МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педагогического совета
от 30.08. 2016 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.Г. Зарубина

Приказ № ____ 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с учащимися учётных категорий

Разработала: заместитель директора по УВР Майорова Т.А.

пгт. Щебетовка
2016г.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ,
- Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании",
- ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации",
- Семейным кодексом РФ.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ УЧЕТНОЙ КАТЕГОРИИ

2.1. Целью деятельности являются:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- социальная адаптация и реабилитация учащихся группы риска, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

a. Основными задачами являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений;
- обеспечение механизма взаимодействия педагогического коллектива с правоохранительными органами, представителями управления образования и ОДН и ЗП, ОПДН, ФЦСССДМ;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

III. УЧАЩИЕСЯ УЧЕТНОЙ КАТЕГОРИИ

К учащимся учетной категории относятся:

- Учащиеся, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

  В соответствии с Федеральным законом “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относятся: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, имеющие недостатки в психическом и/или физическом развитии; дети - жертвы

вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия (в т.ч. в семье); дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- В понятие дети, требующие особого педагогического внимания, входят следующие группы детей:

  - Дети с проблемами в обучении;

  - Дети со слабым здоровьем (учащиеся с проявлениями аномального физического и физиологического развития, быстро утомляющиеся, инфантильные, пассивные учащиеся, гиперактивные дети, с проблемами питания, инвалиды и др.).

  - Дети, воспитывающиеся в семьях, имеющих социальные проблемы (неполные семьи, неблагополучные семьи, семьи с детьми-инвалидами, с родителями-инвалидами, с членами семьи, имеющими хронические психосоматические заболевания, дети, находящиеся на индивидуальном обучении)

  - Дети, транслирующие асоциальные формы поведения: девиантное и аддиктивное.

  Девиантное поведение (отклоняющееся) — противоречащее принятым в обществе правовым и нравственным нормам, которое возрастает в социуме с ослабленным нормативным контролем. У детей и подростков такое поведение часто служит средством самоутверждения, формой протеста, против кажущейся (или действительной) несправедливости взрослых.

  Аддиктивное поведение (порочная склонность, порабощение) — поведение человека, при котором происходит уход от реальности при помощи каких-либо веществ (алкоголь, наркотики, транквилизаторы, азартные игры и т. п.). Аддиктивность приводит к разрыву с прежним кругом общения, миром реальных ощущений, реальных людей с их заботами, надеждами и страданиями. Аддиктивность возникает в состояниях хронической неудовлетворенности, неуверенности в себе, является попыткой вернуть уверенность.

- Учащиеся состоящие на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

IV. РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С УЧАЩИМИСЯ УЧЕТНОЙ КАТЕГОРИИ

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших внесению учащегося в список учащихся учетной категории.

Классный руководитель разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним.

На учащегося заводится дневник индивидуального изучения и учета подростка Дневник ведется классным руководителем, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, а результаты работы заносят в

дневник. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педсовета или Родительского комитета школы.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. ФИО ученика (цы)
   _____
2. Класс _____
3. Дата (число, месяц, год) и место рождения_____
4. Домашний адрес, домашний телефон, код подъезда
   _____
5. Семья ребенка:

Мать_____

(ФИО, место работы, контактный телефон, образование)

Отец _____

(ФИО, место работы, контактный телефон, образование)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребенка:

Состав семьи, её структура:_____

Жилищно-бытовые условия

_____

Взаимоотношения в семье

_____

Наличие отклонений от норм поведения в семье

_____

6. Группа здоровья ребенка, заболевания:
   _____
7. Характер ребёнка
   _____
8. Качества личности (положительные, отрицательные)
   _____
9. Положение ребенка в коллективе_____
10. Учебная деятельность:

успеваемость

_____

мотивация обучения

_____

посещаемость уроков_____

способности к обучению_____

11. Трудовая деятельность:

наличие трудовых навыков

_____

предпочитаемые виды труда

_____

участие в трудовых делах _____

12. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы

_____

13. Круг общения (ФИ друзей):

в школе

_____

вне школы

_____

14. Относится ли к «группе риска» (с какого года)?

_____

15. Состоит ли на внутришкольном учете (дата постановки на учет, причина)

_____

16. Состоял ли на внутришкольном учете (дата снятия с учета)

_____

17. Состоит ли в районной Комиссии по делам несовершеннолетних (дата постановки, причина)

_____

18. Состоял ли на учете в районной Комиссии по делам несовершеннолетних (дата снятия с учета)

_____

19. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина)_____

20. Вызов на комиссию по делам несовершеннолетних (дата, причина)_____

«____» _____20 ___г.

_____ _____

(Ф.И.О. классного руководителя) (подпись)

Параметры	Мнениеученика	Мнениеродителей	Мнениеучителя
Предметы, изучаемые с удовольствием			
Предметы, вызывающие трудности			
Предметы, которые хотели бы изучать дополнительно			

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В УЧЕБЕ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ

Параметры	Мнение ученика	Мнение родителей
Полностью самостоятелен		
Оказывается эпизодическая Помощь (указать, по каким)		
Оказывается постоянная помощь		

ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ

_____ уч. год

учащегося _____ «___» класса МБОУ Щебетовская школа

№ п/п	*Предметы*	*1 четверть*	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*за год*
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.	Всего пропущено уроков					
13.	Из них без уваж.прич.					
14.	Поведение					

Директор школы _____

Кл. руководитель: _____ (_____)

ЗАНЯТОСТЬ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ

на _____уч.год

Наименование	*Вид*	*Дни*	*Время*

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
10 (десять) листов

Директор МБОУ Щебетовская школа

Е.Г. Зарубина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа г. Феодосии Республики Крым»
ОГРН 1159102005479 ИНН 9108119103