

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Щебетовская школа им.М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от 23.08.2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  **Е.Г. Зарубина**



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС)**

**5-8 классы  
на 2018/2019 учебный год**

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1 «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

### **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с

нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

### **Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### **Родная литература:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом

- мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
  - 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
  - 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
  - 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
  - 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.2. Родной (русский) язык.**

Язык и культура

Культура речи

Функциональные разновидности языка.

Текст как единица языка и речи.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

### **Родная (русская) литература**

Крымский фольклор

Образ Крыма и красота родного края в литературных произведениях

Уроки нравственности

### **Родной (крымскотатарский) язык**

Морфология

Синтаксис

Развитие

Лексикология

Фонетика

### **Родная (крымскотатарская) литература**

Устное народное творчество. Народные песни. Сказки. Пословицы и поговорки.

История крымскотатарской литературы У.Ш.Тохтаргъязы»О недир», Н.Челебиджихан «Къарылгъачлар дувасы», А.Герайбай

Литература XX века А.Герайбай, М. Нузет, А.Ильмий»Къуртчу Бекирчик»,М.Дибакъ «Балкъуртлар», Э.Шемьи-заде, Ю.Болат «Туфанда къалгъан къой сюрюси»

Современная крымскотатарская литература. Дж. Аметов «Джедвельге къоюлмагъан дерс», И.Асанин, И.Паши «Фындыкъ джыйгъанда», Э.Амит «Анамнынъ умюти», Э.Умеров «Омюрге ильк кере».

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**«Родной (крымскотатарский/ русский) язык»**

**«Родная (крымскотатарская/русская) литература»**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;  
 формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  
 обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  
 получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### 3.1. Кадровые условия реализации ООП ООО.

МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников в МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Описание кадровых условий представлено в таблице. В ней наглядно прослеживается соотношение должностных обязанностей и уровня квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 N 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Категория	Курсовая подготовка	Аттестация
1	Левина Лилия Павловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	26	Высшая	2014	2017
2	Зибницкая Светлана Гергудовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	-	-	-	-
3	Пильганская Евгения Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	7	СЗД	2015	2019
4	Ромашенко Анастасия Владимировна	Учитель английского языка	Высшее	6	Первая	-	-
5	Кустенко Елена Александровна	Учитель английского языка	Среднее специальное	-	-	-	-
6	Кызылова Вера Алексеевна	Учитель английского языка	Высшее	-	Специалист	-	-
7	Хламова Людмила Станиславовна	Учитель истории	Высшее	11	Высшая	2014	2018
8	Еникеева Людмила Михайловна	Учитель обществознания	Высшее	3	-		
9	Аврамишина	Учитель	Высшее	2	Специалист	2019	2019

	Оксана Александровна	математики					
10	Гордиёнок Татьяна Викторовна	Учитель математики	Высшее	36	Высшая	2016	2018
11	Владимирская Екатерина Александровна	Учитель математики и информатики	Высшее	19	Высшая	М – 2015 И – 2016	2016
12	Терентьев Алексей Юрьевич	Учитель биологии, химии, ОБЖ	Высшее	3	Специалист	2018	2019
13	Гладыш Светлана Александровна	Учитель географии	Высшее	22	-	2016	2016
14	Антонова Элеонора Дмитриевна	Учитель физики	Высшее	31	Высшая	2015	2017
15	Бейтуллаева Ремзие Ризаевна	Учитель музыки	среднее специальное	12	-	2018	2019
16	Гафарова Лиля Сейрановна	Учитель крымско-татарского языка	Высшее	13	Первая	2017	2019
17	Кудряшова Татьяна Ульянова	Учитель технологии и ИЗО	среднее специальное	-	-	-	-
18	Булычев Алексей Витальевич	Учитель физкультуры	Высшее	-	Специалист	-	-

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

Рассмотрены на заседании педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»

Протокол № 10 от 23.08.2018 г.

Директор \_\_\_\_\_ Е.Г. Зарубина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Учебные планы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Щебетовская школа им. М. А. Македонского  
г. Феодосии Республики Крым»  
на 2018/2019 учебный год  
(пятидневная рабочая неделя)

**Пояснительная записка**

к учебным планам на 2018/2019 учебный год

**I. Нормативно-методическая база учебного плана**

**1.1. Перечень нормативно-правовых актов, на основе которых разработан учебный план:**

Документы федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями) и основного общего образования (далее – ОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями).

