

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского  
г. Феодосии Республики Крым»**

**План-конспект урока  
по английскому языку в 6 классе  
по теме: «Страноведение. Великобритания».**



**Подготовила и провела:  
учитель английского языка  
Ромашенко А.В.**

2018 г.

План-конспект урока по английскому языку в 6 классе.

Module 1d. Culture Corner: The United Kingdom.

**Тема урока:** «Страноведение. Великобритания».

**Дата проведения:** 14.09.2018 г.

**Номер урока в теме:** 4

**Вид урока:** урок открытия новых знаний.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели урока:**

- **обучающая:** определить части, из которых состоит Великобритания; научить как пользоваться картой; научить как составить информационную карточку своей страны; активизировать изученную ранее тематическую лексику; организовать деятельность учащихся по освоению базовых знаний о стране изучаемого языка;

- **развивающая:** развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности; развитие навыков поискового чтения; развитие умения структурировать основное содержание текста; развивать внимание и познавательную активность;

- **воспитательная:** осознание культуры своего народа с помощью изучения культуры англоязычных стран.

**Оборудование:** географическая карта Великобритании, флаг и изображение символов Великобритании, учебник, компьютер, проектор, аудиозапись к учебнику, иллюстрации и видеоряд о Великобритании.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент. Приветствие. Introduction. Greeting.**

*(учитель проверяет готовность учащихся к уроку, приветствует учащихся, создает эмоциональный настрой).* - Good morning. Nice to meet you. How are you? Who's absent today?

**II. Актуализация знаний. Сообщение темы урока.**

- Today we are going to speak about interesting country.

- Учитель показывает географическую карту Великобритании. Демонстрирует видеоряд с видами Великобритании.

- What country are we going to talk and read about? *(Учащиеся отвечают на вопрос, формулируют тему урока, записывают тему урока в тетрадь).*

◦ **Проверка домашнего задания. Check on Homework:**

1. упр. 5, с. 10. Pupils must write at home a short article about our country: name; location; capital city; places a tourist can visit (30-50 words).

**III. Мотивация на работу с текстом страноведческого характера. Warming up. Motivation.**

На доске: флаг и символы Великобритании. Записаны предложения.

1. The UK is in the northwest of Europe.

2. Its official name is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

3. The UK is made up of the UK.

4. England is a part of the UK.

5. The British flag is white and red.

(Keys: 1 – true, 2 – true, 3 – false, 4 – true, 5 – false).

- Итак, сегодня мы поговорим Соединенном Королевстве.

**IV. Основная часть урока. Работа по учебнику. Main part of the lesson.**

1. **Вводная беседа**, Упр. 1а, с. 11. Учитель просит учащихся рассмотреть флаги и ответить, видели ли они их раньше. Постарайтесь описать их.

- The flag of Wales is white and green with a red dragon in the middle. The flag of Scotland is blue with a white X-shaped cross. (It's also known as St. Andrew's Cross). The old flag of

Northern Ireland is white with a red X-shaped cross. (It's also known as St. Patrick's Cross). The Union Jack is red, white and blue. It is the national flag of the UK. The flag of England is white with a red cross.



- Учитель прикрепляет в ходе ответов, подготовленные заранее, маленькие изображения флагов на соответствующие части страны на карте.

**2. Развитие умений просмотрового чтения, упр. 1b, с. 11.**

- Read the title of the text. What do you think the text is about? What kind of the text is it? Is it a story, a letter or a factfile? (It's a factfile.)

Прослушать аудиозапись содержания теста упражнения и проверить свои ответы.

- What flag does the text describe? (The Union Jack).

**Физкультминутка.** 🎵 Прослушать песенку «Шире круг», повторять движения.

Time to make a circle.

Make a circle, big big big.

Small small small.

Big big big.

Make a circle, small small small.

Hello hello hello.

Make a circle, round and round.

Round and round.

Round and round.

Make a circle, round and round.

Hello hello hello.

Make a circle, up up up.

Down down down.

Up up up.

Make a circle, down down down.

Now sit down.

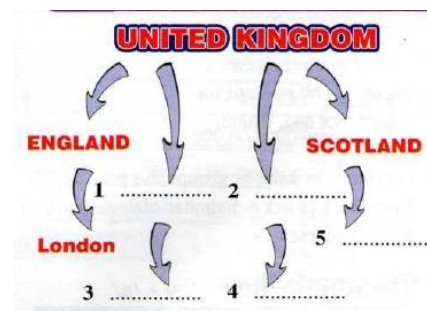
**3. Первичное закрепление. Изучение рубрики Study Skills («Учись учиться»).**

- Используйте ли вы схемы и таблицы на других уроках. Обратите внимание на схему упр. 2b, с. 11.

**Writing.** Учитель объясняет задание.

Дает учащимся время на выполнение задания письменно в тетрадях, тем временем изображает схему на доске.

**Keys:** 1. Wales; 2. Northern Ireland; 3. Cardiff; 4. Belfast; 5. Edinburgh.



**4. Вторичное закрепление.** Учитель демонстрирует фотографии городов Суонси, Портсмут, Ньюкасл, Абердин. Ученики хором повторяют названия городов за учителем. Затем ученики читают образец, показывают города на карте и называют их местоположение.

**Keys:** Swansea is in the west of the UK. Newcastle is in the east of the UK. Aberdeen is in the north of the UK.

**5. Развитие диалогической речи.** Упр. 2с, с. 11.

- Учащиеся выполняют задание в парах, затем учитель предлагает нескольким ученикам выступить пред классом.

- England, Scotland, Wales and Northern Ireland are all in the UK. The capital of England is London. The capital of Scotland is Edinburgh. The capital of Wales is Cardiff. The capital of Northern Ireland is Belfast.

**V. Рефлексия. Revision.**

- **What new information have you learnt? What was the most interesting for you? What would you like to know about UK?**

**VI. Домашнее задание. Home task.** Объяснение по выполнению. Упр. 3, с. 11. Составить информационную карточку своей страны, используя схему, представленную на уроке. Open your dairy books and write down your home task, please.

- Write factfile about your country. Draw the flag then write a short text. Write: name of country, capital city, and description of flag (30-50 words).

**VII. Подведение итогов урока. Summing up.**

- Can you talk about the UK?
- Can you use graphic organizers?
- Can you make a factfile about your country?

You were active, friendly and attentive. Thank you for your work and your excellent work.

**Оценивание.** Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.

I want to give you your marks. Оценки. (excellent, good, not bad).

- That's all for today. Goodbye!