диагностическая работа, анализ</p>	<p>Педагогич- предметники, замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам входных диагностических работ</p> <p>Справка по результатам проведения входной диагностики учащихся, которых оставили на повторное обучение</p>
<p>Проверка выполнения работы по плану работы методических объединений</p>	<p>Проверить планы работы методических объединений на год</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проверки документации в методических объединениях</p> <p>Справка по итогам</p>

<p>преподавания учебных предметов</p>	<p>январь прибывших педагогов, молодых специалистов</p>	<p>прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность</p>	<p>(персональны и)</p>	<p>наблюдение, анализ</p>	<p>методических объединений, замдиректора по УВР</p>	<p>персонального контроля деятельности январь прибывших учителей</p>
<p>Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки</p>	<p>Тематический (персональны и)</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР</p>	<p>Устные рекомендации педагогам по улучшению качества преподавания, персональный контроль педагогов, которые не учитывают ВПР</p>	
<p>Организация оценочной деятельности</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность</p>	<p>Тематический (персональны и)</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Персональный контроль педагогов, которые необъективно оценивают учеников</p>	
<p>Изменение концепций преподавания физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство»</p>	<p>Посетить уроки физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепции преподавания учебных предметов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по результатам контроля реализации концепций преподавания технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО и музыки</p>	

Воспитательная работа	Контроль посещаемости	Проанализировать данные классных руководителей обучающихся, не присутствующих к занятиям	Персональный	Наблюдение, беседа	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Замдиректора по ВР	Коррекция наполняемости кружков и секций дополнительного образования, если выявлены недочеты

**ОКТАБРЬ**

Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги елинные требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала
Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х и 10-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают елинные орфографические	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей



	<p>режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию</p>				<p>Справка по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса</p>
<p>Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов</p>	<p>Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>	<p>Справка по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</p>
<p>Реализация программы духовно-просветительского воспитания, воспитание иду-чающихся</p>	<p>Проконтролировать, как классные руководители 1-4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Классные руководители 1-4-х классов, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>	<p>Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>✓</p>
<p>Реализация программы воспитания и просветительского воспитания</p>	<p>Проконтролировать, как классные руководители 5-11-х классов спланировали воспитательную</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Классные руководители 5-11-х классов, замдиректора</p>	<p>Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей</p>

	работу с учетом требований ФГОС ООО, СОО			по УВР, замдиректора по ВР	
Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Рекомендации по коррекции выполнения рабочих программ на следующую четверть
Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть
Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах	Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе. выбор	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Справка по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО

		<p>направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта</p>				
<p>Методическая работа</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации</p>	<p>Тематический</p>	<p>Планирование, организации</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>	<p>Педагоги повышают квалификацию</p>
	<p>Внедрение концепций преподавания, общественности, географии, технологии</p>	<p>Посетить уроки общественности, географии, технологии. Проверить, как педагоги понимают и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Аналитические справки по итогам посещения уроков</p>
	<p>(Учим домашних животных)</p>	<p>Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля нормы домашнего задания</p>

	педагоги учащихся				
Работа с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Анализ документации, посещение, наблюдение	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными и учениками
Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Информационные информационные ресурсы по подготовке к ЕГЭ	Проанализировать оформленные информационные стендов: качество и полноту	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов

	представленной информации					
Мотивирующая работа	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Анализ	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный и	Беседа	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска

**НОВЬРЬ**

Контроль электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала
-------------------------------	--	--------------	---------------------	---------------------	---

	<p>текущих оценок, итоги промежуточной аттестации</p>				
<p>Проверка рабочих тетрадей учащихся 6-8-х классов</p>	<p>Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ тетрадей</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проверки тетрадей</p>
<p>Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне СОШ и «Общественные науки» на уровне СОО</p>	<p>Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>	<p>Справка по итогам контроля посещаемости</p>
<p>Выполнение требований к урокам в 1-4-х классах в соответствии с программой</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Посещение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках</p>

<p>Проведение занятий внеурочной деятельности</p>	<p>Проверить журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельности, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности</p>
<p>Мониторинг метапредметных результатов учащихся</p>	<p>Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Метапредметная контрольная, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам мониторинга метапредметных результатов учащихся</p>
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации</p>	<p>Тематический</p>	<p>Наблюдение, анализ</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>	<p>Педагоги повышают квалификацию</p>
<p>Обеспечение психологического сопровождения педагогов, которые проводят аттестацию</p>	<p>Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проводят аттестацию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений, педагог-</p>	<p>Методическое и психологическое сопровождение обеспечено</p>

