

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г.Феодосии Республики Крым»**

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Л.С.Хламова
« 30 » августа 2019г.

Утверждено

Директор школы

 Е. Г. Зарубина
« 09 » 2019г.



**Рабочая программа
по литературному чтению на родном (крымскотатарском) языке
для 2 класса
на 2019/2020 учебный год
Количество часов в неделю - 1
Базовый уровень**

**Составитель
Учитель Гафарова Л.С.**

*Разработано в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования и программой по крымскотатарскому языку
автор Аблятипов А.С.*

*Рассмотрено на методическом объединении
историко-филологического цикла
Руководитель МО  А.В.Ромашенко
Протокол № 1 от « 09 » 08 2019г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по учебному курсу «Крымскотатарское литературное чтение» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) –
- Федерального государственного образовательного основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г.),
- составлена на основе примерной программе «Крымскотатарское чтение» для 2-4 классов, автор Аблятипов А.С.
- согласно с учебным планом МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) согласно учебному плану.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные контрольные работы, классные и домашние), устный опрос (собеседование), сочинения, тестирования

Цель программы обучения:

- понимать содержание и смысл прочитанного произведения;
- выявить поставленные в произведении проблемы;
- самостоятельно анализировать содержание и художественные особенности произведения;
- делать выводы и обосновать их;
- проводить связь между прочитанным произведением и жизнью;
- уметь доказывать, убеждать, защищать свою позицию.

Задачи программы обучения:

- воспитывать высокие гражданские качества;
- расширять мировоззренческий кругозор школьника;
- формировать привычку и любовь к осознанному чтению;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать коммуникативные навыки;
- определять автора, художника; учить работать с разной справочной литературой.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты учащихся:

- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты учащихся:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций,
- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре, честности,
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтения вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавить их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текста, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Содержание тем учебного курса

2класс

Школа – источник знаний. Э.Ибраим «Мектеп меним кунешим», Н.Умеров «Энътатлы» (Самое вкусное), рассказ «Я Сабырлыкъ» (Терпение), И.Паульсон «Ойнамагъа вакъыт ёкъ» (Нет времени играть), Шакир-Али «Окъу, яз!», рассказ «Эр шейнинъозьери олмакъ керек» (Всему свое место), Черкез-Али «Китабынъны алдынъ къолгъа» (Ты книгу взял в руки), З.Джавтобели. Загадки.

Устное народное творчество. Пословицы, поговорки, скороговорки, детские стихи, колыбельная, считалки, загадки, сказки.

Крымскотатарские писатели. Б.Мамбет «Озен» (Река), Ю.Къандым, А.Велиев.

Наступила осень. О.Амит «Кузь» (Осень), Х.К.Андерсен «Куньлеркечти, кузькельди...» (Наступила осень), Ф.Самединов «Кузь» (Осень), Л.Софу «Дервиза», А.Одабаш «Кузь» (Осень), А.Коринец «Соньки алма» (Последнее яблоко), З.Джавтобели «Октябрь».

О труде. Л.Сулейман «Чеберкызычыкь» (Местерица), К.Ушинский «Эки сабан» (Два плуга), Н.Аметова «Къаракъаш», А.Сеногул «Къырмакъа» (Муравей), Р.Чайлакь «Энвер къафес япмакъны...» (Энвер строит кормушку), Э.Амит «Демирджининь уста ханесинде» (В мастерской кузнеца), Ю.Аким «Юзюм джикъарт» (Дедушка – виноградарь).

Зима. З.Аппазова «Къар ягъа» (Снег идет), А.Сеногул «Биринджи къар» (Первый снег), Э.Ибраим «Къарбаба» (Снеговик), Э.Арифов, Дж.Аметов «Къыш зевкъы» (Зимняя радость), З.Аппазова. «Таямыз!» (Катаемся), С.Вапиев «Къартбаба ве аювчыкълар» (Дедушка и медвежата), О.Амит «Аяздеде» (Дед Мороз), рассказ «Къартюбюнде тавшанчыкълар» (Зайчики под снегом), С.Шукурджиев «Къарданечиклер исейленелер» (Разговор снежинок).

О дружбе. Черкез-Али «Достлукь достлукъны север», И.Драч «Эйилик япыла яхшылыкь ичюн» (Делаем добро), С.Усеинов «Хошкельдинъиз эвиме» (Добро пожаловать в наш дом!), Л.Толстой «Эки аркъадаш» (Два товарища), сказка «Копек насыл дост къыдыргъан» (Как собака друга себе искала), Л.Толстой «Икметлисез» (Мудрое слово).

Я люблю свою семью. Р.Фазыл, Л.Софу «Ярдымджы Амет» (Помощник Амет), А.Сеногул «Анамнынъ къуванчы» (Мамина радость), Э.Керменчикли «Къартана» (Бабушка), Н.Умеров «Чиберек», «Юзюм» (Виноград), В.Осеева «Огъулла» (Сыновья).

Наступила весна. Ю.Аким «Буллуртамчы» (Хрустальная капля), М.Сеттарова «Баарь кельди» (Весна инаступила)», Э.Керменчикли «Баарь» (Весна), Т.Халилов «Акъбардакъ» (Подснежник), Л.Сулейман «Биринджи акъбардакъ» (Первый подснежник), по страницам Красной книги, Н.Керичли «Табиат уяна» (Природа просыпается), «Наврез», Э.Къафадар «Наврез кельди» (Пришел Наврез).

Родной край. С.Сеттарова «Гузель Къырым!» (Крым – прекрасен!), В.Бекирова «Ватанымыз – Къырым» (Крым – наша Родина), Ю.Къандым «Ватан» (Родина), Н.Къуртмоллаев «Дагъ чокърагъы» (Горный родник), Н.Умеров «Аювдагъ», народная песня «Эй, гузель Къырым» (Наш прекрасный Крым!).

Учебно-тематический план по крымскотатарскому чтению во 2классе

№	класс	Раздел	Кол-во по рабочей программе	Кол-во контрольных работ (тест)
1	2	Школа – источник знаний	5	
		Устное народное творчество	5	1
		Крымскотатарские писатели	5	1
		Наступила осень	5	1
		Зима	5	1
		О дружбе	5	
		Родной край	4	
		Всего	34	4

Нормативный объем измерений по чтению

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	1полу годие	2полу годие	1полу годие	2полу годие	1пол удие	2полу годие	1полу годие	2полу годие
Чтение вслух		25 - 30	35-40	40-45	50-55	60-65	65-70	75-80
Чтение молча		35-40	45-50	50-55	60-65	70-75	75-80	85-90