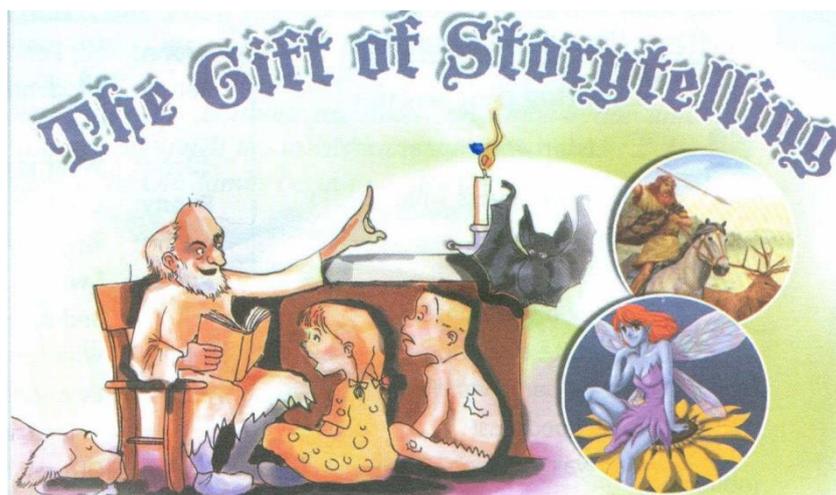


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым»**

**План-конспект урока
по английскому языку в 7 классе
по теме: «Дар рассказчика».**



**Разработала и провела:
учитель английского языка
Ромашенко А.В.**

2018 г.

Дата проведения: 05.10.2018 г.

Номер урока в теме: 4

Вид урока: развитие навыков ознакомительного и поискового чтения.

Цели урока:

- **образовательная:** тренироваться в употреблении новых лексических единиц и выражений; способствовать совершенствованию лексических и грамматических навыков говорения, развитию навыков поискового чтения; расширять общий кругозор учащихся;
- **развивающая:** развивать внимание, познавательную активность, умение анализировать, сравнивать, делать выводы;
- **воспитательная:** содействовать повышению уровня мотивации на уроках английского языка; прививать интерес учащихся к культуре стран изучаемого языка.

Планируемые результаты:

- **личностные:** формирование у учащихся умений реализации новых способов действия (работа по опорам, плану);
- **метапредметные:** открытие новых страноведческих знаний;
- **предметные:** расширение понятийной базы по теме “Reading”, развитие творческой деятельности учащихся, их коммуникативных способностей, воспитание уважительного отношения к культуре другой страны.

Оборудование: флаг и изображение символов Ирландии, большая книга русских народных сказок, иллюстрации к русским народным сказкам, словари англо-русские, под редакцией В.К. Мюллера, звуковое приложение (CD).

Ход урока:

I. Организационный момент. Приветствие. Introduction. Greeting.

- Good day, students. How are you today? - Is everybody here?

II. Актуализация знаний.

◦ **Проверка домашнего задания. Check on Homework:**

1. упр. 6, с. 19. Учащиеся читают вслух предложения и переводят их, обращая внимание на выделенные слова: 1 – Otto and Axel decided to go on a dangerous journey as soon as they found a message. 2 – They looked around until they heard a noise. 3 – They hid behind some bushes when they heard the noise. 4 – After Axel found an old knife, they went to meet Hans.

2. Опросить устно нескольких учеников - правило образования форм простого прошедшего времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях для правильных и неправильных глаголов;

3. Первичный контроль и оценка результатов деятельности. **Работа с разноуровневыми карточками:**

Запиши глаголы в скобках в правильной форме простого прошедшего времени:

1. I (see) _____ him yesterday. 2. He (play) _____ basketball with his friends last week. 3. My mother (learn) _____ France at school. 4. My friends (sing) _____ at the last concert. 5. My pet (stay) _____ at the country last summer.

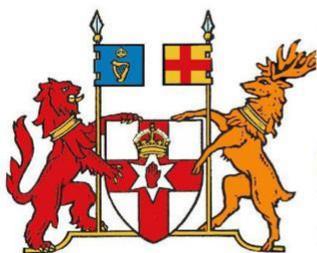
Запиши глаголы в скобках в правильной форме простого прошедшего времени:

1. Ben (climb) _____ this mountain last year. 2. They (dance) _____ at the party yesterday. 3. (Do) _____ you (get) _____ up at seven o'clock yesterday morning?
My granny (work) _____ in the garden. 5. I (watch) _____ TV last night.

