

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЩЕБЕТОВСКАЯ
ШКОЛА

им. М.А.МАКЕДОНСКОГО
г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»

МУНІЦІПАЛЬНА БЮДЖЕТНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
«ЩЕБЕТІВСЬКА ШКОЛА

ім. М.А.МАКЕДОНСЬКОГО

м. ФЕОДОСІЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ФЕОДОСИЯ ШЕЭРИНИНЪ

М.А. МАКЕДОНСКИЙ АДЫНА
ЩЕБЕТОВКА МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ

МУЭССИСЕСИ

Республика Крым, 298187,
г. Феодосия, пгт. Щебетовка ул. Мира, 7

e-mail: shcb_school@mail.ru
тел./факс 0(6562) 38390

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Щебетовская школа им М.А.Македонского
г. Феодосии Республики Крым»
за 2018 год**

Составила Заместитель
директора по УВР Хламова Л.С

пгт.Щебетовка
2018 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В 2018 году МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года), основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет), основная общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года), основная программа дополнительного образования.

Основная цель образовательной деятельности школы – воспитание и обучение личности, владеющей жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план школы был разработан:

- для 1-4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

- для 5-8 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).

- для 9, 10-11 классов на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994).

Учебный план обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного (русского и крымскотатарского) языка по желанию родителей и учащихся, на основании заявлений в 1-А,Б и 5-А,Б классах. Во 2-А, 3, 4-А, 6-А, 7, 8 и 9-А классах обеспечено изучение родного (крымскотатарского языка) за счёт часов внеурочной деятельности

С целью предоставления возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие учащихся, и с учётом интересов обучающихся и возможностей школы часы внеурочной деятельности были отведены:

Направление	Название курса	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б
общеинтеллектуальное	«Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	1
	«Информатика. Компьютерная азбука»	1	1	-	-	-	-	-
	«Информатика. Юный художник»	-	-	1	1	-	-	-
	«Информатика. Учимся печатать»	-	-	-	-	1	-	-
	«Информатика. Мастер презентации»	-	-	-	-	-	1	1
общекультурное	«Весёлые нотки»	-	-	1	1	1	1	1
	«Оч. Умелые ручки»	1	1	-	-	-	-	-
духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	-	-	-	-	-
	«ОДНКНР»	-	-	1	1	1	1	1
спортивно-	«Азбука здоровья»	-	-	1	1	1	1	1

оздоровительное	«Здоровей-ка»	1	1	-	-	-	-	-
социальное	«Изучаем ПДД»	1	1	1	1	1	1	1
<i>Крымскотатарский язык и литературное чтение на крымскотатарском языке</i>		-	-	3	-	3	3	-
ИТОГО:		6	6	9	6	9	9	6

Обязательная часть учебных планов основной школы включала учебные предметы, которые реализовали основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Для контингента учащихся, желающих изучать родной язык, была предоставлена возможность изучать крымскотатарский язык во внеурочное время

По выбору учащихся и по желанию родителей 5-х классов введены занятия курсов в рамках внеурочной деятельности:

- «Умелые ручки» (1 час);
- «Общая физическая подготовка» (1 час);
- «Мир слова: занимательная лексика» (1 час);
- «Занимательная математика» (1 час);
- «Мир вокального искусства» (1 час).

С целью полного и комплексного обучения учащихся, за счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации введен курс «Крымоведение» в 5-8 классах (1 час);

Для обеспечения языковых потребностей контингента обучающихся, желающих изучать крымскотатарский язык, часы внеурочной деятельности выделены на занятия родным языком (6-А, 7. 8 классы) (решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию МОН РФ, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

С целью развития дополнительного образования и воспитания детей в Республике Крым вводится курс по изучению правил дорожного движения «Изучаем ПДД» в 5-8 классах (решение Межведомственного Совета, протокол № 1 от 12.11.2015 г.).

С целью формирования представлений об основах светской этики, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности региона часы внеурочной деятельности в 5 классах отведены на занятия «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 1 часу), что является логическим продолжением занятий в начальной школе.