	<p>Преподавание предметов учебного плана, по которым проводится ВПР</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учат результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5-7-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</p>
<p>Ориентация оценочной деятельности</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Персональный контроль педагогов, которые необъективно оценивают учеников</p>	
<p>Преодоление концепций преподавания предметов: физика, химия,</p>	<p>Посетить уроки физики, химии, астрономии. Проверить, как</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</p>	

Содержание  
предметной  
деятельности



астрономия	<p>Педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов</p>					
<p>Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</p>	
<p>Подготовка к итоговому сочинению</p>	<p>Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению, разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</p>	
<p>Пробное итоговое сочинение</p>	<p>Организовать и провести пробное итоговое сочинение</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Пробное итоговое сочинение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководитель</p>	<p>Педагоги проанализировали результаты пробного сочинения и</p>	

				ШМО	скорректировали подготовку выпускников
Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР	Коррекция консультативной работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА
Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля профориентационной работы
Содержание электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполненность текущих оценок, итоги промежуточной	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала

**ДЕКАБРЬ**

Информационная работа

	аттестации				
<p>Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-3-х классов</p>	<p>Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проверки тетрадей</p>
<p>Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО</p>	<p>Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>	<p>Справка по итогам контроля организации работы с инклюзивными учащимися</p>
<p>Реализация программы развития УУД на уровне (МКО)</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Посещение, анализ документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Коррекция работы педагогов по развитию УУД школьников на уровне ООО</p>

Выполнение объема рабочих программ	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие
Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть
План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	План повышения квалификации скорректирован

	педагогов					
Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Организация совещания	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений	Консультации организованы и проведены	
Выполнение плана работы методических объединений	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявлять несоответствия, внести коррективы	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений	
Принимание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5-7-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-	

						х классов перед ВПР
						Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
Организация оценочной деятельности	Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией; сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Коррекция дифференцированного подхода	
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Итоговое сочинение	Организовать и провести итоговое сочинение	Тематический	Итоговое сочинение	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проведения итогового сочинения	
Работа по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных	

	Учащиеся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку					результатов учащихся перед ОГЭ
Работа с низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными и учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	
Посещаемость обучающихся	Проконтролировать посещаемость занятий учащимися, склонными к прогулкам уроков	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости	
Результативность участия школьников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия школьников в творческих конкурсах	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	Приказ об итогах контроля результатов участия учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	

**ЯНВАРЬ**

Освоение школьного	Проанализировать контент школьного	Тематический	Изучение сайта,	Замдиректора по УВР,	Справка замдиректора по итогам анализа
--------------------	------------------------------------	--------------	-----------------	----------------------	--

обучения	сайта	сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА		анализ	технический специалист	школьного сайта
Информация о деятельности	Проверка документации педагога-психолога	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Изучение и анализ документации	Замдиректора по ВР	Информационная справка по итогам организации психолого-педагогического сопровождения
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями	Тематический	Изучение документации, собеседование	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей
	Рекомендации учителям тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие	Проверить классные журналы 1-11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие



		содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части				
Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГТД, незаулыторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по ВР	Аналитическая справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие	
Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Фронтальный	Анализ, собеседование	Руководитель МСШ	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений	
Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность	Комплексный	Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников	

	сотрудничества					
	Проконтролировать проведение заседаний ЦМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными учащимися	Тематический	Анализ, собеседование	Замдиректора по УВР, руководители ЦМО	Рекомендации по коррекции организации заседаний ЦМО	
Разбор олимпиадных заданий	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся	Тематический	Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности	Замдиректора по УВР, руководитель ЦМО	Справка по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности	
Формирование математической и финансовой грамотности учащихся	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам	Замдиректора по УВР	Рекомендации педагогам по повышению эффективности использования методов и форм дифференцированного обучения	
Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	Проконтролировать	Тематический	Посещение уроков,	Замдиректора		
Мотивация требований к						

урокам позиций злорывебержения и требований ФГОС	работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН		собеседование	по УВР, руководитель ШМО	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН в уроках
Выполнение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержании уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информировать учащихся о новых критериях оценки	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учащихся перед ОГЭ
Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию. Развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи	Тематический	Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля образовательных результатов учащихся при подготовке к итоговому собеседованию
Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование,	Замдиректора по УВР	Рекомендации по коррекции работы учителей по подготовке учащихся к ГИА

	предметам		собеседование, анализ		
Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ	Замдиректора по УВР, учителя- предметники (комиссия)	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5-9-х классов	Проконтролировать работу классных руководителей по реализации программы воспитания и социализации	Тематический	Анализ, собеседова ние	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции воспитательной деятельности
Работа классных руководителей 8-9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Замдиректора по ВР	Коррекция работы классных руководителей при выявленных нарушениях
Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Замдиректора по ВР	Коррекция работы органов самоуправления, рекомендации педагогам по мотивации школьников

