

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА
им. М.А.МАКЕДОНСКОГО
г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬНА
БЮДЖЕТНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА «ЩЕБЕТІВСЬКА
ШКОЛА
ім. М.А.МАКЕДОНСЬКОГО
м. ФЕОДОСІЇ
РЕСПУБЛИКИ КРИМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ФЕОДОСИЯ ШЕЭРИНИНЪ
М.А. МАКЕДОНСКИЙ АДЫНА
ЩЕБЕТОВКА МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ

Республика Крым, 298187,
г. Феодосия, пгт. Щebetовка ул. Мира, 7

e-mail: sheb_school@mail.ru
тел./факс 0(6562) 38390

ПРИКАЗ

19.09.2018г.

№ 292

О внесении изменений и дополнений
в Основные образовательные программы начального
и основного общего образования

В соответствии с ч.2 ст.26, ст.68 Конституции РФ, а также п.1 ч.3 ст.44, ч.6 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ), с ФГОС НОО и ООО, руководствуясь письмом Министерства образования, науки и молодёжи РК от 02.07.2018г. № 01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год», на основании письма Министерства образования, науки и молодёжи РК от 18.09.2018г. № 01-14/2628, с целью предоставления права на изучение родных языков,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основные общеобразовательные программы в начального и основного общего образования следующие изменения:
 - 1.1. Утвердить названия предметных областей по всему тексту основной общеобразовательной программы:
 - 1.1.1 начального общего образования (далее ООП НОО):
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».
 - 1.1.2 основного общего образования (далее ООП ООО):
Предметная область «Родной язык и родная литература».
Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература».
 - 1.2. Утвердить изменения в разделах ООП НОО и ООП ООО согласно Приложений 1, 2.
 - 1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП НОО и ООП ООО (в соответствии с ФГОС), согласно приложению №3 (Учебный план на 2018/2019 учебный год)
2. Ответственной за работу школьного сайта Аврамишиной О.А. разместить на сайте Приказ «О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО».
3. Контроль за реализацией ООП НОО и ООП ООО с изменениями возложить на заместителей директора по УВР в 1 – 4 классах – Ющенко С.В., в 5 – 9 классах – Хламову Л.С.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Г.Зарубина

С приказом ознакомлены:

Хламова Л.С.
Ющенко С.В.
Аврамишина О.А.

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 01.10.2018 г. в разделы:

1. Пункт 1.2.1 «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Родной (русский) язык.

Знание алфавита.

Правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами. Расположение слов в алфавитном порядке.

Общение. Значение речи в жизни человека, общества. Для чего люди общаются. Слово веселит, огорчает, утешает. С помощью слова люди могут договориться о выполнении совместной работы, организовать игру. Виды общения. Устное и письменное общение (чем различаются). Словесное и несловесное общение. Жесты, мимика, темп, громкость в устной речи.

Виды речевой деятельности.

Слушание. Правила для слушающего.

Говорение. Голос, его окраска, громкость, темп устной речи.

Правила для собеседников.

Азбука вежливости, речевой этикет. Способы выражения (этикетные формы) приветствия, прощания, благодарности, извинения.

Текст. Речевые жанры.

Текст как смысловое и тематическое единство. Тема и основная мысль текста. Текст и заголовок текста. Ключевые (опорные) слова. Красная строка и абзацные отступы как смысловые сигналы частей текста. Приветствие, прощание, благодарность, извинение, поздравление, письмо как разновидности текста. Разнообразие текстов, которые встречаются в жизни: скороговорки, считалки, загадки; их произнесение с учётом особенностей этих текстов.

Родной (крымскотатарский) язык

Наша речь. Язык и речь. Школа. Класс. Школьные принадлежности. Времена года. Дни недели.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Крымскотатарский алфавит. Гласные и согласные звуки. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Твердые и мягкие гласные звуки. Губные и негубные гласные звуки.

Слог. Слово. Ударение. Слово и слог. Ударение. Перенос слов.

Текст. Предложение. Диалог. Текст и предложение. Диалог.

3. Пункт 3. Организационного раздела

В учебный план (Приложение к ООП НОО) внести изменения:

1) После предмета «Литературное чтение» включить предметы:

«Родной (крымскотатарский/ русский) язык»

«Литературное чтение на родном (крымскотатарском/русском) языке»

Изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 01.10.2018 г. в разделы:

1. Пункт 1.2.1 «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Родной (русский) язык.

Язык и культура

Культура речи

Функциональные разновидности языка.

Текст как единица языка и речи.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Родная (русская) литература

Крымский фольклор

Образ Крыма и красота родного края в литературных произведениях

Уроки нравственности

Родной (крымскотатарский) язык

Морфология

Синтаксис

Развитие

Лексикология

Фонетика

Родная (крымскотатарская) литература

Устное народное творчество. Народные песни. Сказки. Пословицы и поговорки.

История крымскотатарской литературы У.Ш.Тохтаргъазы»О недир», Н.Челебиджихан «Къарылгъачлар дуvasы», А.Герайбай

Литература XX века А.Герайбай, М. Нузет, А.Ильмий»Къуртчу Бекирчик»,М.Дибакъ «Балкъуртлар», Э.Шемъи-заде, Ю.Болат «Туфанда къалгъан кьой сюрюси»

Современная крымскотатарская литература. Дж. Аметов «Джедвельге кьоюлмагъан дерс», И.Асанин, И.Паши «Фындыкъ джыйгъанда», Э Амит «Анамнынъ умюти», Э.Умеров «Омюрде ильк кер».

3. Пункт 3. Организационного раздела

В учебный план (Приложение к ООП НОО) внести изменения:

1)После предмета «Литература» включить предметы:

«Родной (крымскотатарский/ русский) язык»

«Родная (крымскотатарская/русская) литература»

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Учебный план
начального общего образования (ФГОС)
для классов с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1-А	1-Б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (крымскотатарский/русский) язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курс «Крымоведение»		1	1
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность			
Элективные курсы:			
«Информатика. Компьютерная азбука»		1	1
«Изучаем ПДД»		1	1
«Здоровей-ка»		1	1
«Оч. Умелые ручки»		1	1
«Азбука нравственности»		1	1
Итого		5	5
ВСЕГО		10	10
ИТОГО ПО ПЛАНУ		26	26
Всего финансируется		31	31

**Учебный план
основного общего образования (ФГОС)
для классов с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классу	
		5-А	5-Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский/русский) язык	1	1
	Родная (крымскотатарская/русская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого:		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курс «Крымоведение»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29
Внеурочная деятельность			
Элективные курсы:			
«Умелые ручки»		1	1
«Изучаем ПДД»		1	1
«Общая физическая подготовка»		1	1
«Занимательная математика»		1	1
«Мир слова: занимательная лексика»		1	1
«Мир вокального искусства»		1	1
Итого		6	6
ВСЕГО		10	10
ИТОГО ПО ПЛАНУ		35	35
Всего финансируется		39	39