С целью предоставления возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие учащихся и с учётом интересов обучающихся и возможностей школы часы внеурочной деятельности отведены:

Направление	Название курса	Количество часов по классам					
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	-	-	1	-
	«Юный математик»	-	-	1	1	-	-
	«Математический практикум»	-	-	-	-	-	1
	«Мир слова: занимательная лексика»	1	1	-	-	-	-

	«Решение физических задач»	-	-	-	-	-	1
	«Познай физику в экспериментах и задачах»	-	-	-	-	1	-
общекультурное	«Мир вокального искусства»	1	1	1	1	-	-
	«Моделирование и конструирование»	-	-	-	-	1	1
	«Умелые ручки»	1	1	1	1	-	-
духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	-	-	-	-
	«Семьеведение»	-	-	-	-	-	1
спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1
социальное	«Изучаем ПДД»	1	1	1	1	1	1
Крымскотатарский язык и литературное чтение на крымскотатарском языке		-	-	3	-	3	3
ИТОГО:		7	7	8	5	8	9

В классах с русским языком обучения по желанию родителей и обучающихся, с целью формирования понятия значения веры, нравственности в жизни человека и его семьи за счёт часов регионального компонента введены курсы по выбору:

9-Б класс:, «Крымоведение» (1 час)

Для обеспечения языковых потребностей контингента обучающихся, желающих изучать крымскотатарский язык (9-А класс), часы регионального компонента и компонента образовательной организации выделены на занятия родным языком (решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию МОН РФ, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

С целью организации предпрофильной подготовки в 9-х классах организован курс по выбору «Основы выбора профессии» (1 час).

С целью развития дополнительного образования и воспитания детей в 9-Б классе введён курс «Мир искусства» (1час)

В связи с уменьшением контингента обучающихся 11 класса произведена реорганизация и организовано обучение одного непрофильного класса.

С 01.09.2018 учитывая результаты диагностики выпускников школы II ступени, школа открыла 10 класс непрофильного обучения.

С целью обеспечения программы подготовки граждан к воинской службе, учебные часы регионального (национально-регионального) компонента в 10 классе отведены на занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» учебные часы регионального (национально-регионального) компонента в 11 классе отведены на занятия по предмету «Астрономия» (1 час).

В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей с целью подготовки к ЕГЭ были организованы занятия курсов за счет часов компонента общеобразовательной организации:

10 класс:

- «Стилистика и культура речи» (1 час)
- «Комплексный анализ текста» (1 час)
- «Математика. Подготовка к ЕГЭ» (1 час)
- «Избранные вопросы математики» (1 час)

11 класс:

- «Сочинение: законы и секреты мастерства» (1 час)
- «Комплексный анализ текста» (1 час)
- «Математика. Подготовка к ЕГЭ» (1 час)
- «Практикум по математике» (1 час)

Оценка системы управления организации

Все структурные подразделения соответствовали функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включали:

Методические объединения учителей-предметников, обеспечивающие реализацию образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства.

Методический совет школы, состоящий из опытных педагогов, возглавляющих методические объединения.

Педагогический совет школы, руководящий педагогической деятельностью в школе.

Административное управление школой осуществляли директор и его заместители.

Ведущими функциями *директора* являлись координация образовательного процесса и управление школой.

Заместители директора обеспечивали оперативное управление образовательным процессом и осуществляли основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление осуществлялось педагогическим и методическим советами дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществлялось на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллективов на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляла директор, которая назначала своих заместителей и определяла их должностные обязанности в соответствии с их функционалом с 01.09.18 - 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части (1 ставка).

Заместители директора обеспечивали оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяли стратегию и тактику инновационной работы, создавали максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Медицинское обслуживание в школе осуществлялось регулярно и своевременно медицинской сестрой, состоящей в штате Щебетовской врачебной поликлиники общей практики и семейной медицины, а с 01.09.18 медицинской сестрой от ФМЦ «Детская больница с детской поликлиникой». Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, учебные кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Воспитательная работа была организована через деятельность *методического объединения классных руководителей*.

