

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ. М.А. МАКЕДОНСКОГО
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 26.05. 2021 г.



Приказ № 102 от 24.05 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**пгт. Щебетовка
2021г.**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Приоритетной задачей МБОУ «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Социально-экономические изменения в жизни России, в целом, и Республики Крым, в частности, требуют от современной молодежи умения гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным и профессиональным требованиям, жить в многонациональном и поликультурном мире. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире.

Основными традициями МБОУ «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1)развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- 2)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и республиканском уровне;
- 4)вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 5)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7)поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8)организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- 9)организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;
- 10)развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
- 11)организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Планируемые результаты:

У учащихся будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию

и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере

возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классом:			
Праздник «Первого звонка» Урок Победы	1-4	1 сентября	Администрация школы Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок из природного материала ко Дню учителя	1-4	октябрь	Классные руководители
День Учителя	1-4	5 октября	Классные руководители
«Золотая Осень- 2020» Праздник Урожая	1-4	3-4 неделя октября	Классные руководители
Конкурс рисунков, поделок и осенних букетов	1-4	3-4 неделя октября	Классные руководители
Новогодний фейерверк Новогодние представления	1-4	23-25 декабря	Классные руководители
День защитника Отечества.	1-4	22 февраля	Классные руководители
Международный женский день 8 марта	1-4	5 марта	Классные руководители
Масленица	1-4	9 – 12 марта	Классные руководители
День Победы Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4	7 мая	Классные руководители
Последний звонок	1-4	25 мая	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы) Работа с детьми «группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
1.Консультации классного руководителя с учителями предметниками, 2.Мини-педсоветы, заседания методических объединений, 3.Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, 4.Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

1.Тематические родительские собрания, 2.Общешкольные родительские собрания, 3.Создание и организация работы родительских комитетов классов, 4.Совместные мероприятия с привлечением родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
«Юный художник»	2-4	1 час	Классные руководители
«Азбука нравственности»	1	1 час	Классные руководители
Социально- правовое направление			
«Изучаем ПДД»	1-4	1 час	Педагог дополнительного образования
«Светофорик»	4	2 часа	Педагог дополнительного образования
Общеинтеллектуальное направление			
«В мире книг»	1-4	1 час	Классные руководители
«Информатика. Компьютерная азбука»	1-А, 1-Б	1 час	Учитель информатики
«Информатика. Юный художник»	2-А, 2-Б	1 час	Учитель информатики
«Информатика. Учимся печатать»	3-А, 3-Б	1 час	Учитель информатики
«Информатика. Мастер презентации»	4-А, 4-Б	1 час	Учитель информатики
«Изучаем ABC» (английский язык)	1-2	1 час	Учитель английского языка
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление			
«Азбука здоровья»	1-4	1 час	Учитель физической культуры
Общекультурное направление			
«Весёлые нотки»»	2-4	1 час	Учитель музыки и МХК
«Творческая мастерская»	1-4	1 час	Классные руководители

3. Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок, посвящённый Дню Знаний Урок Победы	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	4	2 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4	3 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	4	9 сентября	Зам. директора по ВР, Учителя истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым	1-4	24 сентября	Зам. директора по ВР, Учителя истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-4	2 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	28-30 октября	Зам. директора по ВР, Учитель информатики Классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	1-4	4 ноября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	2-4	3 декабря	Зам. директора по ВР, Учителя истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	2-4	9 декабря	Зам. директора по ВР, Учителя истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	3-4	12 декабря	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	3-4	20 января	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны	1-4	1 марта	Учитель ОБЖ Классные руководители
Урок, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	7 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	14-18 марта	Зам. директора по ВР, Учителя истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	6-9 мая	Зам. директора по ВР, Учителя истории, Классные руководители

4. Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители

Итоги недели	1-4	Каждая пятница	Классные руководители
Подведение итогов работы ученического самоуправления	1-4	май	Классные руководители

5. Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания: 1. Роль семьи в формировании личности ребенка 2. Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста	1-4	Раз в полугодие Раз в четверть	Администрация, Классные руководители
Первые уроки школьной отметки, Особенности обучения во 2 классе	2	Сентябрь	Педагог-психолог
Посвящение в первоклассники	1	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения		Ноябрь	Учитель физической культуры
Воспитание у детей интереса к чтению	4	Февраль	Зам. директора по УВР
Перелистывая страницы учебного года	1	Май	Зам. директора по УВР

6. Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в поселковое отделение связи.	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	2	Ноябрь	Классные руководители
Презентация «Визитка профессии. Повар».	3	Февраль	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть поселка.	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий» (воспитатель детского сада)	4	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Викторина «Фестиваль профессий»	3-4	Май	Классные руководители

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	--	---------------

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Дети войны»	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Февраль - март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	Январь-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посвящение в «Юные инспектора движения»	1-4	октябрь	Классные руководители
Эстафета «Юные пожарные»	1-4	ноябрь	Классные руководители

9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по родному краю	1-4	Раз в четверть	Классные руководители

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Оформление фасада ко Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым	1-4	24 сентября	Классные руководители
Оформление фойе коридора школы, класса к Осеннему балу	1-4	Октябрь	Классные руководители
Оформление фойе коридора школы, класса к зимнему балу	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оформление фасада ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
Оформление фойе, класса ко Дню защит Отечества, 8 Марта	1-4	Февраль-март	Классные руководители
Оформление фойе коридора школы, класса к 9 мая	1-4	Май	Классные руководители
Оформление фойе коридора школы, класса к Празднику «Последнего звонка»	1-4	Май	Классные руководители

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

1. Модуль «Классное руководство»

Мероприятия (Дела)	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классом			
1. Участие в общешкольных ключевых делах: «День Знаний», «Осень золотая», «Новый год», «Весенний калейдоскоп» и др. 2. Распределение классных обязанностей. 3. Тесты и тренинги на сплочение и командообразование	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			

1. Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы) 2. Работа с детьми «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
1. Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, 2. Мини-педсоветы, заседания методических объединений, 3. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, 4. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Работа с родителями			
1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Создание и организация работы родительских комитетов классов.	5-9	В течение года	Классный руководитель
4. Совместные мероприятия с привлечением родителей:	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Праздник «День знаний» Урок Победы	5-9	01.09.2021 года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
2. «Ярмарка милосердия», акция «Белый цветок»	5-9	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
3. Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
4. Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
5. Праздник, посвященный Дню Учителя	5-9	05.10.2021 года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
6. Праздник осени	5-9	4 неделя октября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
7. Праздник, посвященный Дню Матери	5-9	26.11.2021	Зам. директора по ВР, Классные руководители
8. Новогодние представления и спектакли	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
9. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители
10. Праздник, посвященный Международному женскому дню	5-9	Март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
11. Праздник «День Победы!»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
12. Последний звонок	5-9	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
13. Участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна России» и др.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Название курса		Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное направление			
«Занимательная математика»	5, 7	1 час	Учитель математики
«Юный математик»	6	1 час	Учитель математики
«Математический практикум»	8-9	1 час	Учитель математики
«Мир слова: занимательная лексика»	5	1 час	Учитель русского языка и литературы
«Познай физику в экспериментах и задачах»	7	1 час	Учитель физики
«Решение физических задач»	8-9	1 час	Учитель физики
«Биология. Вопросы анатомии»	8	1 час	Учитель биологии
«Химия. Решу ОГЭ»	9	1 час	Учитель химии
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление			
«Общая физическая подготовка»	5-9	1 час	Учитель физической культуры
«Спортивный»	5-9	2 часа	Учитель физической культуры
Социально - правовое направление			
«Изучаем ПДД»	5-9	1 час	Педагог дополнительного образования
«Моделирование и конструирование»	7-8	1 час	Учитель технологии и ИЗО
«Основы выбора профессий»	9-А, 9-Б	1 час	Классные руководители
«Светофорик»	5-6	2 часа	Педагог дополнительного образования
Общекультурное направление			
«Мир вокального искусства»	5-6	1 час	Учитель музыки и МХК
«Литературная студия»	7-9	2 часа	Учитель родного языка и литературы
Духовно-нравственное направление			
«Семьеведение»	9-А, 9-Б	1 час	Классные руководители
«Крымский вальс»	9-А, 9-Б	3 часа	Педагог дополнительного образования
Военно-патриотическое воспитание			
«Юнармеец»	5-9	3 часа	Учитель ОБЖ
Туристско-краеведческое направление			
«Юный эколог»	6	2 часа	Учитель биологии

3. Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Урок, посвященный Дню знаний Урок Победы	5-9	1 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	5-9	2 сентября	Учитель истории, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	2 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Учитель ОБЖ, Классные руководители
«Диктант Победы»	9	3 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	5-9	9 сентября	Учитель истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	5-9	24 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню гражданской обороны .	5-9	2 октября	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	28-30 октября	Учитель информатики
Торжественные мероприятия, посвященные 79-й годовщине начала героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков(28-30 октября)	5-9	28-30 октября	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках сероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	5-9	ноябрь	Классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	5-9	4 ноября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	5-9	1 декабря	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества.	5-9	9 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учитель истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	5-9	20 января	Учитель истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Учитель истории, Классные руководители
Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(14- 15 февраля)	5-9	14-15 февраля	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны	5-9	1 марта	Учитель ОБЖ Классные руководители

