

Представление МАТЕМАТИКИ на НЕДЕЛЕ НАУК в школе

Распорядитель

Высокочтимое учащихся собрание,
Прошу у вас достойного внимания:
Царица всех наук взойдет на трон сейчас,
Почтит своим присутствием всех нас,
Ведь подданных её не счесть,
Они во всех науках есть!
Звучит музыка 1, выходит царица всех наук – Математика

Математика:

На днях возникла у меня идея,
Чтоб провести придворных ассамблею.
Желаю знать всю обстановку в царстве,
Как подданным живется в государстве?
Прошу придворных выстроится в ряд
И честно провести пред публикой доклад.
(звучит музыка 2)

Математика: (обращаясь к первому в очереди)

Начнём хотя бы с вас, любезный,
Ведь ваша личность всем известна!
Распорядитель ассамблеи: (объявляет)

Его высокородие – ГРАФ-ЧИСЛО!

Граф Число: (кланяется)

(в сторону, тихо) Признаюсь, как не повезло
Пред матушкой держать ответ.
(Громко) Особых трудностей с людьми у чисел нет!
Но вот наоборот проблемы есть,
И в каждом классе их не счесть:
То записать, то прочитать не могут числа дети,
Ошибки в вычислениях случаются в ответе.
(Звучит музыка 2 “Число” кланяется и уходит в конец очереди)

Распорядитель ассамблеи: (объявляет)

Барон фон Выражение!

Барон фон Выражение:

Признаюсь честно, я – в смятении...
Заметил я, что нет в учениках старания
Со мною сделать преобразования.
Ведь формулы из них почти никто не знает,
Как скобочки раскрыть, и то все забывают.

А свойства корня, степени – есть неподъемный груз!
Ну, в общем, как контрольная – один сплошной конфуз.
(Звучит музыка 2 “Выражение” кланяется и уходит в конец очереди)

Распорядитель ассамблеи: (объявляет)

Позвольте Вам представить князя-Уравнение!

Князь Уравнение:

Порадовать Вас нечем, к сожалению.
Для разновидностей своих я смог создать
Простые правила, чтоб корни отыскать.
Но не хотят ученики, расстроен я,
Те алгоритмы записать себе в друзья.
(Звучит музыка 2 “Уравнение” кланяется и уходит в конец очереди)

Распорядитель ассамблеи: (объявляет)

Принцесса-Функция пожаловала к нам!

Принцесса Функция

Друзья, спешила я на встречу к вам.
Скажу, что ситуация чуть лучше у меня
Но не смогла с учениками избежать проблем и я.
По формуле меня все узнают,
В расчет значения нужные берут!
Вот график начертить – случается пассаж:
Линейки нет и сломан карандаш!
(Звучит музыка 2 “Функция” кланяется и уходит в конец очереди)

Математика

Довольно! Грустно слышать мне
Про это безобразия в стране!

Распорядитель ассамблеи:

Я извиняюсь, в списке у меня
Ещё есть ИНТЕГРАЛ и ПРОИЗВОДНАЯ.
Вы им хотели слово дать,
Таким персонам есть, что рассказать.

Математика:

Гостям из высшей математики я рада,
Хоть будьте Вы моей отрадой!

Интеграл: (обращаясь к Производной)

Величество ведь ждёт от нас признанья

Производная: (в ответ)

Какое разочарованье!
Но будем честными мы с нею до конца!
(Вместе, обращаясь к Математике)
Проблемы разрывают нам сердца!..

Производная:

Не понимают дети в старших классах,
Умей они меня по формулам найти
Открыты им широкие пути:
на поиск оптимального решения,
на построение графика, расчет значения
мгновенной скорости, и уравнения
касательной, чтоб верно провести.
Удачно сдать ЕГЭ несложно,
Но лишь со мною, господа, возможно!
(Звучит музыка 2 “Производная” кланяется и уходит в конец очереди)

Математика:

А вы что скажите, любезный интеграл?

Интеграл:

О, если было по-другому, я б сказал.
А так мои дела на той же ноте:
Знак “минус” и в моем отчёте!
Ведь площади фигур, объёмы тел
Помочь рассчитывать я искренно хотел!
Но вот забота далеко не праздная:
Для функции найти первообразную...
(Звучит музыка 2)

Математика

Что ж, полно, я готова присягнуть,
Во всех докладах есть одна лишь суть!
Что делать, я ума не приложу.
Хотя, постойте, вот что я решу.
Я именем своим издам Указ
И лично оглашу его сейчас!
(Звучит Музыка 1)

Распорядитель ассамблеи: (объявляет)

Указ Её Величества Царицы всех наук – Математики.

Математика

Чтоб воспитать в народе прилежанье,
Привить к наукам интерес и указать путь к знаниям,
Дать умным отрокам смекалку проявить,
А остальным – что знали – не забыть,
Повелеваю миром всем не ждать ни дня
И провести неделю в честь меня,
Хочу я всех ребят призвать
Программы разные со смыслом изучать,
Используя их для учёбы и для дела,
Свои успехи показать нам смело!