Составлен социальный портрет обучающихся школы:

- дети-инвалиды – 2 человека (из них 2 обучаются в школе);
- дети из многодетных семей – 85 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 0;
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 0

С 01.09.18:

- дети-инвалиды – 2 человека (из них 2 обучаются в школе);

- дети из многодетных семей – 90 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 0;
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 0.

В школе было организовано ученическое самоуправление «Страна независимых городов». Совместно с МО классных руководителей актив школьного самоуправления участвовал в организации и проведении предметных недель, конкурсов, единых уроков, общешкольных мероприятий. Трудности в работе школьного самоуправления вызваны отсутствием у учащихся инициативы и самостоятельности, ограниченностью круга актива и формальным подходом к этой деятельности педагогов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения и соответствовали Уставу школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы школьных методических объединений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа создавала оптимальные условия получения образования на основе преемственности и непрерывности содержания и организации учебно-воспитательного процесса, эффективного использования кадрового потенциала, а также обеспечивала общее и дополнительное образование на основе традиционных и инновационных технологий.

Технология педагогической деятельности осуществлялась через приемы и методы:

- приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Это дало обучающемуся возможность расширить пространство для творчества, самостоятельности, осуществления личного выбора.

Основными показателями успешности обучающихся стали качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях.

Общая численность обучающихся в 2016/2017 учебном году составила 375 человек. Из них 168 обучались по программе начального общего образования, 168 – по программе основного общего образования, 39 – по программе среднего общего образования.

Оценивание учебных достижений обучающихся в 1 классе осуществлялось вербально. Со 2 по 11 класс – отметочное оценивание.

Качество знаний за два года:

Учебный год	2016/2017	2017/2018
Начальная школа (1-4 классы)	78, 2%	79,3%
Основная школа (5-9 классы)	62,2 %	59,3%
Старшая школа (10-11 классы)	84,4 %	82,4%

Систематически осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний обучающихся по предметам. С этой целью проводились контрольные работы, тестирование, устные опросы. Осуществлялся внутришкольный контроль за уровнем преподавания основных предметов в начальной и основной школе, профильных предметов в средней школе.

Качество знаний (начальная школа)

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество
---------	-------	---------------------	----------

			знаний
Русский язык	2-А	12 чел.	70,5 %
	2-Б	10 чел.	58,8 %
	3	7 чел.	22,5 %
	4-А	15 чел.	75 %
	4-Б	9 чел.	47,4 %
Литературное чтение	2-А	16 чел.	94 %
	2-Б	14 чел.	82,4%
	3	15 чел.	48,4 %
	4-А	17 чел.	85 %
	4-Б	15 чел.	78,9 %
Математика	2-А	9 чел.	75 %
	2-Б	12 чел.	70,5 %
	3	15 чел.	48,4 %
	4-А	15 чел.	75 %
	4-Б	11чел.	57,9 %

Качество знаний (основная школа) по русскому языку и математике

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
Русский язык	5-А	17 чел.	68 %
	5-Б	9 чел	53%
	6	12 чел.	48 %
	7-А	10 чел.	67 %
	7-Б	7 чел.	41 %
	8-А	6 чел.	35 %
	8-Б	14 чел	67%
	9-А	10 чел.	65 %
	9-Б	7 чел.	45 %
Математика (алгебра)	5-А	17 чел.	68 %
	5-Б	12 чел.	52 %
	6	14 чел.	56%
	7-А	9 чел.	60 %
	7-Б	5 чел.	33 %
	8-А	6 чел.	30 %
	8-Б	10 чел	48%
	9-А	8 чел.	50 %
	9-Б	6 чел.	38 %

Качество знаний (старшая школа) по русскому языку, математике и профильным предметам

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
Русский язык	10	17 чел.	77 %
	11	10 чел.	80 %
Математика (алгебра)	10	16 чел.	73 %
	11	9 чел.	64 %

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов осуществлялась по графику. В 9 классе успешно сдали экзамены 28 обучающихся из 34 . Не прошли ГИА 2 обучающихся на семейном образовании, 4 обучающихся – не допущены и переведены на повторный курс обучения в 9 классе. В результате шестерым учащимся не выдан документ об основном общем образовании.

