

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым»**

**План-конспект урока
по английскому языку в 5 классе
по теме: «Школа. Дни недели. Школьное расписание».**



**Разработала и провела:
учитель английского языка
Ромашенко А.В.**

2018 г.

План-конспект урока по английскому языку в 5 классе.

Module 1a. School days.

Тема урока: «Школа. Дни недели. Школьное расписание».

Дата проведения: 21.09.2018 г.

Номер урока в теме: 1

Вид урока: урок систематизации знаний.

Тип урока: урок-обсуждение.

Цели урока:

- **образовательная:** освоить новые лексические единицы по теме "Школа" во всех видах речевой деятельности; научиться рассказывать о школьных предметах, школьном расписании; составлять свое расписание; освоить правила употребления неопределенного артикля a/an;

- **развивающая:** развивать навыки и умение во всех видах речевой деятельности; развивать умение запоминать новые слова;

- **воспитательная:** обеспечить условия для формирования мотивации учащихся к дальнейшей работе по теме; воспитывать доброжелательное отношение к своим одноклассникам.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал, схемы предложений, демонстрационный наглядный материал по теме «Учебные предметы»; плакат с расписанием уроков.

Планируемые результаты:

Личностные:

- научиться описывать школьные предметы и принадлежности;

- составлять свое расписание;

- освоить правила употребления неопределенного артикля a/an;

Метапредметные:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;

Предметные:

- воспринимать информацию на слух, уметь выделять главное, используя контекстуальную и языковую догадку;

- читать и полностью понимать несложный текст;

- оперировать в процессе общения активной лексикой.

Ход урока

I. Организационный момент. Приветствие. Introduction. Greeting.

(учитель проверяет готовность учащихся к уроку, приветствует учащихся, создает эмоциональный настрой).

-Good morning, children! (Good morning!)

-Nice to see you again. How are you? (Fine, thanks.)

Актуализация знаний. Работа с иллюстрациями учебника, с. 25

-Look at picture 1, please. What are the boys doing? (They're playing volleyball and saying «good afternoon» to a friend.)

-What page is picture 1 from? (It's from page 32.)

-What do you think the section English in Use is about? (It's about greetings.)

-You're right. You'll learn how to greet people at different times of the day. Go back to page 25.

What can you see in picture 2? (A pencil case and a sharpener.)

-What page is picture 2 from? (It's from page 27.)

-Which of the things can you see on your desk? Which of them can you see in our classroom?

(Ученики называют предметы.)

-What page is picture 3 from? (It's from page 31.)

-What's this? (It's a school.)

-What do you think the section Culture Corner is about? (It's about schools in England.)

-Now let's find the page numbers for the things in the list: a school timetable, a student fact file, a subject choice form and a game.

(Ученики самостоятельно находят и записывают номера страниц, а затем все вместе проверяют.)

Keys: a school timetable (p.26), a student fact file (p.29), a subject choice form (p.30), a game (p.27)

-Read the list of the topics you will listen, read and talk about in this module.

II. Мотивация познавательной деятельности.

Сообщение темы урока. Введение новой лексики. На доске список учебных предметов и соответствующие картинки, обозначенные буквами.

- English
- Mathematics
- Science
- History
- Art
- Geography
- Music
- Information Technology
- Physical Education

-Look at the pictures, please. Match the pictures to the school subjects.

(Учитель называет учебные предметы, ученики - букву, которой обозначена соответствующая картинка.)

-English. (Picture C.)

-Mathematics. (P. A.) Ect

-Итак, сегодня мы поговорим о названии школьных предметов и школьном расписании. Следует обратить внимание, что в английском языке название школьного предмета записывается с заглавной буквы.

Физкультминутка. «If you're happy clap your hands. Super simple songs». (Видеоролик, проектор).

III. Основная часть урока. Работа по учебнику. Main part of the lesson.

Упр. 1а, с. 26.

- Ученики слушают аудиозапись и повторяют названия учебных предметов за диктором хором и индивидуально. Учитель обращает внимание учащихся на аббревиатуры (**IT, PE**) и сокращенную форму слова (maths). Затем ученики называют соответствующие предметы на русском языке.

Упр. 2b, с.26.

- Учитель задает вопрос одному из учеников.

- What's your favourite subject? (My favourite subject is PE).

- Учитель ставит галочку напротив названия соответствующего предмета на доске. Затем предлагает ученикам задать этот же вопрос друг другу и выяснить, какой предмет наиболее популярен среди учащихся. Ученики задают вопрос и отвечают по цепочке в быстром темпе. При необходимости учитель корректирует вопросы и ответы учащихся. Затем подводит итог опроса.

-Ten students like English and Maths. Five students like science.

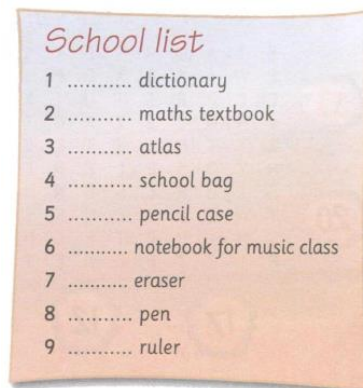
Ect. The most popular subjects are PE and art.

Упр. 3, с.26. Ученики слушают аудиозапись и повторяют названия дней недели за диктором хором и индивидуально. После этого учитель показывает заранее подготовленный плакат с расписанием уроков.

- Look at the timetable from Green School.
- Name the days when the children go to school.
- Name the days when they stay at home.
- How many lessons do they have on Monday (Tuesday, Wednesday, etc.)? - What are they?

1. Первичное закрепление. Grammar. Упр. 5, с. 27.

- Ребята, давайте вспомним правило употребления неопределенного артикля a/an. Ученики вспоминают правило: a – употребляем для имен существительных в единственном числе, которые начинаются на согласную букву; an - употребляем для имен существительных в единственном числе, которые начинаются на гласную букву.
- Учитель записывает правило на доске.



Работа с раздаточным материалом.

Ученикам предлагается заполнить пропуски, используя правило употребления неопределенного артикля a/an.

2. Самостоятельная работа с проверкой. Writing.

- Учитель представляет на экране задание. Просит выполнить задание письменно в тетради. Указать пропущенные дни недели и указать свой любимый день недели.

V. Рефлексия. Revision.

- Can you use capital letters in English?
- Can you tell your classmates about your favourite day and subject?

a) Write the missing days.

Sunday
M.....
Tuesday
W.....
T.....
F.....
Saturday

b) Which is your favourite day?

VI. Home task. Инструктаж по выполнению домашнего задания.

- Учитель задает вопросы о расписании уроков на понедельник.
- How many lessons do you have on Monday?
- What are they?
- Do you know when the lessons start and finish?
- When do you have a lunch break?
- Make your own school timetable for Monday. Use the timetable on page 26 as an example.
- 1) Составить свое расписание на понедельник, упр. 7, с. 27. (Можно воспользоваться примером из упр. 2, с. 26).
- 2) выучить правило, упр. 6, с. 27 – письменно.

VII. Подведение итогов урока. Summing up.

Оценивание.

- Your marks are... Оценки. (excellent, good, not bad).
- You were active, friendly and attentive. Thank you for your work and your excellent work.
- The lesson is over. You may be free. Goodbye!