III. Мотивация на работу с текстом страноведческого характера. Warming up. Motivation.

1. Учащиеся прослушивают запись музыки упр. 1, с. 21, стараются определить о какой стране пойдет речь. На доске: флаг и символы Ирландии.

Символика Ирландии



Герб северной Ирландии



Символ Ирландии – трилистник или клевер



- It's Ireland – because Ireland has a tradition of storytelling.

2. Развитие умения прогнозировать содержание текста с опорой на заголовок и эпиграф.

На доске эпиграф. Как вы понимаете данное высказывание одного из известных сказочников? О чем пойдет речь в тексте?

A story should be told eye to eye, mind to mind, heart to heart.

Stanley Robertson (storyteller)

- The text might be about storytelling because the quote talks about a story and we see a picture of an old man reading a book to two children. It might be about fairies because there is a picture of a fairy.

IV. Основная часть урока. Работа по учебнику. Main part of the lesson.

1. Развитие умений ознакомительного и поискового чтения, упр. 2, с. 21. Прослушать аудиозапись содержания теста упражнения и проверить свои ответы.

Listening and reading.

- Ask Ss to read through the questions so they know what information they are looking for. Ask Ss to read the text again and to answer the questions. Allow Ss some time to complete the task. Go around the classroom monitoring Ss' work and helping with any difficulties. Ss compare answers with their partner. Check answers.

- 1) Seanachais tell stories.
- 2) Myths and legends, and folktales.
- 3) They are about giants, saints, warriors and kings.
- 4) Fairies, elves, leprechauns and more.

Физкультминутка. Проводится в форме легко запоминающейся считалочки.

One one one little dog run
Two two two cats see you
Three three three birds in the tree
Four four four frogs on the floor.

2. Первичное закрепление - поисковое и изучающее чтение; освоение тематической лексики через контекст. Упр. 3а, с. 21. Ученики самостоятельно выполняют задание, а затем все вместе проверяют ответы. Следует убедиться, что они понимают значение всех слов.

- Ask Ss to look back over the text to find the adjectives used for the words. Allow Ss time to complete task. Ss compare answers. Check answers.

beasts: magical

champion: noble

values: moral

characters: unusual, popular

adventures: incredible

obstacles: great

location: secret

- Упр. 3а, с. 21. Ученики повторяют хором и индивидуально выделенные в тексте слова.

- Which words sound similar in Russian? (tradition, champion).

- Do they have the same meanings as the Russian words? (Yes, they do).

Учитель обращает внимание и объясняет, что слово *champion* также имеет значение «защитник, борец». Учитель предлагает ученикам, пользуясь иллюстрацией, объяснить значение слова *warrior*. Значение остальных слов учащиеся объясняют с помощью учителя, а затем проверяют свои ответы по словарю.

saints (n): people who have been honoured by the Christian church for being an example to others

overcome (v): survive something difficult

- At home you write these words in your vocabulary together with their meaning.

3. Вторичное закрепление. Ученики выполняют задание в парах, а затем все вместе проверяют ответы. Упр.4, с. 21. (развитие умений делать сообщение на основе прочитанного текста).

- Ss work in pairs. Ask Ss to close their books and discuss what the text says about the characters. Allow Ss time to discuss in pairs and ask them to tell the class what they discussed. Check Ss' answers around the class, correcting where necessary.

- Finn Mac Cumhal was a noble champion and warrior. The Fianna was a group of warriors to which Finn Mac Cumhal belonged. Leprechauns are a type of fairy that make shoes and have a crock of gold.

V. Рефлексия. Revision.

- Дать учащимся минуту для того, чтобы вспомнить 10 новых слов, освоенных на уроке. Попросить составить с ними словосочетания или предложения.

- В парах учащиеся обсуждают, что нового они узнали на уроке. (При работе можно менять состав ученических пар).

VI. Подведение итогов урока. Summing up.

Оценивание.

- Can you tell a folk tale?

- Would you like to read the Irish myths, legends and folk tales?

You were active, friendly and attentive. Thank you for your work and your excellent work.

I want to give you your marks. Оценки. (excellent, good, not bad).