Допуском к прохождению ГИА в 11 классе стало итоговое сочинение, которое успешно сдали все 14 обучающихся 11 класса. Все учащиеся выбрали ЕГЭ. Экзамены были сданы своевременно и все учащиеся в количестве 14 человек получили аттестат о среднем общем образовании, 2 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам приняли участие 210 обучающихся школы, 35 из них участвовали в муниципальном этапе. Призерами и победителями этого этапа стали 10 обучающихся (3 – крымскотатарский язык, 2 – география, 1- английский язык, 1- биология, 1 – история, 1 – русский язык, 1- математика)

В течение учебного года обучающиеся под руководством учителей-предметников и классных руководителей приняли участие в Международных, Всероссийских и региональных дистанционных образовательных конкурсах и получили сертификаты участников, призеров и победителей: «Олимпис – 2018», «Лисёнок» и т.д.

В течение года в школе были проведены следующие мероприятия, подготовленные творческими группами учителей и классных руководителей:

1. Единые уроки, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню гражданской обороны, Дню матери в России, Дню Конституции Российской Федерации, Дню народного единства, «Моя будущая профессия», «Час кода» и т.д.
2. Торжественные линейки, посвященные: Дню знаний, Дню учителя, Дню неизвестного солдата.
3. Месячники: «Внимание!» Дети на дороге!, месячник правовых знаний, «Мы за здоровый образ жизни», «Гражданской обороны».
4. Новогодние утренники.
5. Поэтический листопад «Детство-это мы!»
6. Фестиваль «Мы вместе», посвященный международному дню толерантности.
9. Трудовые десанты по благоустройству памятников Великой Отечественной войны. Составлен график уборки памятников, в котором участвуют все классы среднего и старшего звена.
10. Трудовые десанты на пришкольном участке и за его пределами;
11. Экологические десанты в окрестностях п. Щебетовка.

Учащиеся школы успешно приняли участие в муниципальных и республиканских конкурсах, а именно:

- «Крым в моем сердце»: Участие в номинации «Крымская палитра» - Курбанова Диана, учащаяся 8-Б класса (руководитель - учитель русского языка и литературы Левина Л.П.); 2 место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» - Колдина Камилла (руководитель Гордиёнок Татьяна Викторовна)
- конкурс «Дорога глазами детей» номинация «Волшебная кисть» (1 место- Бережная София, учащаяся 9-Б класса, руководитель учитель технологии –Кудряшова Т.У.);
- конкурс «Детство-это мы» - участие;

«Крымский вальс» (команда школы подготовлена педагогом дополнительного образования Васильевской А. Г., руководителем кружка «Крымский вальс», II общекомандное место);

- «Живая классика» (Коваленко Катарина, учащаяся 8-Б класса, Анифиева Фериде, учащаяся 6 класса, руководитель - учитель русского языка и литературы Левина Л. П.);

- конкурс «Базовые национальные ценности» (1 место-Терентьева Татьяна, учащаяся 5-А класса, руководитель учитель технологии –Кудряшова Т.У.);

- «Мы – наследники Победы!» (руководитель, учитель математики Гордиёнок Т. В.);

- военно-спортивная игра «Победа» (III место на республиканском этапе игры (руководитель - учитель географии Майорова Т. А.);

- конкурс «Зелёная планета 2018» (1 место- коллектив «Радость», руководитель учитель технологии – Кудряшова Т.У.);

- в рамках движения «Сделаем вместе!», учащаяся 8 класса Керимова Валерия стала победителем всероссийского конкурса «Эколидер» акции «Вода и здоровье (руководитель - учитель географии Майорова Т. А.).

- конкурс «Крым- полуостров мечты» в номинации «Жанровая фотография» 1 место- Соколова Татьяна, учащаяся 11 класса, в номинации «Макросъёмка» 1 место - Яценко Артём, в номинации «Экспериментальное фото» 1 место- Яценко Артём, руководитель – учитель географии Майорова Т.А

- Первенство города по волейболу (II общекомандное место, руководитель - учитель физической культуры Косякова О.В);

- «Президентские состязания» (I общекомандное место, руководитель - учитель физической культуры Косякова О.В.);

- Учащиеся школы приняли участие в сдаче нормативов ГТО и получили знаки отличия:

- бронзовый знак-3чел;

- золотой знак- 5 чел;

-серебряный знак- 1 чел.

В 2018 году для обучающихся 1-11 классов в школе функционировали следующие кружки:

№	Кружок	Руководитель
1	«Крымский вальс»	Васильевская А.Г.
2	«Самоцветы»	Железко Ю. И.
3	«Светофорик»	Васильевский И.А.
4	«Юный турист»	Терентьев А.Ю.
5	«Юнармеец»	Терентьев А.Ю.
6	«Спортивный»	Косякова О.В.
7	«Литературный»	Гафарова Л.С.

Внутришкольный контроль в течение года осуществлялся планомерно, имел системный характер. Ознакомление с результатами контроля осуществлялось на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, педагогических советах, заседаниях методических объединений, при собеседовании с учителями. Отслеживалось выполнение требований к работе со школьной документацией всеми участниками образовательного процесса.

Ежемесячно проверялись классные журналы. Цели проверок различны: правильность и эстетичность оформления классных журналов классными руководителями, своевременность, регулярность и правильность ведения записей в журналах учителями, соответствие записей календарно-тематическим планам, накапливаемость отметок, объективность их выставления, контроль посещаемости, контроль выполнения программ, контроль за дозировкой домашних заданий. По итогам проверок издавались приказы.

Контроль за работой аттестуемых учителей, малоопытных учителей осуществлялся комиссией, в состав которой вошли члены администрации, общественность и представители родительского актива.

Оценка организации учебного процесса

Учебные занятия организованы по четвертям.

В течение года для учащихся проводились каникулы:

Зимние – с 28 декабря по 10 января (14 дней);

Весенние – с 24 по 31 марта (8 дней);

Осенние – с 30 октября по 06 ноября (8 дней);

Летние каникулы определены в соответствии с календарным графиком и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации и по 31 августа.

Для 1 класса проводились дополнительные каникулы с 19 по 25 февраля.

Реализация учебных программ осуществлялась в соответствии с расписанием занятий, составленным на основании Учебного плана для классов с русским языком обучения, с русским языком обучения и изучением крымскотатарского языка группой учащихся исходя из 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков для учащихся:

1-х классов: 35 минут (сентябрь – декабрь)

45 минут (январь – май)

2-4-х классов – 45 минут

5-11-х классов – 45 минут

Занятия в школе начинались с 8.30 часов. По понедельникам проводились линейки/классные часы с 8.00.

Расписание звонков для первых классов (сентябрь – декабрь)

№ п/п урока	Понедельник		Вторник - пятница	
	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.20	8.30	9.05
	Перемена – 15 минут		Перемена – 15 минут	
2	9.35	10.10	9.20	9.55
	Динамическая пауза – 40 минут		Динамическая пауза – 40 минут	
	Перемена – 20 минут (питание)		Перемена – 20 минут (питание)	
3	11.10	11.45	10.55	11.30
	Перемена – 10 минут		Перемена – 10 минут	
4	11.55	12.30	11.40	12.15

Расписание звонков для первых классов (январь – май)

№ п/п урока	Понедельник		Вторник - пятница	
	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	Перемена – 15 минут		Перемена – 15 минут	
2	9.45	10.30	9.30	10.15
	Динамическая пауза – 40 минут		Динамическая пауза – 40 минут	
	Перемена – 20 минут (питание)		Перемена – 20 минут (питание)	
3	11.30	12.15	11.15	12.00
	Перемена – 10 минут		Перемена – 10 минут	
4	12.25	13.10	12.10	12.55

