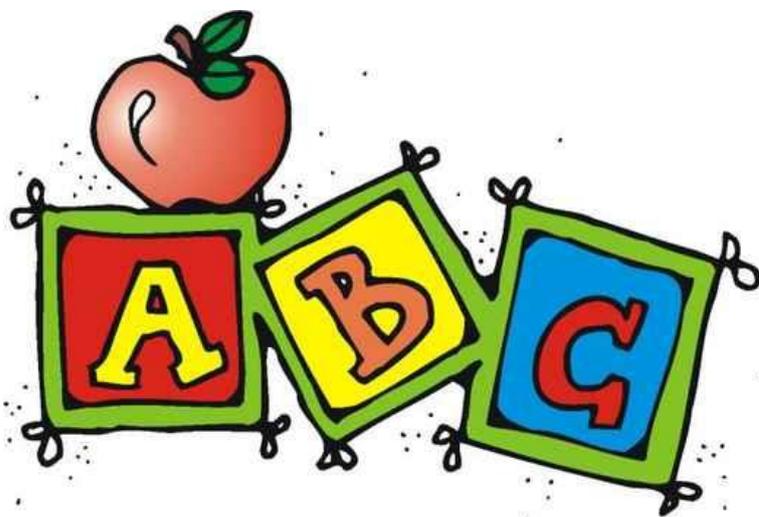


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым»**

**План-конспект урока
по английскому языку в 5 классе
по теме: «Повторение. Алфавит. Буквы Aa-Hh.
Правила чтения гласных букв».**



**Разработала и провела:
учитель английского языка
Ромашенко А.В.**

2018 г.

Дата проведения: 07.09.2018 г.

Номер урока в теме: 1

Вид урока: урок рефлексии.

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

- **образовательная:** повторить первые 8 букв английского алфавита; повторить звуки [b], [k], [d], [g], [h]; познакомить со словами car, date, flag, book, ant, hand, eraser, garlic; развивать умение использовать в речи структуру «It's a car»; освоение правил чтения буквы «А» и правильного произношения гласных звуков [ei], [æ];

- **развивающая:** развивать навыки во всех видах речевой деятельности; развивать коммуникативные способности.

- **воспитательная:** способствовать формированию толерантности при работе в паре; воспитывать культуру общения.

Планируемые результаты:

- **личностные:** положительное отношение к процессу познания; произвольное и осознанное построение речевого высказывания.

- **метапредметные:** развитие умения орфографически правильного письма, контроль, коррекция и оценка действия партнера, соблюдать простейшие нормы речевого этикета.

- **предметные:** владение диалогической речью, повтор первых букв алфавита, развитие навыков аудирования, развитие умений диалогической речи на основе умений знакомиться.

Оборудование: учебник, компьютер, проектор, аудиозапись к учебнику.

Ход урока:

I. Организационный момент. Приветствие. Introduction. Greeting.

(учитель проверяет готовность учащихся к уроку, приветствует учащихся, создает эмоциональный настрой). - Good morning. Nice to meet you. How are you? I hope you are well today.

Актуализация знаний. Сообщение темы урока.

Why is it important to learn English? How many letters are there in the English alphabet? What is the theme of our lesson? Today we are going to repeat the first 8 letters of the English Alphabet. *(Учащиеся отвечают на вопрос, формулируют тему урока, записывают тему урока в тетрадь).*

II. Мотивация на работу с алфавитом и новыми ЛЕ. Motivation.

- Ребята, в английском алфавите 26 букв. Обратите внимание, сегодня на уроке мы вспомним и повторим первые восемь букв английского алфавита (слайд 1 – изображение английского алфавита).

- Учащиеся слушают аудиозапись с опорой на текст упражнения 1 с. 12 и повторяют.

Многokратное чтение. (на имитационной основе, сочетая хоровую работу с индивидуальной).

A - apple, B - ball, C - cat, etc. A, B, C, D, etc. Apple, ball, cat, doll, etc.