Урок, посвященный Международному женскому дню	5-9	6 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	14-18 марта	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5-9	6-9 мая	Зам. директора по УВР, Классные руководители

4. Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы класса на 2021/2022учебный год	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправ ления	5-9	Вторая неделя сентября	Органы самоуправления
Заседания отделов школьного самоуправления. Учеба актива	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Органы самоуправления
Организация дежурства. Контроль дежурства по школе	5-9	Сентябрь, январь В течение года	Классные руководители
Операция «Уголок» (оформление, проверка классных уголков, их функционирование) Конкурс «Новогодний кабинет», «Символ года»	5-9	Сентябрь, март Декабрь	Органы самоуправления
Работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников	9	Декабрь, май	Библиотекарь; Органы самоуправления
Акция «Чистый двор» (работа по организации субботников, акций по благоустройству пришкольной территории)	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Рейд «Внешний вид обучающихся»	5-9	1 раз в четверть	Органы самоуправления
Урок, посвященный Дню местного самоуправления	5-9	21 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители

5. Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные и классные родительс кие собрания	5-9	В течение года	Администрация школы, Классные руководители

Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей-предметников	5-9	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Индивидуальные консультации педагога-психолога	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Заседание Общешкольного родительского комитета, родительского комитета классов	5-9	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Работа родительского всеобуча	5-9	Один раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители
Создание социального паспорта класса, школы	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Родительские дни: открытые уроки и внеурочные занятия для родителей	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
«Родительский патруль», организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Концерты детей, театрализованные постановки, спортивные мероприятия для родителей и с их участием	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности.	8-9	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Информирование родителей через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация школы

5.1 Родительский всеобуч для родителей учащихся основного общего звена

Цель: формирование у родителей представления об особенностях развития личности подростка, для осуществления мудрого воспитания своих детей.

Мероприятия (дела)	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
О методах воспитания (Собрание – презентация)	5	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Как научить ребенка жить в мире людей. (Уроки жизни для детей и родителей)	5	Декабрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Творческая работа «Портрет моего ребенка».	5	Февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Значение памяти в интеллектуальном развитии школьников. Мотивация к обучению ребёнка.	5	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу	6	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Слагаемые успешного обучения.	6	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Приоритеты семейного воспитания	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы.	6	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Итоги учебно- воспитательного процесса за 2021/2022года.	6	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Внимание, подростковый возраст	7	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты.	7	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Положительные эмоции и их значение в жизни человека.	7	Февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители
А мамыны глаза всегда глядят с волнение за нами.	7	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние, внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления.	8	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Развитие самосознания, Адекватной самооценки подростка.	8	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Правовое воспитание в семье	8	Февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Традиции семьи во взаимоотношениях мужчины и женщины.	8	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Подготовка учащихся к экзаменам.	9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	9	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Как снять предэкзаменационную тревожность у детей.	9	Февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Жизненные цели подростка.	9	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители

6. Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профессиографические экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах. Участие в цикле Всероссийских открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Профориентационная интеллектуальная викторина в формате квест-игры «Что? Где? Когда?»	8-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Поддержка связи с «Центром занятости населения», ВУЗами, СУЗами	9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам профориентации	9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в учебных заведений	9	Февраль-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Оформление и обновление стенда «В помощь выпускнику»	9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Профориентационное тестирование и анкетирование, с целью выявления профессиональной направленности	9	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Родительские собрания: «Помощь старшекласснику в профессиональном самоопределении»	9	Каждую четверть	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Знакомство с сайтами, где представлена информация по профориентации школьников	9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Психологическое просвещение родителей учащихся, педагогов	9	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Мониторинг «Склонности к суицидальному риску»	8-9	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог
Подготовка в сдаче итоговых аттестаций	9	Апрель-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности.	8-9	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог.
Информирование родителей через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация школы

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ, Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Учитель физкультуры
Торжественные мероприятия, посвященные началу героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков	5-9	28-30 октября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Дети войны».	5-9	Январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	Февраль -март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра «Посади дерево».	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	Январь-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Юные инспектора движения» По отдельному плану учителя	5-6	Сентябрь-май	Педагог дополнительного образования
Эстафета «Юные пожарные»	5-9	Ноябрь	Учитель ОБЖ, Классные руководители

