

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А.Македонского г. Феодосии Республики Крым»**

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Г.П. (Ткачук С.П.)

«30» 08 2019г.

Утверждено

Директор школы

Е. Г. Зарубина

«02» 09 2019г.

**Рабочая программа
курса «Семьеведение»
для 9 класса
на 2019/2020 учебный год
Количество часов в неделю-1ч**

Составитель

Учитель Гоплиёнок

Учебная программа курса «Семьеведение» разработана на основе программы авторов-составителей Е.Ф. Купецковой, Г.П. Редя, И.Ф.Смирновой «Семьеведение» (Пенза, 2012).

Рассмотрено на методическом объединении классных руководителей

Руководитель МО *Т.В.Гордиёнок*

Протокол № 1 от «29» августа 2019г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- ☐ Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации; -познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд* и *ведение домашнего хозяйства*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;

- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. -проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану. -самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;

- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (4 ч)

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений

Семья и право (4 ч)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (4 ч)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (4 ч)

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций

Проект «Моя семья» (2ч)