- Ребята, а как вы думаете, есть ли сходство и различия при произношении английских и русских слов? Поделитесь своими наблюдениями при сравнении слов русского и английского языков - сходство и различия - на материале упражнения (например, ball - футбол, баскетбол; cat - кот).

- Расскажите о заимствованиях; скажите, как аналогии и сравнение с родным языком могут помочь при запоминании английских слов.

Отработка произношения звуков и новых слов. Повторение: хором, в парах, индивидуально, в разном порядке и поочередно.

Физкультминутка. «If you're happy clap your hands. Super simple songs». (Видеоролик, проектор).

III. Основная часть урока. Работа по учебнику. Main part of the lesson.

1. Speaking and writing. Изучение новых слов; освоение английского алфавита и основ английской графики (написание букв, слов). Упр. 2, с. 12.

Один из учащихся объясняет, что такое «в алфавитном порядке».

- Учитель читает слова из упражнения. Приводит ассоциации и аналогии с родным языком (cap - кепка, date - дата, flag - флаг).

- Класс коллективно (устно) предлагает вариант ответа (можно только начало цепочки: ant - book - cap).

- Учитель обращает внимание учащихся на написание английских букв: полупечатный шрифт, отсутствие наклона и соединений между буквами.

Развитие навыков письма. Учащиеся самостоятельно выполняют упражнение в рабочих тетрадях, располагая слова в алфавитном порядке.

Проверка на доске с коллективным исправлением ошибок: ant, book, cap, date, eraser, flag, garlic, hand.

Grammar. Знакомство и освоение в речи структуры It's a cap. Закрепление в речи изученных слов.

- Предложить учащимся составить и озвучить перед классом несколько предложений. Отработать их хором и индивидуально, обращая внимание на ритм и интонацию.

- Учащиеся продолжают работать в парах. Организовать контроль и индивидуальную помощь.

- Учитель напоминает классу, что они могут расширить высказывания.

Например, при знании цветов ученик может сказать: It's a flag. It's white, blue and red.

Это способствует развитию творческого отношения и речевой инициативы у учащихся на уроках английского языка.

2. Первичное закрепление. Listening. Упр. 3, с. 13. *Закрепление в речи активной лексики; развитие творческих способностей и способов взаимодействия учащихся.*

- Прочитайте текст песни, поясните используемую структуру: A for apple (A - для слова apple).

- Учащиеся самостоятельно читают текст песни. Слушают и поют. (Аудиозапись слушают несколько раз).

3. Reading rules. Чтение. Упр. 4, с. 13.

Отработка правильного произношения согласных звуков /b/, /k/, /d/, /g/, /h/.

- Учитель напоминает учащимся понятие транскрипции (запись слов звукам). Говорит о важности транскрипции при освоении правил чтения английских слов, в которых буквы читаются не так, как называются в алфавите. (Записать буквы из упражнения на доске, рядом - написать обозначаемые звуки. Отработать название и чтение буквы).

4. Вторичное закрепление. Writing. Write the words. Then spell them. Упр. 5, с. 13.

Развитие умения орфографически грамотного письма.

- Ученики выполняют задание в парах, а затем все вместе записывают слова в рабочую тетрадь и проверяют ответы. (apple, fox, girl, doll, cat).

V. Рефлексия. Revision.

- Did you like our lesson? What did we do? What did we learn? What was difficult?

- Дать учащимся минуту для того, чтобы вспомнить буквы алфавита и новые слова, освоенные на уроке. Попросить составить с ними словосочетания или предложения.

- В парах учащиеся обсуждают, что нового они узнали на уроке.

VI. Подведение итогов урока. Summing up.

Оценивание.

- Your marks are... Оценки. (excellent, good, not bad).

You were active, friendly and attentive. Thank you for your work and your excellent work.

VII. Домашнее задание. Home task. Объяснение по выполнению. Выучить 8 первых букв алфавита. Упр. 8, с. 13 (письменно); упр. 9, с. 13 (составить диалог).

- Open your dairy books and write down your home task, please.

- The lesson is over. You may be free. Goodbye!