ФЕВРАЛЬ

<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Использование педагогами возможностей современной образовательной среды</p>	<p>Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков</p>	<p>Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог</p>	<p>Справка по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</p>
<p>Информационные технологии</p>	<p>Выборочная проверка электронных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащихся учебных занятий</p>	<p>Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости</p>	<p>Тематический</p>	<p>Изучение документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещения</p>
<p>Механизм ООП</p>	<p>Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3-5-х и 10-х классов</p>	<p>Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ портфолио</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Рекомендации по коррекции механизма учета индивидуальных достижений, если выявлены недостатки</p>
<p>Механизм ООП</p>	<p>Реализация требований к урокам по эским мороньесбережения и требований ФГОС</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение уроков, собеседование</p>	<p>Замдиректора по УВР, Руководитель ЦМО</p>	<p>Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН уроках</p>

	<p>подхода и требований СанПиН</p>				<p>Справка по итогам контроля качества результатов учащихся 4-х классов перед ВПР</p>
<p>Качество подготовки учащихся к ВПР</p>	<p>Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля качества результатов учащихся 8-х классов перед ВПР</p>
<p>Внедрение концепций преподавания химии, физики, астрономии, обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций</p>	<p>Тематический</p>	<p>Изучение планов уроков, посещение уроков</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ЦМО</p>	<p>Справка по результатам контроля реализации концепций преподавания технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО и музыки</p>

	<p>Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска</p>	<p>Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение уроков, собеседование, наблюдение</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Справка по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися</p> <p>Справка по итогам контроля деятельности педагогов с учащимися группы риска</p>
<p>Подготовка к Олимпиаде</p>	<p>Итоговое собеседование</p>	<p>Организовать и провести итоговое собеседование</p>	<p>Тематический</p>	<p>Итоговое собеседование</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Аналитическая справка о результатах итогового собеседования</p>
<p>Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию</p>	<p>Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию</p>	<p>Проконтролировать работу классных руководителей по гражданско-патриотическому направлению</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение, анализ</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Справка по итогам контроля организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию</p>
<p>Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни</p>	<p>Анализ работы классных руководителей по ЗОЖ</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение мероприятий, анализ документов</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Рекомендации по коррекции работы педагогов, если выявлены недочеты</p>
<p>Посещаемость учащихся 11-х классов</p>	<p>Посещаемость учащихся 11-х классов</p>	<p>Выявить учащихся, которые</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Анализ</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Справка по итогам</p>

								контроль посещаемости
	систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков							

**МАРТ**

Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения электронных журналов
Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов	Тематический	Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний	Замдиректора по ВР	Справка по итогам проверки качества ведения электронных журналов
Проанализировать работу педагогов по реализации программ духовно-просветительского воспитания в	Проанализировать работу педагогов по реализации программ духовно-просветительского воспитания в	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	Замдиректора по ВР	Справка по итогам проверки качества ведения электронных журналов
Проанализировать работу педагогов по реализации программ духовно-просветительского воспитания в	Проанализировать работу педагогов по реализации программ духовно-просветительского воспитания в	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	Замдиректора по ВР	Справка по итогам проверки качества ведения электронных журналов

Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части

Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов

Фронтальный

Изучение документации, собеседование, анализ

Замдиректора по УВР

Справка по итогам проверки качества ведения электронных журналов

Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов

Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов

Тематический

Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний

Замдиректора по ВР

Справка по итогам проверки качества ведения электронных журналов

Проанализировать работу педагогов по реализации программ духовно-просветительского воспитания в

Проанализировать работу педагогов по реализации программ духовно-просветительского воспитания в

Тематический

Посещение классных часов, собеседование, опрос

Замдиректора по ВР

Справка по итогам проверки качества ведения электронных журналов



1-4-х классах	нравственного развития и воспитания			если выявлены недочеты
<p>Организация основного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах (если выбрано 2 года на выполнение проекта).</p> <p>Организация заключительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах (если выбран один год на выполнение проекта)</p>	<p>Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуально-индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработка плана реализации проекта;</li> <li>осуществление сбора и изучение литературы;</li> <li>осуществление отбора и анализа информации.</li> </ul> <p>Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуально-индивидуального проекта на заключительном этапе</p>	<p>Тематический Анализ</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов</p>	<p>Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОУ</p>

