

от 6 октября 2009 г. № 373», приказ Минобрнауки от 22.12.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089», приказ Минобрнауки от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312».

Изучение курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4-м классе направлено на решение основной задачи – развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях. Напоминаем, что курс имеет культурологическую, историческую, духовно-нравственную и воспитательную направленности. Выбор модуля осуществляется по утвержденному регламенту в 3-м классе (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»). Рекомендуем проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) на протяжении всего обучения в 3-м классе с целью полного их ознакомления с содержанием всего курса. Напоминаем о наличии информации о курсе ОРКСЭ на сайте школы и соблюдении регламента выбора одного из модулей курса с обязательным присутствием администрации школы на родительском собрании.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2. Цель и задачи учебного курса.

1. *Цель учебного курса ОРКСЭ:* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2. *Задачи учебного курса ОРКСЭ:*

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Структура учебного курса.

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов). Блок 3. Традиционные религии и этика в России (12 часов).

Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4. Итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников по ОРКСЭ.

4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

4.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.5. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.)

4.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Оценка результатов образования детей предусмотрена на протяжении всего курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

4.7. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно-измерительные материалы, - защита проектов.
<p>Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческие работы, - участие в конференциях, - диспуты, - ролевые игры, - тесты, - тренинги.
<p>Личностные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - карта наблюдений, - диагностика качеств личности, - портфолио (ФГОС).

5. Ведение документации:

По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно- тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

На предметной странице в классном журнале заполняются:

- список обучающихся;
- название курса без сокращений – Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»;
- ФИО учителя;
- даты проведения и темы уроков.

Отметки не выставляются, по итогам года ставится зачет/незачет (электронный журнал-освоена).

6. Права и обязанности субъектов деятельности

Между учителем, обучающимися, их родителями (законными представителями) и администрацией образовательного учреждения в рамках учебного курса ОРКСЭ устанавливается равноправное сотрудничество.

Обучающиеся имеют право на ошибку и время на ее ликвидацию.

Учитель имеет право:

- определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;
- оценивать обучающихся только относительно их собственных возможностей и достижений.

Учитель обязан:

- доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся.

Родитель (законный представитель) обучающегося имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания учебного курса ОРКСЭ;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;
- посещать консультации учителя по поводу проблем, трудностей при проведении комплексного учебного курса ОРКСЭ и путей их преодоления.

Родитель (законный представитель) обучающегося обязан:

- соблюдать правила данного Положения;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах обучающегося, с которыми родитель (законный представитель) сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в успешном прохождении учебного курса.

7. Процедура выбора.

7.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Приказом директора школы назначается представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора модуля ОРКСЭ.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей (законных представителей) обучающихся доводится информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приложение I).

Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Анонс о проведении родительского собрания размещается на официальном сайте школы.

Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе. Одновременно выявляют возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации.

7.2. Основной этап. Проведение родительского собрания. Определяется дата проведения родительского собрания в 3-х классах.

На родительском собрании класса присутствуют: родители (законные представители) всех обучающихся в 3-х классах; ответственный представитель администрации; классные руководители; педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям ОРКСЭ прошедшие курсы повышения квалификации по данному модулю;

Протоколы оформляются по каждому классу отдельно на основе заявлений родителей (законных представителей).

Ведет собрание ответственный представитель администрации. Родители (законные представители) информируются о:

- содержании предмета: все модули ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей);
- учителях, которые предполагаются в качестве преподавателей ОРКСЭ;

Заполнение личных заявлений (*приложение 2*) родители (законные представители) осуществляют на классных собраниях после общего собрания.

Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые не смогут по уважительным причинам присутствовать на родительском собрании. В этом случае классный руководитель получает бланки заявлений от ответственного представителя администрации и передает их родителям (законным представителям) заранее лично или через ребенка, общается с родителями (законными представителями) в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, организует встречу с ответственным представителем администрации (по необходимости), получает от родителей (законных представителей) заполненный бланк, убеждается в правильности его заполнения и передает его ответственному представителю администрации, который сохраняет его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями (законными представителями), ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.

В случае отсутствия на собрании родителей (законных представителей) отдельных учащихся классный руководитель связывается с ними и в кратчайшие сроки получает от них заявления.

Разъяснительную информацию родители (законные представители) смогут найти на сайте школы.

7.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

По каждому классу на основе данных выбора оформляется отдельный протокол родительского собрания класса (*приложение 3*).

Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме с дублированием их в письменной форме в скобках.

При отсутствии выбора одного или нескольких модулей следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль).

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, оформляется дополнительный протокол.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) в каждом классе.

После сбора всех заявлений родителей (законных представителей) оформляется...

сводной информации (*приложение 4*).

В общеобразовательной организации по итогам каждого выбора сохраняются заявления родителей (законных представителей) с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу.

*Срок действия Положения неограничен.
В положение могут быть внесены изменения.*

Информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители (законные представители)!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных организаций Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации, осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, несущими ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозным культурам, будут школьные учителя, имеющие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей (законного представителя), и заполнение личного заявления – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дополнительную информацию о преподавании курса ОРКСЭ Вы можете найти на школьном сайте.

Дата, место, время родительского собрания: _____

С уважением, администрация

Приложение 2

Директору
МБОУ Щебетовская школа
им. М.А. Македонского

заявление.

Мы, родители (законные представители) учащегося 3____ класса МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского _____ (Ф.И. ребенка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.) _____

(подпись)

**Протокол родительского собрания _____ класса
МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского**

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся _____ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «__» _____ 20__ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации

о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Наименование общеобразовательной организации	МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского
Название модуля	Число обучающихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.