

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»

Согласовано

Зам. директора по УВР

А.В. Ромашенко

« 09 сентября » 2023 г.



Утверждено

Директор

Д.С. Хламова

2023 г.

Рабочая программа

по литературному чтению на родном (русском) языке

для обучающихся 2-А, 2-Б классов

Базовый уровень

Количество часов в неделю – 1

Составили

Учитель Коваленко Ю.В., Абдурахманова Ф.А.

Соответствует федеральной образовательной программе,

соответствующего уровня образования, утвержденной приказом

Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.07.2023 года № 370.

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Руководитель МО

Д.В. Гладких

Протокол № 7 от « 09 » сентября 2023г.

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном (русском) языке и авторских программ под редакцией О.М.Александровой и документов, являющихся исходным материалом для составления программы.

Исходными материалами для составления программы явились:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Минобрнауки РФ от 22. Сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373»)
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 28 декабря 2018 г. № 345);
- требованиями Примерной основной образовательной программы, авторской программы под редакцией О.М.Александровой, М.И.Кузнецовой и др. «Литературное чтение на родном русском языке»;
- учебника О.М.Александровой, М.И. Кузнецовой, В.Ю. Романовой, Д.А. Рябининой, О.В. Соколовой «Литературное чтение на родном русском языке: 2 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.Просвещение,2021г. ;
- основная образовательная программа ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Щебетовской общеобразовательной школы имени М.А.Македонского на 2021-2022 учебный год;
- учебный план общего образования, реализующий ФГОС НОО, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Щебетовской общеобразовательной школы имени М.А.Македонского на 2021-2022 учебный год.

Целью программы является: воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры, включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры, формирование читательской компетенции младшего школьника

Задачи программы:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
2. воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
3. формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
4. обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
5. формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
6. совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
7. развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается во 2 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа (при 34 неделях учебного года).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

1. Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (доброе и зло) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;

- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой;
- познавательная мотивация учения.

У обучающихся могут быть сформированы:

- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое желание следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и профессий.

2. Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Результативные

Обучающиеся научатся:

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;

- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять ключевые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- работать в группе учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
 - аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
 - точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
 - оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
 - владеть диалогической формой речи;
 - корректно строить речь при решении коммуникативных задач.
- Обучающиеся получат возможность научиться:**
- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
 - задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

3. Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного
 - читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
 - прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
 - находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
 - ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
 - соотносить поступки героев с нравственными нормами
 - ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте,
 - использовать полученную информацию.
- Обучающиеся получат возможность научиться:**
- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
 - высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
 - выражать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

2 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Мир детства (10ч)

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи. Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций.

Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лес, река, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

Раздел 2. Россия - Родина моя

Говорение (культура речевого общения)

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса.

Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

Письмо (культура письменной речи)

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрастному словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

Круг чтения

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Проверочная работа
Раздел 1. Мир детства			
1	Я и книги. Не торопись отвечать, торопись слушать	22	1
2	Я взрослею. Как аукнется, так и откликнется.	2	
	Воля и труд дивные всходы дают Кто идёт вперёд, того страх не берёт	2	
3	Семья крепка ладом.	5	
4	Я фантазирую и мечтаю. Мечты, зовущие ввысь	6	
Раздел 2. Россия - Родина моя			
5	Люди земли Русской.	3	
6	Народные праздники, связанные с временами года. Хорош праздник после трудов праведных.	3	
7	О родной природе. Уж ты нива моя, нивушка....	6	
	Минутная краса полей Поляны муравы одели		
ИТОГО		34	

Пронумеровано, прошито

и скреплено печатью

8 Восемь _____ ЛИСТОВ

Директор _____ Л.С.Хламова



[Handwritten signature]

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Примечание
1	Средства на приобретение семян	тысяч драг.	12	
2	Средства на приобретение удобрений	тысяч драг.	4	
3	Средства на приобретение пестицидов	тысяч драг.	3	
4	Средства на приобретение средств защиты растений	тысяч драг.	2	
5	Средства на приобретение средств защиты животных	тысяч драг.	1	
6	Средства на приобретение средств защиты птиц	тысяч драг.	1	
7	Средства на приобретение средств защиты рыб	тысяч драг.	1	
8	Средства на приобретение средств защиты насекомых	тысяч драг.	1	
9	Средства на приобретение средств защиты грызунов	тысяч драг.	1	
10	Средства на приобретение средств защиты диких животных	тысяч драг.	1	
11	Средства на приобретение средств защиты культурных растений	тысяч драг.	1	
12	Средства на приобретение средств защиты культурных животных	тысяч драг.	1	
13	Средства на приобретение средств защиты культурных птиц	тысяч драг.	1	
14	Средства на приобретение средств защиты культурных рыб	тысяч драг.	1	
15	Средства на приобретение средств защиты культурных насекомых	тысяч драг.	1	
16	Средства на приобретение средств защиты культурных грызунов	тысяч драг.	1	
17	Средства на приобретение средств защиты культурных диких животных	тысяч драг.	1	
18	Средства на приобретение средств защиты культурных культурных растений	тысяч драг.	1	
19	Средства на приобретение средств защиты культурных культурных животных	тысяч драг.	1	
20	Средства на приобретение средств защиты культурных культурных птиц	тысяч драг.	1	
21	Средства на приобретение средств защиты культурных культурных рыб	тысяч драг.	1	
22	Средства на приобретение средств защиты культурных культурных насекомых	тысяч драг.	1	
23	Средства на приобретение средств защиты культурных культурных грызунов	тысяч драг.	1	
24	Средства на приобретение средств защиты культурных культурных диких животных	тысяч драг.	1	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РАПУБЛИКИ АРМЕНИЯ