		(для выбравших годичный срок выполнения): • состояние проекта перед защитой					
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, руководитель МСШ	Справка по итогам тематической проверки «Методическое сотрудничество реализация ФГОС НОО, СОО»,	Справка по итогам контроля качества результатов учеников к классам перед ВПР
Методическая работа	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам тематической проверки «Методическое сотрудничество реализация ФГОС НОО, СОО»,	Справка по итогам контроля качества результатов учеников к классам перед ВПР
							Справка по итогам контроля качества результатов учеников

						11-х классов перед ВПР
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности	Тематический	Собеседование, анализ, посещение уроков	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции профориентационной работы, если выявлены недостатки
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учащихся перед ОГЭ Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ЕГЭ
Подготовка к ГИА	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график,	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдиректора по УВР, руководители ПМО, учителя-предметники	Рекомендации по коррекции графика посещаемости выпускниками занятий, если выявлены недостатки

		посещаемость					
воспитательная работа	Посещаемость учащихся 1-11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости	
	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам посещения классного часа	
	Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками	Проконтролировать работу педагогов с неблагополучными семьями и детьми группы риска	Тематический	Собеседование, анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска	

**АПРЕЛЬ**

плановая воспитательная работа	Проверка электронных журналов	Проверить наполняемость и своевременность	Тематический	Изучение документации, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля своевременности
--------------------------------	-------------------------------	---	--------------	-------------------------------	---------------------	--

		выставления учителям отметок учащимся		собеседование		заполнение электронного журнала успеваемости
Реализация ОУП	Организация летней занятости учащихся	Проработать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции деятельности классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, если выявлены недочеты
	Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов	Выявить запросы обучающихся и родителей по профильному обучению в 10-11-х классах	Тематический	Анкетирование, работа с документацией	Замдиректора по УВР	Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Работа системы внеурочной деятельности	Выявить запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Анкетирование, работа с документацией	Замдиректора по ВР, руководители объединений	Планирование внеурочной деятельности на следующий учебный год

						Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учащихся перед ОГЭ
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшиеся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов перед ЕГЭ выпускников перед ЕГЭ
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседы	Замдиректора по УВР, руководители ПМО, учителя-предметники	Коррекция посещаемости неаудиторной занятости, если выявлены недостатки
Индивидуальная работа	Организация экологического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по экологическому воспитанию	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	Коррекция работы педагогов, если выявлены недостатки
<b>МАЙ</b>						
Индивидуальная работа	Выполнение учителями программ по учебным	Проверить классные журналы, журналы	Тематический	Изучение документации,	Замдиректора	Справка по итогам контроля качества

Документация	предметам, курсам за учебный год	обучающихся по ИУП и журналам электрических курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год		собеседование с учителями	по УВР	выполнения рабочих программ по учебным предметам
Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык – 2-11-е классы; предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком		Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за учебный год
Реализация ООП	Диктанда академической задолженности	Проконтролировать диктандо задолженностей к концу учебного года	Тематический	Мониторинг, проверочные работы	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Справка о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности
Реализация программы духовно-правовственного развития и воспитания в НОО, программ воспитания и социализации в ООО и	Реализация программы духовно-правовственного развития и воспитания в НОО, программ воспитания и социализации в ООО и	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов	Фронтальный	Мониторинг, изучение документации	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Справка по итогам анализа воспитательной работы

	ООО	воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год					
Методическая работа	Проверка работы МСШ, ПМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ и ПМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Собеседование, анализ, изучение документации	Руководитель МСШ, руководитель ПМО, замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля деятельности ПМО	
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Замдиректора по ВР, medarbeтник, учителя физической культуры	Справка по итогам контроля преподавания физической культуры	
Воспитательная работа	Организация патриотического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по патриотическому воспитанию в преддверии Дня Победы	Тематический	Посещение мероприятий	Замдиректора по ВР	Справка по итогам анализа воспитательной работы за учебный год	

**ИЮНЬ**



Школьная документация	Оформление электронного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение свободных ведомостей	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала
Школьная документация	Работа школы за год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВССКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВПК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование	Замдиректора по УВР, ВР, руководитель МСП, руководитель ШМО	Справка по итогам учебного года
Активация ИИ	Анализ деятельности педагогического коллектива по	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдиректора	Справка по итогам контроля индикаторов

	<p>организации выполнения индивидуальных проектов в 10-х классах</p>	<p>обучающихся 10-х классов по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса</p>			<p>по УВР, координаторы и руководители проектов</p>	<p>проектов СОО</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения</p>	<p>Проконтролировать качество организации летней занятости школьников в каникулярное время</p>	<p>Тематический</p>	<p>Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Рекомендации родителям по организации летней оздоровительной активности учеников</p>

Прокумеровано, прошито  
и скреплено печатью

листов

Директор *[Signature]* Л.С. Хамоса



Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі