

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Е.Г. Зарубина
Приказ № 246 от 02.09.2019 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС)**

**1-4 классы
на 2019/2020 учебный год**

пгт. Щебетовка

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1.2.1 «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-2 классы).

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** должны отражать:

«Родной (крымскотатарский) язык»:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

«Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей

народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.2.1. Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования.

«Родной (крымскотатарский) язык»:

Знание алфавита.

Правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами. Расположение слов в алфавитном порядке.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Крымскотатарский алфавит. Гласные и согласные звуки. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Твердые и мягкие гласные звуки. Губные и негубные гласные звуки.

Слог. Слово. Ударение. Слово и слог. Ударение. Перенос слов.

Наша речь. Язык и речь. Школа. Класс. Школьные принадлежности. Времена года. Дни недели.

Общение. Значение речи в жизни человека, общества. Для чего люди общаются. Слово веселит, огорчает, утешает. С помощью слова люди могут договориться о выполнении совместной работы, организовать игру. Виды общения. Устное и письменное общение (чем различаются). Словесное и несловесное общение. Жесты, мимика, темп, громкость в устной речи.

Виды речевой деятельности.

Слушание. Правила для слушающего.

Говорение. Голос, его окраска, громкость, темп устной речи.

Правила для собеседников.

Азбука вежливости, речевой этикет. Способы выражения (этикетные формы) приветствия, прощания, благодарности, извинения.

Текст. Речевые жанры. Предложение. Диалог.

Текст как смысловое и тематическое единство. Тема и основная мысль текста. Текст и заголовок текста. Ключевые (опорные) слова. Красная строка и абзацные отступы как смысловые сигналы частей текста. Приветствие, прощание, благодарность, извинение, поздравление, письмо как разновидности текста. Разнообразие текстов, которые встречаются в жизни: скороговорки, считалки, загадки; их произнесение с учётом особенностей этих текстов. Текст и предложение. Диалог.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю

культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3.1. Кадровые условия реализации ООП НОО.

Требования к условиям реализации ООП НОО представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования. Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации ООП НОО в МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского для участников образовательного процесса созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке ООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной образовательной среды;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ, и с учетом региональных особенностей;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- обновления содержания ООП НОО, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных;
- эффективного управления ОУ с использованием ИК-технологий, а также современных механизмов финансирования.

В совокупности Требования к условиям и ресурсному обеспечению реализации ООП НОО стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения. Кадровый потенциал, реализующий ООП НОО в МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского составляют:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-

методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

- административные работники, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения реализации ООП НОО, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного пространства, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой.

Кадровый состав, реализующий ООП НОО в МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского:

- административные работники;
- учителя начальных классов;
- учителя-предметники;

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Категория	Курсовая подготовка	Аттестация
1	Газиева Муспере Вайдовна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	29	1 категория	2019	2015
3	Французова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	31	Высшая	2016	2015
4	Мерзлякова Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	44	СЗД	2016	2017
5	Гладких Ленера Вячеславовна	Учитель начальных классов	Высшее	14	СЗД	-	-
6	Южакова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	30	СЗД	2019	2016
7	Жайворонок Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	Ст. заочн. 3 курс	-	-	-	-
8	Ющенко Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	22	СЗД	-	-
9	Косякова Оксана Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее	9	Специалист	-	-
10	Бейтуллаева Ремзие Ризаевна	Учитель музыки	Среднее специальное	14	-	2019	-
11	Кызылова Вера Алексеевна	Учитель английского языка	Высшее	1	Специалист	-	-
12	Гафарова Лиля Сейрановна	Учитель крымскотатарского языка	Высшее	18	1 категория	2017	2019
13	Владимирская Екатерина Александровна	учитель информатики	высшее	21	высшая	2015	2016

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

*Рассмотрен на совместном заседании педагогического
совета и Совета школы*

Протокол № 7 от 02.07.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Е.Г. Зарубина

« ____ » _____ 2019 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Щебетовская школа им. М. А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым»
на 2019/2020 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)
Пояснительная записка
к учебному плану на 2019/2020 учебный год

I. Нормативно-методическая база учебного плана.

1.1. Перечень нормативно-правовых актов, на основе которых разработан учебный план:

Документы федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями) и основного общего образования (далее – ООО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями).
- Примерные основные образовательные программы (далее - ООП) начального общего и основного общего образования (решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. №1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.2.2010г. № 189) в части установления максимально-допустимой недельной нагрузки.

Документы регионального (Республика Крым) уровня

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г.;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год» от 02.07.2019 г. № 01-14/1817.

Документы локального уровня

- Устав МБОУ Щебетовская школа с изменениями и дополнениями.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского.
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского.

- Основная образовательная программа дополнительного образования МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского.

1.2. Перечень методических и иных документов, с учётом которых разработан учебный план:

Документы федерального уровня

- Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);
- Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», подготовленный Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки Российской Федерации (утвержден директором Департамента А.В. Зыряновой от 30.12.2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2014 г. № 01-14/2014 «О внеурочной деятельности».

Документы регионального (Республика Крым) уровня

- Письмо Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования от 26.06.2015 г. № 696/01-08 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования от 26.06.2015 г. № 696/01-08 «Перечень региональных элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.04.2016 г. № 01-14/1207 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.12.2017 г. № 01-14/4442 «О дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.06.2016 г. № 01-14/1946 «Об особенностях изучения родного языка»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.0.2016 г. № 01-14/2239 «О выделении часов на внедрение комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.09.2015 г. № 01-14/2456 (Методические рекомендации «Об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинской организации»);
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.07.2017 г. № 01-14/2376 «О введении предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 г. № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо ГКУ РК «ИМАЦ» от 26.09.2016 г. № 01-13/118 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения».
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций

Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год» от 02.07.2019 г. № 01-14/1817.

Документы локального уровня

- Положение об учебном плане в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского;
- Положение о порядке разработки, утверждения, введения в действие основных образовательных программ и о внесении изменений и дополнений к основным образовательным программам уровней общего образования;
- Протокол заседания педагогического совета № 7 от 02.07.2019 г.

II. Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского) осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- ❖ начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- ❖ основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- ❖ среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

III. Структура учебного года (в соответствии с Годовым учебным графиком МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского на 2019/2020 учебный год):

3.1. В 2019/2020 учебном году МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского работает по 5-тидневной рабочей неделе.

3.2. Продолжительность 2019/2020 учебного года:

- ✓ для 1 класса – 33 учебные недели;
- ✓ для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Первое полугодие с 02.09.2019 по 27.12.2019

- ✓ I четверть с 02.09.2019 по 30.10.2019
- ✓ II четверть с 06.11.2019 по 27.12.2019

Второе полугодие с 09.01.2020 по 22.05.2020

- ✓ III четверть с 09.01.2020 по 17.03.2020
- ✓ IV четверть с 23.03.2020 по 22.05.2020

3.3. Продолжительность каникул в 2019/2020 учебном году:

- ✓ Осенние – с 31 октября по 05 ноября (6 дней);
- ✓ Зимние – с 28 декабря по 08 января (12 дней);
- ✓ Весенние – с 18 марта по 22 марта (5 дней);

Дополнительные каникулы:

- для учащихся 1 класса с 24 февраля по 01 марта 2020 года;
- для 1-11 классов с 01.05.2020 по 04.05.2020 (4 дня),
с 09.05.2020 по 11.05.2020 (3 дня).

Всего каникулярных дней – 30.

3.4. 2019/2020 учебный год начинается 02.09.2019 г. и заканчивается 22.05.2020 г.

IV. Язык обучения.

На основании п.3.5 Устава МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского обучение осуществляется на русском языке с 1 по 11 классы.

V. Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом).

Учебный план обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного (крымскотатарского) языка по желанию родителей и учащихся, на основании заявлений в 1-2, 5-6 классах. В 3-А, 4, 7-А, 8 и 9 классах обеспечено изучение родного (крымскотатарского языка) за счёт часов внеурочной деятельности.

VI. Информация об организации углублённого изучения предметов, предпрофильного (для уровня основного общего образования) и профильного (для уровня среднего общего образования) обучения.

6.1. Углублённое изучение предметов в 2019/2020 учебном году не организуется.

6.2. Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена курсом «Основы выбора профессии».

6.3. Профильное обучение в 2019/2020 учебном году не организуется. Изучив интересы, склонности учащихся и предполагаемый выбор профессии, а также состояние материальной базы школы и кадров, на основании заявлений родителей обучающихся на 2019/2020 учебный год сформирован 10 класс с универсальным (непрофильным) обучением.

С целью преемственности в обучении при переходе на новые государственные стандарты, а также учитывая интересы учащихся в 2019/2020 учебном году продолжит работу 11 класс с универсальным (непрофильным) обучением.

VII. Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО и ФГОС ООО), компонента образовательной организации (для ФКГОС).

7.1. Начальное общее образование (1-4 классы ФГОС)

- ✚ Использовано приложение № 1.
- ✚ Изучение родного (крымскотатарского) языка в 1-2 классах группой учащихся, (с целью выполнения изменений, внесённых в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- ✚ Курс «Крымоведение» по 1 часу в 1-4 классах;
- ✚ увеличение объёмов учебного времени по предметам:
 - «Русский язык» по 1 часу в 3-4 классах;
 - «Физическая культура» - 1 час в 4 классе;
 - «Литературное чтение» - 1 час в 3-х классах;

7.2. Основное общее образование (5-9 классы ФГОС)

- ✚ Использовано приложение № 5.
- ✚ Изучение родного (крымскотатарского) языка в 5-6 классах группой учащихся (с целью выполнения изменений, внесённых в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
- ✚ Невостребованные часы, выделенные на изучение родного (русского) языка, родной (русской) литературы в 5-9 классах, перераспределены.
Увеличение объёмов учебного времени по предметам:
 - «Русский язык» по 1 часу в 7-9 классах;
 - курс «Крымоведение» по 1 часу в 5-8 классах;
- ✚ Невостребованные часы, выделенные на изучение второго иностранного языка в 5-9 классах, отведены на:
 - в 7-х классах – на факультативные занятия «Мир вокруг нас. Природа Крыма» (1 час), предмет «Технология» (1 час);
 - в 5-6 классах - предмет «Физическая культура» по 1 часу.
- ✚ Часы части, формируемой участниками образовательных отношений отведены на увеличение объёмов учебного времени для изучения предмета «Алгебра» по 1 часу в 8-9 классах и на курс «Основы выбора профессии» 1 час в 9 классе.

7.3. Среднее общее образование (10-11 классы ФКГОС)

- ✚ Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне;
- ✚ Часы регионального компонента и компонента образовательной организации выделены:
 - в 10 классе – на занятия предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час), элективные курсы: «Комплексный анализ текста» (1 час), «Стилистика и культура речи» (1 час), «Математика. Подготовка к ЕГЭ» (1 час), «Избранные вопросы математики» (1 час) и увеличение объёма учебного времени на изучение русского языка (1 час);
 - в 11 классе – на элективные курсы: «Комплексный анализ текста» (1 час), «Сочинение. Законы и секреты мастерства» (1 час), «Математика. Подготовка к ЕГЭ» (1 час), «Практикум по математике» (1 час).

VIII. Обоснование распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО и ФГОС ООО), компонента образовательной организации (для ФКГОС).

- ✓ Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Заявления родителей (законных представителей);
- ✓ Решение педагогического совета (Протокол № 7 от 02.07.2019 г.).

IX. Ссылка на использование приложения ФБУП-2004.

- ✚ Использовано приложение № 29 к Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. № 555) для 10, 11 классов (непрофильное обучение).

X. Информация о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся в течение последних двух недель учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование.

XI. Внеурочная деятельность.

Основная образовательная программа начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы) образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

С целью организации занятий по спортивно-оздоровительному направлению в 5-9 классах за счет часов внеурочной деятельности введен курс «Общая физическая подготовка» по 1 часу.

XII. Создание оптимальных условий для обучения.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы в 4, 6-х, 8, 9 классах.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление на две группы в 4-м, 6-х и 8 классах.

