

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ. М.А. МАКЕДОНСКОГО Г.ФЕОДОСИИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

педагогического совета

протокол от 29.08.2017 г. № 12

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**  
приказом от **08.09.2017** г. №270  
Директор МБОУ Щебетовская  
школа им. М.А. Македонского

Е.Г.Зарубина

**ПОЛОЖЕНИЕ О Б ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ В  
МБОУ ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ. М.А. МАКЕДОНСКОГО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобразования Росси № 2783 от 18.07.2002 г., Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный Приказом Минобразования Росси № 1312 от 09.03.2004 г., Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Элективные курсы и предметы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г.Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского ) – обязательные учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования.

1.3. Элективные курсы могут вводиться в 7-11-х классах.

1.4. Образовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.5. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

Переход из одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него задолженности по первоначальному курсу.

**2. Цель элективных курсов**

2.1. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

**3. Задачи элективных курсов**

3.1. развитие содержания одного или нескольких предметов;

3.2. повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

3.3. подготовка выпускников к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

3.4. содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

3.5. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

3.6. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

#### **4. Функции элективных курсов**

##### **4.1. Предпрофильного обучения:**

4.1.1. направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

4.1.2. изучение ключевых проблем современности;

##### **4.2. Профильного обучения:**

4.2.1. «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

4.2.2. специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;

4.2.3. ориентация в особенностях будущей профессии;

4.2.4. дополнение и углубление базового предметного образования;

4.2.5. дополнение и углубление обучения по некоторым предметам.

#### **5. Типы элективных курсов**

##### *5.1. Предметно-ориентированные:*

5.1.1. обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета для наиболее способных школьников, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

5.1.2. дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

5.1.3. создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

##### *5.2. Профильно-ориентированные:*

5.2.1. ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

5.2.2. уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

##### **5.3. Межпредметные**

5.3.1. обеспечивают Межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

5.3.2. поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутривысшей специализации.

##### **5.4. Надпредметные:**

5.4.1. обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

5.4.2. знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

#### **6. Методы и формы обучения на элективных курсах**

6.1. Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

6.2. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.3. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.4. основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция,

- обучение на основе опыта и сотрудничества,

- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире,
  - интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов др.),
  - личностно-деятельный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие),
- Моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **7. Организация и порядок проведения элективных курсов**

7.1. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента Учебного плана.

7.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую рассмотрение на методическом совете и утвержденную директором школы.

7.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

7.4. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу в соответствии с учебным планом не позднее 03 сентября.

7.5. Программы и учебные материалы к элективным курсам должны быть составлены в соответствии с Положением по рабочим программам учебных предметов.

## **8. Оценка результатов изучения элективных курсов**

8.1. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

8.1.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации могут быть следующие:

- контрольная работа;
- тестирование;
- практическая работа;
- лабораторная работа.

Устные виды промежуточной аттестации могут быть следующие:

- зачет;
- защита реферата;
- защита учебного проекта;
- собеседование.

8.1.2. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме отметка за работу выставляется учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок письменных работ обучающихся по соответствующим учебным предметам.

Курс может быть оценен положительно, если ученик посетил не менее 65% занятий, предусмотренных программой курса;

выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса (подготовил проект, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.) в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке к ней.

8.1.3. Если объем элективного курса составляет не более 34 часов, то оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов, объем которых составляет 68 и более часов используется одна из следующих систем:

- зачтено - не зачтено;

- отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок) - зачтено

Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу.

8.1.4. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на теоретические вопросы, предложенные учителем по определенной теме и выполняет практическое задание. По итогам делается запись в журнале "зачтено".

8.1.5. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся руководствуется общими требованиями к формулировке темы и оформлению реферата и предоставляет работу учителю за неделю до ее защиты для исправления недочетов и выработки рекомендаций по корректировке текста.

8.1.6. Процедура защиты реферата представляет собой выступление автора реферата (до 15 мин), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме и ответы на вопросы учителя. Отметка выставляется по пятибалльной системе.

8.1.7. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта обучающийся выполняет монопроект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации. Оценка работы выставляется по пятибалльной системе.

8.1.8. При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

8.1.9. Итоговая отметка по элективному курсу выставляется учителем, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его деятельности.

8.2. Оформление документации по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в журналах по элективным курсам. Итоговая отметка выставляется в журнал по элективным курсам, а также вносится в "портфолио" обучающихся в блок "Элективные курсы".

8.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- активность на занятиях,
- беседа с учащимися,
- анализ творческих, исследовательских работ,
- тестирование,
- результат участия в олимпиадах, конференция, конкурсах.

8.4. Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения;
- для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащихся посетил не менее 80% занятий по курсу и по окончании предоставил зачетную работу, которая может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме;
- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

## 9. Документация

9.1. Список учащихся и прохождение программы элективных курсов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

9.2. Заполнение журналов должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут фиксироваться несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы, об отсутствующих на занятиях;

- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.;

9.3. В аттестате об общем среднем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с Учебным планом). При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

## **10. Контроль за проведением элективных курсов**

10.1. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся осуществляет заместитель директора по УВР

Срок действия данного Положения не ограничен.

В Положение могут быть внесены изменения.