Расписание звонков для 2 – 4 классов

№ п/п	Понедельник	Вторник - пятница
-------	-------------	-------------------

урока	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	Перемена – 10 минут		Перемена – 10 минут	
2	9.40	10.25	9.25	10.10
	Перемена – 30 минут (питание)		Перемена – 30 минут (питание)	
3	10.55	11.40	10.40	11.25
	Перемена – 10 минут		Перемена – 10 минут	
4	11.50	12.35	11.35	12.20
	Перемена – 10 минут		Перемена – 10 минут	
5	12.45	13.30	12.30	13.15

Расписание звонков для 5 – 11 классов

№ п/п урока	Понедельник		Вторник - пятница	
	Начало	окончание	Начало	Окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	Перемена 10 минут		Перемена 10 минут	
2	9.40	10.25	9.25	10.10
	Перемена 15 минут		Перемена 15 минут	
3	10.40	11.25	10.25	11.10
	Перемена 15 минут		Перемена 15 минут	
4	11.40	12.25	11.25	12.10
	Перемена 10 минут		Перемена 10 минут	
5	12.35	13.20	12.20	13.05
	Перемена 10 минут		Перемена 10 минут	
6	13.30	14.15	13.15	14.00
	Перемена 10 минут		Перемена 10 минут	
7	14.25	15.10	14.10	14.55

Дополнительные занятия, кружковая работа и внеурочная деятельность проводились на протяжении всей недели (понедельник – пятница):

Для первых классов (сентябрь – декабрь) – с 13.15

Для первых классов (январь – май) – с 13.55

Для 2 – 4 классов – с 14.15

Для 5 – 11 классов – с 15.55

Ежедневно с 9.00. до 17.00 (перерыв на обед – с 13.00 до 14.00) учащиеся имели возможность посещать школьную библиотеку.

Питание учащихся осуществлялось до 01.09.18г. в школьном буфете МУП «Школьный комбинат» на средства, выделяемые Муниципальным образованием городской округ Феодосия, Федеральным бюджетом и родителями в соответствии с графиком:

- 1-4 классы – с 10.10 до 12.00,

- 5-11 классы – с 12.10 до 15.00.

В летний период 2018 года была проведена реконструкция пищеблока, и с сентября 2018 года заработала школьная столовая, которая обслуживает:

-1-4 классы-107 учащихся;

-льготные категории-73 учащихся;

-буфетной продукцией охвачены 375 учащихся

Контроль за питанием и качеством продукции осуществляла медсестра школы и классные руководители 1-11 классов, назначенные приказом директора Ежедневный контроль за питанием осуществляла директор школы.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляла Щebetовская врачебная амбулатория и медицинская сестра от ФМЦ «Детская больница с детской поликлиникой» в соответствии с договором от 01.01.18 № 3. Школьный медицинский кабинет работал ежедневно с 8.30 до 16.30.

Осуществлялся подвоз учащихся к школе из пп. Курортное и Биостанция автотранспортом МБОУ Щebetовская школа, выделенным школе по программе «Школьный автобус».

Воздушно-тепловой режим осуществлялся в соответствии с государственными санитарными правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Оценка востребованности выпускников

В течение года в рамках месячника «Всеобуч» проводился мониторинг жизнеустройства выпускников школы.

Информация о жизнеустройстве выпускников 2017/2018 учебного года

Из выпускников 9 классов 2018 года продолжили обучение:

- в 10 классе – 16 человек;
- в колледжах, техникумах – 12 человек;
- семейное образование – 2 человек;
- в 9 классе – 2 человек.

Из 14 выпускников 11 класса 2018 года продолжили обучение:

- в высших учебных заведениях – 11 человек;
- в колледжах и техникумах – 2 человека;
- работают – 1 человек.

В течение учебного года среди обучающихся 9, 11 классов систематически проводилась профориентационная работа. В целях оказания помощи в осознанном построении своей деятельности по окончании школы для обучающихся проводились встречи с представителями высших учебных заведений, учреждений начального профессионального образования, экскурсии на производства и предприятия, ярмарки рабочих мест.