VII. Домашнее задание. Home task. Объяснение по выполнению. Упр. 5, с. 21. Написать краткое изложение русской народной сказки, используя вопросный план, предьявленный в упражнении и полные тексты русских сказок на английском языке на сайте <http://russian-crafts.com/tales.html>.

- Open your dairy books and write down your home task, please. Write a short version of your favourite folk tale for an international English magazine.

- That's all for today. Goodbye!

Запиши глаголы в скобках в правильной форме простого прошедшего времени:

1. I (see) _____ him yesterday. 2. He (play) _____ basketball with his friends last week. 3. My mother (learn) _____ France at school. 4. My friends (sing) _____ at the last concert. 5. My pet (stay) _____ at the country last summer.

Запиши глаголы в скобках в правильной форме простого прошедшего времени:

1. Ben (climb) _____ this mountain last year. 2. They (dance) _____ at the party yesterday. 3. (Do) _____ you (get) _____ up at seven o'clock yesterday morning? My granny (work) _____ in the garden. 5. I (watch) _____ TV last night.

Запиши глаголы в скобках в правильной форме простого прошедшего времени:

1. I (see) _____ him yesterday. 2. He (play) _____ basketball with his friends last week. 3. My mother (learn) _____ France at school. 4. My friends (sing) _____ at the last concert. 5. My pet (stay) _____ at the country last summer.

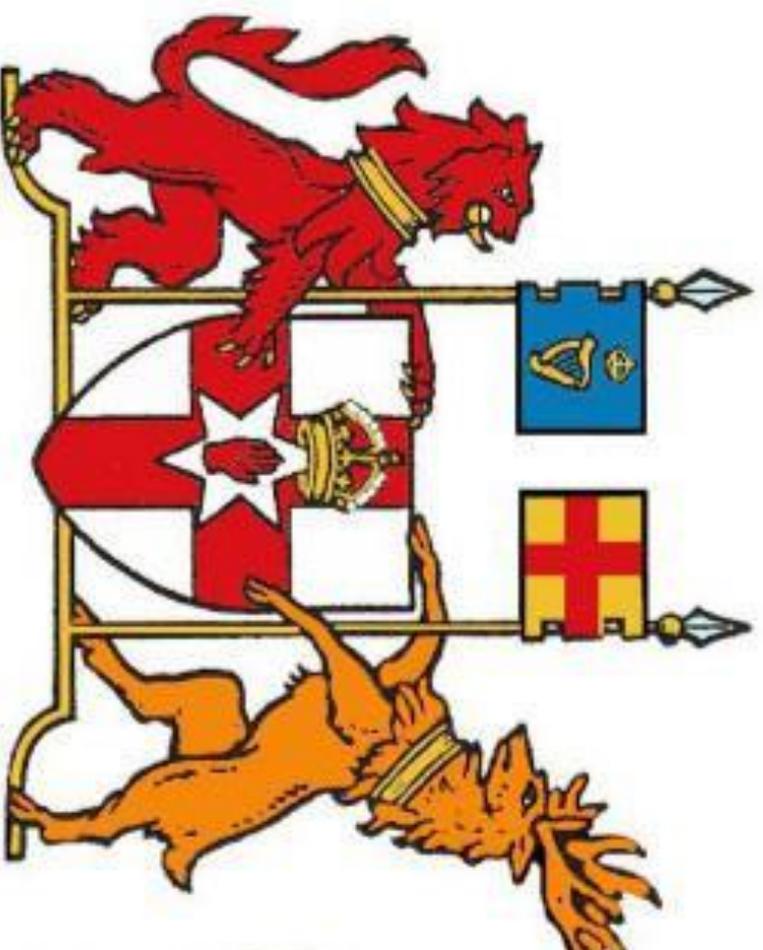
Запиши глаголы в скобках в правильной форме простого прошедшего времени:

1. Ben (climb) _____ this mountain last year. 2. They (dance) _____ at the party yesterday. 3. (Do) _____ you (get) _____ up at seven o'clock yesterday morning? My granny (work) _____ in the garden. 5. I (watch) _____ TV last night.

Запиши глаголы в скобках в правильной форме простого прошедшего времени:

1. I (see) _____ him yesterday. 2. He (play) _____ basketball with his friends last week. 3. My mother (learn) _____ France at school. 4. My friends (sing) _____ at the last concert. 5. My pet (stay) _____ at the country last summer.
-

Символика Ирландии



Герб северной Ирландии



Символ Ирландии –
трилистник **Ш**ли **М**клевер