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС) основного общего образования (9 класс) и среднего общего образования (далее – СОО) (10-11 классы) (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 с изменениями).
- Примерные основные образовательные программы (далее- ООП) начального общего и основного общего образования ( решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15 в редакции протокола от 28.10.2015г. № 3/15).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.2.2010г. № 189) в части установления максимально-допустимой недельной нагрузки.

#### Документы регионального (Республика Крым) уровня

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г.;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год» от 02.07.2018г. № 01-14/1915.;

#### Документы локального уровня

- Устав МБОУ Щebetовская школа с изменениями и дополнениями.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ МБОУ Щebetовская школа им.М.А.Македонского.
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) МБОУ МБОУ Щebetовская школа им.М.А.Македонского.
- Основная образовательная программа основного общего образования (9 классы) МБОУ МБОУ Щebetовская школа им.М.А.Македонского.
- Основная образовательная программам среднего общего образования МБОУ Щebetовская школа им.М.А.Македонского.
- Основная образовательная программа дополнительного образования МБОУ Щebetовская школа им.М.А.Македонского.

#### **1.2. Перечень методических и иных документов, с учётом которых разработан учебный план:**

#### Документы федерального уровня

- Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);
- Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», подготовленный Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации (утвержден директором Департамента А.В.Зыряновой от 30.12.2014);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2014г. № 01-14/2014 «О внеурочной деятельности»

#### Документы регионального (Республика Крым) уровня

- Письмо Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования от 26.06.2015г. № 696/01-08 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования от 26.06.2015г. № 696/01-08 «Перечень региональных элективных курсов»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.04.2016г. № 01-14/1207 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.12.2017г. № 01-14/4442 «О дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.06.2016г. № 01-14/1946 «Об особенностях изучения родного языка»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.0.2016г. № 01-14/2239 «О выделении часов на внедрение комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.09.2015г. № 01-14/2456 (Методические рекомендации «Об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинской организации»);
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.07.2017г. № 01-14/2376 «О введении предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014г. № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 26.09.2016г. № 01-13/118 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения».
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.09.2018г. № 01-14/2628.

#### Документы локального уровня

- Положение об учебном плане в МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского;
- Положение о порядке разработки, утверждения, введения в действие основных образовательных программ и о внесении изменений и дополнений к основным образовательным программам уровней общего образования;
- Протокол заседания педагогического совета № 10 от 23.08.2018г.

#### **II. Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им.М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского) осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- ❖ начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- ❖ основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- ❖ среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

#### **III. Структура учебного года (в соответствии с Годовым учебным графиком МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского на 2018/2019 учебный год)**

- 3.1. В 2018/2019 учебном году МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского работает по 5-тидневной рабочей неделе.
- 3.2. Продолжительность 2018/2019 учебного года:
  - ✓ для 1 класса – 33 учебных недели;
  - ✓ для 2-8,10 классов – 35 учебных недель;
  - ✓ для 9,11 – 34 учебных недели.
- 3.3. Продолжительность каникул в 2018/2019 учебном году:
  - ✓ Осенние – с 29 октября по 05 ноября (8 дней);
  - ✓ Зимние – с 28 декабря по 08 января (12 дней);
  - ✓ Весенние – с 22 по 31 марта (10 дней);
  - ✓ Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18 по 24 февраля 2019 года.
- 3.4. 2018/2019 учебный год начинается 03.09.2018г. и заканчивается 31.05.2019г.

#### **IV. Язык обучения**

На основании п.3.5 Устава МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского обучение осуществляется на русском языке с 1 по 11 классы.

#### **V. Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом)**

Учебный план обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного (русского и крымскотатарского) языка по желанию родителей и учащихся, на основании заявлений в 1-А,Б и 5-А,Б классах. Во 2-А, 3, 4-А, 6-А, 7, 8 и 9-А классах обеспечено изучение родного (крымскотатарского языка) за счёт часов внеурочной деятельности.

## **VI. Информация об организации углублённого изучения предметов, предпрофильного (для уровня основного общего образования) и профильного (для уровня среднего общего образования) обучения**

6.1. Углублённое изучение предметов в 2018/2019 учебном году не организуется.

6.2. Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена курсом «Основы выбора профессии».

6.3. Профильное обучение в 2018/2019 учебном году не организуется. Изучив интересы, склонности учащихся и предполагаемый выбор профессии, а также состояние материальной базы школы и кадров, на основании заявлений родителей обучающихся на 2018\2019 учебный год сформирован

✓ 10 класс с универсальным (непрофильным) обучением.