На протяжении двух лет для обучающихся 9 классов с целью организации предпрофильной подготовки часы учебного предмета «Технология» отводились на курс по выбору «Основы выбора профессии»(1 час).

Оценка качества

кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2017/2018 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 25 педагогов. Кадровое обеспечение составило 100 %. Все педагоги имеют образование. Из них 4 (16%) – среднее специальное, 21 (84%) – высшее.

Анализ педагогических кадров по стажу

Стаж	Количество	%
От 0 до 5 лет	5	20
От 5 до 10 лет	8	32
От 10 до 20 лет	5	20
Свыше 20 лет	7	28

На конец учебного года аттестация на присвоение категории пройдена 2 учителями: Гордиёнок Т.В., Хламова Л.С., Безвужко Т.И. – высшая квалификационная категория.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за учебный год

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
Высшая	5	7
Первая	6	4
Соответствие занимаемой должности	14	14

В 2018 году в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов на базе КРИПО курсовую подготовку прошли 5 человек: Безвушко Т. И. – учитель начальных классов, Гладыш С.А.- заместитель директора по УВР, Гордиенок Т.В.- учитель математики, Хламова Л.С.- заместитель директора по УВР, Владимирская Е.А.- учитель математики.

На базе других учебных заведений дистанционно повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 6 человек: Аврамишина О.А.,- учитель математики, Косякова О.В.- учитель физкультуры, Хламова Л.С. – учитель истории, Булычев А.В., -учитель физкультуры, Безвушко Т.И. – учитель начальных классов, Ромащенко А.В. – учитель английского языка.

В 2017/2018 учебном году в школе действовали методические объединения:

- методическое объединение классных руководителей – Гордиёнок Т. В.
- методическое объединение учителей начальных классов - Безвушко Т. И., а с 01.09.18 – Гладких Л.В.
- методическое объединение учителей предметов историко-филологического цикла – Левина Л.П., а с 01.04.18г. Ромащенко А.В.
- методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла – Владимирская Е. А.
- методическое объединение учителей предметов спортивно-эстетического цикла - Косякова О. В.

Работа методических объединений велась по единой теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и ФКГОС».

В начале года каждое методическое объединение утвердило план годовой работы, обсудило методическую тему, работе над которой была посвящена вся деятельность объединения. Планово прошли все заседания МО. Активное участие в общешкольных методических мероприятиях принимали все методические объединения. В ходе анализа работы каждого МО выявлены проблемы, которые касаются вопросов самообразования педагогов, проведения открытых уроков и предметных недель, активного внедрения в методическую работу таких форм как семинар-практикум, мастер-класс, педагогическая ярмарка, конкурс мастерства, овладение педагогами ИКТ и т.д.

На протяжении всего года проводились:

- предметные недели, ярмарки педагогического мастерства, фестивали знаний;
- работала «Школа молодого учителя»;
- организованы взаимопосещения уроков учителями;
- проводились заседания предметных МО с целью изучения нормативной и методической документации по вопросам образования:
 - * Закон об образовании в Российской Федерации,
 - * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
 - * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
 - * Федеральный компонент государственного стандарта общего образования,
 - * Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе,
 - * Методические рекомендации об особенностях преподавания предметов,
 - * Методические рекомендации по ведению классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов,
 - * Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,
 - * Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,
 - * Порядок аттестации педагогических работников и другое;
- в каникулярное время традиционно проводились курсы обучения работе с ПК.

В школе работает библиотека, основными направлениями деятельности которой являются реализация государственной политики в области просвещения; создание оптимальных условий для формирования здоровой сознательной личности; формирование и повышение информационной культуры и культуры чтения; формирование национального сознания, любви к

традициям и культуре народов Крыма и Российской Федерации; повышение уровня самообразования среди учащихся и учителей.