При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы в 7- 11 классах.

Обучающиеся непрофильного обучения имеют право выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, выбрав предложенные им элективные курсы с целью подготовки к ЕГЭ.

Все часы компонента образовательной организации распределены с учётом мнения учащихся и их родителей.

Учебный план
начального общего образования (ФГОС) для классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	5	5	4
	Литературное чтение	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (крымскотатарский) язык	1	1	1	1	-	-	-
	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	-	-	1	1	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		20	20	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курс «Крымоведение»		1	1	1	1	1	1	1
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23
ИТОГО ПО ПЛАНУ		21	21	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10
Всего финансируется		31	31	33	33	33	33	33

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год

Основная образовательная программа МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, в редакции Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, далее - СанПиН 2.4.2.2821-10.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеобразовательное, общекультурное. План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год» от 02.07.2019 г. № 01-14/1817 и методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях от 14.12.2015 г. № 09-3564.

Формы её организации в 2019/2020 учебном году определяются с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с правом выбора направлений и форм.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Учебный план

внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4
Крымскотатарский язык	-	-	-	-	2	-	2
Литературное чтение на крымскотатарском языке	-	-	-	-	1	-	1
«Информатика. Компьютерная азбука»	1	1	-	-	-	-	-
«Информатика. Юный художник»	-	-	1	1	-	-	-
«Информатика. Учимся печатать»	-	-	-	-	1	1	-
«Информатика. Мастер презентации»	-	-	-	-	-	-	1
«Изучаем ПДД»	1	1	1	1	1	1	1
«В мире книг»	1	1	1	1	1	1	1
«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1	1
«Творческая мастерская»	1	1	1	1	1	1	1
«Весёлые нотки»	-	-	1	1	1	1	1
«Юный художник»	-	-	1	1	1	1	1
«Азбука нравственности»	1	1	-	-	-	-	-
Итого	6	6	7	7	7	7	7
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10

Рассмотрен
на совместном заседании педагогического
совета и Совета школы
Протокол № 9 от 30.08.2019г.

Утверждено
Приказом № _____ от « _____ » _____ 2019 г.
Директор
_____ Е.Г. Зарубина

**Календарный график работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Щебетовская школа им. М.А. Македонского
на 2019/2020 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.2.2821-10, Учебным планом на 2019/2020 учебный год и Письмом Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.08.2019 г. №819/09-13 учебный год начинается 02 сентября праздником – День Знаний – и продолжается:

для 1 класса – 33 учебные недели

для 2-11 классов – 34 учебные недели

Учебные занятия организуются:

- в 1-9 классах по четвертям;
- в 10-11 классах по полугодиям.

Продолжительность 2019/2020 учебного года:

Первое полугодие с 02.09.2019 по 27.12.2019

- ✓ I четверть с 02.09.2019 по 30.10.2019
- ✓ II четверть с 06.11.2019 по 27.12.2019

Второе полугодие с 09.01.2020 по 22.05.2020

- ✓ III четверть с 09.01.2020 по 17.03.2020
- ✓ IV четверть с 23.03.2020 по 22.05.2020

Продолжительность каникул в 2019/2020 учебном году:

- ✓ Осенние – с 31 октября по 05 ноября (6 дней);
- ✓ Зимние – с 28 декабря по 08 января (12 дней);
- ✓ Весенние – с 18 марта по 22 марта (5 дней);

Дополнительные каникулы:

- для учащихся 1 класса с 24 февраля по 01 марта 2020 года;
- для 1-11 классов с 01.05.2020 по 04.05.2020 (4 дня),
с 09.05.2020 по 11.05.2020 (3 дня).

Всего каникулярных дней – 30.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Летние каникулы определяются в соответствии с календарным графиком и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации и по 31 августа.

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, составленным на основании Учебного плана для классов с русским языком обучения на 2019/2020 учебный год, исходя из 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков для учащихся:

1-х классов: 40 минут (сентябрь – декабрь)
45 минут (январь – май)

2-11-х классов – 45 минут

Занятия в школе начинаются с 8.30 часов. По понедельникам проводятся линейки, по пятницам – классные часы с 8.00.

Расписание звонков для первых классов (сентябрь – декабрь)

№ п/п урока	Понедельник, пятница		Вторник - четверг	
	начало	окончание	начало	окончание

1	8.45	9.20	8.30	9.05
	<i>Перемена – 15 минут</i>		<i>Перемена – 15 минут</i>	
2	9.35	10.10	9.20	9.55
	<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>		<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>	
	<i>Перемена – 20 минут (питание)</i>		<i>Перемена – 20 минут (питание)</i>	
3	11.10	11.45	10.55	11.30
	<i>Перемена – 10 минут</i>		<i>Перемена – 10 минут</i>	
4	11.55	12.30	11.40	12.15

Расписание звонков для первых классов (январь – май)

№ п/п урока	Понедельник, пятница		Вторник - четверг	
	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	<i>Перемена – 15 минут</i>		<i>Перемена – 15 минут</i>	
2	9.45	10.30	9.30	10.15
	<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>		<i>Динамическая пауза – 40 минут</i>	
	<i>Перемена – 20 минут (питание)</i>		<i>Перемена – 20 минут (питание)</i>	
3	11.30	12.15	11.15	12.00
	<i>Перемена – 10 минут</i>		<i>Перемена – 10 минут</i>	
4	12.25	13.10	12.10	12.55

Расписание звонков для 2 – 4 классов

№ п/п урока	Понедельник, пятница		Вторник - четверг	
	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	<i>Перемена – 10 минут</i>		<i>Перемена – 10 минут</i>	
2	9.40	10.25	9.25	10.10
	<i>Перемена – 30 минут (питание)</i>		<i>Перемена – 30 минут (питание)</i>	
3	10.55	11.40	10.40	11.25
	<i>Перемена – 10 минут</i>		<i>Перемена – 10 минут</i>	
4	11.50	12.35	11.35	12.20
	<i>Перемена – 10 минут</i>		<i>Перемена – 10 минут</i>	
5	12.45	13.30	12.30	13.15

Расписание звонков для 5 – 11 классов

№ п/п урока	Понедельник, пятница		Вторник - четверг	
	Начало	окончание	Начало	Окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	<i>Перемена 10 минут</i>		<i>Перемена 10 минут</i>	
2	9.40	10.25	9.25	10.10
	<i>Перемена 15 минут</i>		<i>Перемена 15 минут</i>	
3	10.40	11.25	10.25	11.10
	<i>Перемена 15 минут</i>		<i>Перемена 15 минут</i>	
4	11.40	12.25	11.25	12.10
	<i>Перемена 10 минут</i>		<i>Перемена 10 минут</i>	
5	12.35	13.20	12.20	13.05
	<i>Перемена 10 минут</i>		<i>Перемена 10 минут</i>	
6	13.30	14.15	13.15	14.00
	<i>Перемена 10 минут</i>		<i>Перемена 10 минут</i>	
7	14.25	15.10	14.10	14.55

Дополнительные занятия, кружковая работа и внеурочная деятельность проводятся на протяжении всей недели (понедельник – пятница):

Для первых классов (сентябрь – декабрь) – с 13.15

Для первых классов (январь – май) – с 13.55

Для 2 – 4 классов – с 14.15

Для 5 – 11 классов – с 15.55

Ежедневно с 9.00. до 17.00 (перерыв на обед – с 13.00 до 14.00) учащиеся имеют возможность посещать школьную библиотеку.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой МУП «Школьный комбинат» на средства, выделяемые муниципальным образованием городской округ Феодосия, Федеральным бюджетом и родителей в соответствии с графиком:

- 1-4 классы – с 10.10 до 12.00,

- 5-11 классы – с 12.10 до 15.00.

Контроль за питанием и качеством продукции осуществляет медсестра школы и назначенный приказом директора ответственный за питание учитель.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра в штате Феодосийской городской детской поликлиники. Школьный медицинский кабинет работает ежедневно с 8.30 до 16.30.

Организован подвоз к школе из п. Курортное школьным транспортом.

Воздушно-тепловой режим осуществляется в соответствии с государственными санитарными правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».