С целью преемственности в обучении при переходе на новые государственные стандарты, а также учитывая интересы учащихся в 2018\2019 учебном году продолжит работу

✓ 11 класс с универсальным (непрофильным) обучением.

## **VII. Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО и ФГОС ООО), компонента образовательной организации (для ФКГОС)**

### **7.1 Основное общее образование (5-8 классы ФГОС)**

✚ Использование приложение № 5.

✚ Изучение родного (крымскотатарского/русского) языка в 5-А,Б классах группой учащихся (с целью выполнения изменений, внесённых в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

✚ Изучение второго иностранного (французский/немецкий) языка в 5-х классах.

✚ Увеличение объёмов учебного времени по предметам:

- «Русский язык» 1 час в 8 классе, по 2 часа в 6-А,Б классах;

- «Физическая культура» по 1 часу в 6-8 классах;

- курс «Крымоведение» по 1 часу в 5-А,Б, 8 классах ;

- в 7 классе – на факультативные занятия «Мир вокруг нас. Природа Крыма» (1 час), предмет «Технология» (1 час).

## **VIII. Обоснование распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО и ФГОС ООО), компонента образовательной организации (для ФКГОС)**

✓ Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

✓ Заявления родителей (законных представителей)

✓ Решение педагогического совета (Протокол № 10 от 23.08.2018г.)

### **IX. Ссылка на использование приложения ФБУП-2004**

✚ В соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015г. № 555) для классов с русским языком обучения (9-А, 9-Б) использовано приложение 15.

✚ Использовано приложение № 29 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015г. № 555) для 10, 11 классов (непрофильное обучение).

### **X. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся в течение последних двух недель учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение с разработкой плана его содержания;

- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование.

## XI. Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального общего (1-4 классы) и основного общего (5 – 8 классы) образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

## XII. Создание оптимальных условий для обучения

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы в 3, 5-А,Б, 7, 8 классах

При проведении занятий по технологии осуществляется деление на две группы в 8 классе. При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы в 7,8,9-А,Б, 11 классах.

Обучающиеся непрофильного обучения имеют право выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, выбрав предложенные им элективные курсы с целью подготовки к ЕГЭ.

Все часы компонента образовательной организации распределены с учётом мнения учащихся и их родителей.

### Учебный план основного общего образования (ФГОС) для классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классу					
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	6	6	4	4
	Литература	2	2	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (крымскотатарский/русский) язык	1	1	-	-	-	-
	Родная (крымскотатарская/русская) литература	1	1	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2
	Информатика	-	-	-	-	1	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	-
Естественно научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Курс «Крымоведение»		1	1	1	1	1	1
Факультатив «Мир вокруг нас. Природа Крыма»		-	-	-	-	1	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Родной (крымскотатарский) язык и литература		-	-	3	-	3	3
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<i>Элективные курсы:</i>							
«Умелые ручки»		1	1	1	1	-	-
«Изучаем ПДД»		1	1	1	1	1	1
«Общая физическая подготовка»		1	1	1	1	1	1
«Занимательная математика»		1	1	-	-	1	-
«Юный математик»		-	-	1	1	-	-
«Математический практикум»		-	-	-	-	-	1
«Мир слова: занимательная лексика»		1	1	-	-	-	-
«Мир вокального искусства»		1	1	1	1	-	-
«Моделирование и конструирование»		-	-	-	-	1	1
«Семьеведение»		-	-	-	-	-	1
«Познай физику в экспериментах и задачах»		-	-	-	-	1	-
<i>«Решение физических задач»</i>		-	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО ПО ПЛАНУ</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
<b>Всего финансируется</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>

Рассмотрен  
на совместном заседании педагогического  
совета и Совета школы  
Протокол №10 от 23.08.2018г.

Утверждено  
Приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Зарубина

**Календарный график работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Щебетовская школа им.М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым»  
на 2018/2019 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.2.2821-10, Учебным планом 2018/2019 учебный год начинается 1 сентября праздником – День Знаний – и продолжается:  
для 1 класса – 33 учебных недели  
для 2-4 классов – 34 учебных недели

для 5-11 классов – 35 учебных недель

Учебные занятия организуются:

- в 1-9 классах по четвертям;
- в 10-11 классах по семестрам.