В 2018 году в школьной библиотеке насчитывалось 23739 экземпляров на сумму 664484,48 (шестьсот шестьдесят четыре тысячи четыреста восемьдесят четыре рубля сорок восемь копеек). Фонд учебников составляет 8115 экземпляров на сумму 448155,87 рублей (два миллиона сто семьдесят три тысячи шестьсот шестьдесят девять рублей пятьдесят две копейки).

Количество читателей – 414 человек, посещаемость библиотеки составила 2607 раз.

С целью формирования национального сознания, любви к традициям и культуре народов Крыма и Российской Федерации были организованы книжные выставки:

«Крым – наш дом». На протяжении года действовали выставки: «День Конституции », «Выборы президента России», «Крымская весна», «Матерь человеческая», «День Конституции Крыма», «День Космонавтики», «Страницы истории Крыма», «Политические репрессии».

Для формирования и повышения информационной культуры и культуры чтения были проведены:

- тематические беседы: «О книге и библиотеке», «Как самостоятельно выбрать книгу», «Всем хорошим во мне я обязан книгам!», «Поклонимся великим тем годам».

- библиотечные уроки: «День юного антифашиста», «Книга в жизни великих людей», «День освобождения посёлка Щебетовка», «Терроризму-нет»;

- литературные часы и викторины: «В мире смекалки», «Сказочный калейдоскоп», «Внимательный читатель», «В мире книг»;

- обзоры литературы: «Колокола Чернобыля», «Поэзия военных лет».

В школьной библиотеке была проведена диагностика состояния фонда учебной и художественной литературы, которая показала, что достаточное количество художественной литературы находится в плохом состоянии, что связано с ее долгосрочным использованием. Многие произведения, которые подразумевает школьная программа, в библиотеке отсутствуют. Следовательно, необходимо срочное обновление и пополнение фонда.

Библиотека в школе является основным информационным источником для учащихся. Показатели нынешнего года превышают показатели прошлого. За последние два года заметна тенденция роста численности читателей и их посещаемость библиотеки. Школьная библиотека на пути к созданию полноценного современного информационно-технологического центра, который будет более востребован учащимися.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы включает 20 кабинетов (из них классных комнат начальной школы и 13 предметных кабинетов), спортивный зал, актовый зал, библиотеку, игровую комнату, медицинский кабинет, буфет-раздаточную.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 10, интерактивная доска – 3, проектор – 1, телевизор – 11, компьютер – 3, ноутбук – 22, музыкальный центр – 2, магнитофон – 1, комплект звуковой аппаратуры – 1, копировальная техника (принтер, ксерокс, МФУ) – 10.

Кабинет информатики укомплектован 5 компьютерами и 9 ноутбуками для обучающихся.

Игровая комната для начальных классов оборудована мягким уголком (диван, 2 кресла), шведской стенкой, гимнастическими снарядами, развивающими играми, компьютерами

В актовом зале имеется голосовая и звуковая аппаратура, пианино, интерактивная доска с проектором. Закуплено 80 кресел для зрителей.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием на 92 %: баскетбольные щиты, шведская стенка, гимнастические скамьи, волейбольная и футбольная сетки, теннисные столы, силовые и гимнастические снаряды, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи. В школе есть футбольная, баскетбольная и волейбольная форма.

Во всех учебных кабинетах оформлены и укомплектованы стенды, плакаты, раздаточные материалы, отражающие содержание рабочих программ по дисциплинам, преподаваемым в них.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе проводились необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов с целью внутренней оценки системы оценки качества образования. Основными показателями результатов системы оценки качества образования школы стали учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного контроля, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, лицензирования, государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя администрацию школы, педагогический и методический советы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования стали:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и подвоза;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности образовательного учреждения.

Раздел 2. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	368 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 39 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человека/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7,7 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/ 77, 3 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 34,8 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 44 %
1.29.1.	Высшая	7 человек/ 28 %
1.29.2.	Первая	4 человек/ 16 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5 человек/ 20 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 12 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 52 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 93 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 71,3 %
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	368 человек/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Директор



Е.Г. Зарубина

Исполнители:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Л.С.Хламова