

Использование ИКТ на уроках математики как способ повышения мотивации к изучению предмета

Каждый учитель заинтересован в том, чтобы учащиеся понимали предмет и были мотивированы на учебу и положительный результат. К уровню подготовки учащихся по математике предъявляются особые требования, ведь этот предмет входит в список обязательных для получения аттестата.

Так как же активировать познавательную деятельность учащихся, заинтересовать столь непростым предметом?

К.Д. Ушинский сказал: «Знания будут тем прочнее и полнее, чем большим количеством чувств они воспринимаются». И современные технологии дают нам такую возможность – дать «прочувствовать» тот или иной материал. Для этого повсеместно применяются ИКТ.

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) – это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.

Применение ИКТ на уроках математики дает возможность учителю сократить время на изучение материала за счет наглядности и быстроты выполнения работы, что повышает эффективность обучения, помогает реализовать весь потенциал личности - познавательный, морально-нравственный, творческий, коммуникативный и эстетический, способствует развитию интеллекта, информационной культуры учащихся. Проведение уроков с использованием ИКТ – это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков активизируются: внимание, память, мышление; гораздо быстрее и активнее происходит возбуждение познавательного интереса.

На своих уроках я стараюсь применять разные формы и методы обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий. Для этого использую следующие программы:

- MS Power Point (или другие аналоги). С мощью данной программы можно создавать презентации, наглядно иллюстрирующие тот или иной материал. Например, на уроках геометрии можно наглядно с помощью различных эффектов и анимаций представить доказательство теорем, построение объемных фигур и их сечений и т.п. Учащиеся лучше воспринимают информацию, преподнесенную данным образом, а, следовательно, у них появляется мотивация к изучению

материала. Также с помощью презентации можно создать тестирование или игру по типу «Самый умный» или «Своя игра».

- MS Excel (или другие аналоги) и сайт <https://www.wolframalpha.com/>. Моделирование является одним из способов познания окружающей действительности. С помощью данных инструментов можно, например, наглядно показать учащимся различные виды диаграмм, построение графиков тех или иных функций и т.д.

- MyTest - это целый комплекс программ, которые помогают составлять тесты для учащихся школ, проводить тестирование и составлять сводные таблицы результатов.

Опираясь на собственный опыт, могу сказать, что применение ИКТ на уроках математики формирует позитивное отношение учащихся к обучению, повышает мотивацию к изучению предмета.

Применение ИКТ – реальность современного урока!

Использованная литература:

1. *Авдеева С.П., Уварова А.Ю., Российская школа на пути к информационному обществу //Вопросы образования. - 2005.-№3*
2. *Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.В. Формирование мотивации учения. - М.: Просвещение, 1990*
3. *Интернет ресурсы*