В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы:

*Осенние – с 29 октября по 05 ноября (8 календарных дней);*

*Зимние – с 28 декабря по 08 января (12 календарных дней);*

*Весенние – с 22 по 31 марта (10 календарных дней);*

*Для 1 класса проводятся дополнительные каникулы с 18 по 24 февраля.*

*Летние каникулы определяются в соответствии с календарным графиком и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации и по 31 августа.*

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, составленным на основании Учебного плана для классов с русским языком обучения на 2018/2019 учебный год, исходя из 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков для учащихся:

*1-х классов: 40 минут (сентябрь – декабрь)*

*45 минут (январь – май)*

*2-11-х классов – 45 минут*

Занятия в школе начинаются с 8.30 часов. По понедельникам проводятся линейки, по пятницам – классные часы с 8.00.

#### ***Расписание звонков для первых классов (сентябрь – декабрь)***

№ п/п урока	Понедельник, пятница		Вторник - четверг	
	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.20	8.30	9.05
	<b><i>Перемена – 15 минут</i></b>		<b><i>Перемена – 15 минут</i></b>	
2	9.35	10.10	9.20	9.55
	<b><i>Динамическая пауза – 40 минут</i></b>		<b><i>Динамическая пауза – 40 минут</i></b>	
	<b><i>Перемена – 20 минут (питание)</i></b>		<b><i>Перемена – 20 минут (питание)</i></b>	
3	11.10	11.45	10.55	11.30
	<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>		<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>	
4	11.55	12.30	11.40	12.15

#### ***Расписание звонков для первых классов (январь – май)***

№ п/п урока	Понедельник, пятница		Вторник - четверг	
	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	<b><i>Перемена – 15 минут</i></b>		<b><i>Перемена – 15 минут</i></b>	
2	9.45	10.30	9.30	10.15
	<b><i>Динамическая пауза – 40 минут</i></b>		<b><i>Динамическая пауза – 40 минут</i></b>	
	<b><i>Перемена – 20 минут (питание)</i></b>		<b><i>Перемена – 20 минут (питание)</i></b>	
3	11.30	12.15	11.15	12.00
	<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>		<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>	
4	12.25	13.10	12.10	12.55

#### ***Расписание звонков для 2 – 4 классов***

№ п/п урока	Понедельник, пятница		Вторник - четверг	
	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>		<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>	
2	9.40	10.25	9.25	10.10
	<b><i>Перемена – 30 минут (питание)</i></b>		<b><i>Перемена – 30 минут (питание)</i></b>	
3	10.55	11.40	10.40	11.25
	<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>		<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>	
4	11.50	12.35	11.35	12.20
	<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>		<b><i>Перемена – 10 минут</i></b>	
5	12.45	13.30	12.30	13.15

**Расписание звонков для 5 – 11 классов**

№ п/п урока	Понедельник, пятница		Вторник - четверг	
	Начало	окончание	Начало	Окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	<i>Перемена 10 минут</i>		<i>Перемена 10 минут</i>	
2	9.40	10.25	9.25	10.10
	<i>Перемена 15 минут</i>		<i>Перемена 15 минут</i>	
3	10.40	11.25	10.25	11.10
	<i>Перемена 15 минут</i>		<i>Перемена 15 минут</i>	
4	11.40	12.25	11.25	12.10
	<i>Перемена 10 минут</i>		<i>Перемена 10 минут</i>	
5	12.35	13.20	12.20	13.05
	<i>Перемена 10 минут</i>		<i>Перемена 10 минут</i>	
6	13.30	14.15	13.15	14.00
	<i>Перемена 10 минут</i>		<i>Перемена 10 минут</i>	
7	14.25	15.10	14.10	14.55

Дополнительные занятия, кружковая работа и внеурочная деятельность проводятся на протяжении всей недели (понедельник – пятница):

*Для первых классов (сентябрь – декабрь) – с 13.15*

*Для первых классов (январь – май) – с 13.55*

*Для 2 – 4 классов – с 14.15*

*Для 5 – 11 классов – с 15.55*

Ежедневно с 9.00. до 17.00 (перерыв на обед – с 13.00 до 14.00) учащиеся имеют возможность посещать школьную библиотеку.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой МУП «Школьный комбинат» на средства, выделяемые муниципальным образованием городской округ Феодосия, Федеральным бюджетом и родителей в соответствии с графиком:

*- 1-4 классы – с 10.10 до 12.00,*

*- 5-11 классы – с 12.10 до 15.00.*

Контроль за питанием и качеством продукции осуществляет медсестра школы и назначенный приказом директора ответственный за питание учитель.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра в штате Феодосийской городской детской поликлиники. Школьный медицинский кабинет работает ежедневно с 8.30 до 16.30.

Организован подвоз к школе из п. Курортное школьным транспортом.

Воздушно-тепловой режим осуществляется в соответствии с государственными санитарными правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».