Работа «Юнармия» По отдельному плану учителя	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ
Акция «День неизвестного Солдата»	5-9	3 декабря	Органы самоуправления
Акция «Ты - особенный!»	5-9	4 декабря	Органы самоуправления
Акция в формате День единых действий:	5-9	9 декабря	Органы самоуправления
«День Героев Отечества»	5-9	Январь	Органы самоуправления
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Органы самоуправления
Участие в акции «Бессмертный полк» «Окна Победы»	5-9	Май	Органы самоуправления
Участие в акции «Свеча Памяти»	5-9	Июнь	Органы самоуправления

9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Образовательные экскурсии	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Краеведческие экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Походы выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя физкультуры
Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках профориентационной работы	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, музеев, театров.	5-9	В течение года	Классные руководители
Ежегодный трудовой десант в рамках КТД «Память» и акции на территории Братской могилы в поселке	7-9	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Образовательные экскурсии	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	-------------------------------------	---------------

Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД: - «Здравствуй, школа!»; - «С днем учителя»; -«Осень золотая» - «С Новым годом» -«Победы славные герои!» - «Прощай, школа» -«Лето - это маленькая жизнь	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Оформление фасада школы в соответствии КТД: - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, -День народного Единства, -День Конституции Российской Федерации, -День Республики Крым, -День Общекрымского референдума, - День Победы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Оформление классных уголков по ПДД	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Оформление кабинетов	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Оформление информационныхстендов и уголков безопасности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Событийный дизайн: - оформление сцены и актового зала	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Озеленение и благоустройство пришкольной территории	5-9	Осень, весна	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция «Цветы воинам - освободителям»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач:**

- 1)развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- 2)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и республиканском уровне;
- 4)вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 5)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1. Модуль «Классное руководство»

Мероприятия (Дела)	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классом			
1. Участие в общешкольных ключевых делах: «День Знаний», «Осень золотая», «Новый год», «Весенний звездопад» и др. 2. Распределение классных обязанностей. 3. Игры и тренинги на сплочение и командообразование	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
1. Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы) 2. Работа с детьми «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
1. Консультации классного руководителя с учителями-предметниками. 2. Мини-педсоветы, заседания методических объединений. 3. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. 4. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			

1. Тематические родительские собрания. 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Создание и организация работы родительских комитетов классов. 4. Совместные мероприятия с привлечением родителей.	10-11	В течение года	Классные руководители
---	-------	----------------	-----------------------

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общекультурное направление			
«Крымский вальс»	10-11	3 часа	Педагог дополнительного образования
«Литературная студия»	10-11	2 часа	Учитель родного языка и литературы
Общеинтеллектуальное направление			
«Комплексный анализ текста»	10-11	1 час	Учитель русского языка и литературы
«Математика. Подготовка к ЕГЭ»	10-11	1 час	Учитель математики
«Избранные вопросы математики»	10-11	1 час	Учитель математики
Духовно-нравственное направление			
«Стилистика и культура речи»	10-11	1 час	Учитель русского языка и литературы

3. Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок, посвященный Дню знаний. Урок Победы	10-11	1 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	10-11	2 сентября	Учитель истории, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	2 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Учитель ОБЖ, Классные руководители
«Диктант Победы»	10-11	3 сентября	Классные руководители
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	10-11	9 сентября	Учитель истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	10-11	24 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	10-11	2 октября	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	10-11	28-30 октября	Учитель информатики

Торжественные мероприятия, посвященные началу героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков	10-11	28-30 октября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	10-11	4 ноября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	10-11	1 декабря	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Учитель истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	10-11	20 января	Учитель истории, Классные руководители
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Учитель истории, Классные руководители
Урок Мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14-15 февраля	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	10-11	1 марта	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Урок, посвященный Международному женскому дню	10-11	6 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	14-18 марта	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны	10-11	30 апреля	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	10-11	6-9 мая	Зам. директора по ВР, Классные руководители

4. Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления	10-11	Вторая неделя сентября	Органы самоуправления

Заседания отделов школьного самоуправления. Учеба актива	10-11	ежемесячно	Зам. директора по ВР, Органы самоуправления
Организация дежурства. Контроль дежурства по школе	10-11	Сентябрь, январь В течение года	Классные руководители
Операция «Уголок» (оформление, проверка классных уголков, их функционирование)	10-11	Сентябрь, март Декабрь	Органы самоуправления
Конкурс «Новогодний кабинет», «Символ года»	10-11	Декабрь	Органы самоуправления
Работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников	10-11	Декабрь, май	Библиотекарь, Органы самоуправления
Операция «Чистый двор» (работа по организации субботников, акций по благоустройству пришкольной территории)	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Рейд «Внешний вид обучающихся»	10-11	1 раз в четверть	Органы самоуправления
Урок, посвященный Дню местного самоуправления	10-11	21 апреля	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления	10-11	Вторая неделя сентября	Органы самоуправления

5. Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей-предметников	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации педагога-психолога	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Заседание Общешкольного родительского комитета, родительского комитета классов	10-11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
Работа родительского всеобуча	10-11	Один раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители
Создание социального паспорта класса, школы	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Родительские дни: открытые уроки и внеурочные занятия для родителей	10-11	В течение года	Администрация школы, Классные руководители
«Родительский патруль», организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Концерты детей, театрализованные постановки, спортивные мероприятия для родителей и с их участием	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности.	10-11	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Информирование родителей через школьный сайт	10-11	В течение года	Администрация школы

5.1. Родительский всеобуч для родителей учащихся среднего общего звена
Цель: формирование у родителей представления об особенностях развития личности подростка, для осуществления мудрого воспитания своих детей.

Мероприятия (дела)	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Возрастные особенности 10-11- классников: проблемы, внешние, внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Развитие самосознания, адекватной самооценки подростка.	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Правовое воспитание в семье	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Традиции семьи во взаимоотношениях мужчины и женщины.	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Подготовка учащихся к экзаменам.	10-11	Март-апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Как снять предэкзаменационную тревожность у детей.	10-11	Апрель- март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Жизненные цели подростка	10-11	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители

6. Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профессиографические экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах. Участие в цикле Всероссийских открытых онлайн уроков «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Профориентационная интеллектуальная викторина в формате квест-игры «Что? Где? Когда?»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Поддержка связи с «Центром занятости населения», ВУЗами, СУЗами	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам профориентации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Посещение дней открытых дверей в учебных заведений	10-11	Февраль-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Оформление и обновление стенда «В помощь выпускнику»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Профориентационное тестирование и анкетирование, с целью выявления профессиональной направленности	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания: «Помощь старшекласснику в профессиональном самоопределении»	10-11	Каждую четверть	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Знакомство с сайтами, где представлена информация по профориентации школьников	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Психологическое просвещение родителей учащихся, педагогов	10-11	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог
Профилактика. Консультирование.	10-11	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мониторинг «Склонности к суицидальному риску»	10-11	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог
Подготовка в сдаче итоговых аттестаций	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Круглый стол с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности.	10-11	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог.
Информирование родителей через школьный сайт	10-11	В течение года	Администрация школы

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ, Классные руководители
Акция «Белый цветок»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Осенний День Здоровья.	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Учитель физкультуры

Торжественные мероприятия, посвященные началу героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков	10-11	28-30 октября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Дети войны».	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. «Посади дерево».	10-11	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	Январь-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование школьного волонтерского отряда	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция « День неизвестного Солдата»	10-11	3 декабря	Органы школьного самоуправления
Акция « Ты- особенный!»	10-11	4 декабря	Органы школьного самоуправления
Акция в формате День единых действий: «День Героев Отечества»	10-11	9 декабря	Органы школьного самоуправления
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Органы школьного самоуправления
Акция «Письмо Победы»	10-11	Май	Органы школьного самоуправления
Акции « Бессмертный полк», « Окна Победы»	10-11	Май	Органы школьного самоуправления
Участие в акции « Свеча Памяти»	10-11	Июнь	Органы школьного самоуправления

9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы »

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Краеведческие экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Походы выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Экскурсии на предприятия в рамках профориентационной работы	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение выставок, музеев, театров	10-11	В течение года	Классные руководители
Ежегодный трудовой десант на территории Братской могилы в поселке	10-11	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Образовательные экскурсии	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД: - «Здравствуй, школа!»; - «С днем учителя»; - «Осень золотая» - «С Новым годом» -«Победы славные герои!» - «Прощай, школа» -«Лето - это маленькая жизнь»	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Оформление фасада школы в соответствии КТД: - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, -День народного Единства, -День Конституции Российской Федерации, -День Республики Крым, -День Общекрымского референдума, - День Победы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители,
Оформление классных уголков по ПДД	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Оформление кабинетов	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Событийный дизайн: - оформление сцены и актового зала	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Озеленение и благоустройство пришкольной территории	10-11	Осень, весна	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция «Цветы воинам - освободителям»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители