

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»**

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Л.С.Хламова

« 30 » августа 2019г.

Утверждено

Директор школы

 Е. Г. Зарубина

2019г.

**Рабочая программа
по крымскотатарскому языку
для 4 класса
на 2019/2020 учебный год
Количество часов в неделю — 2
Базовый уровень**

**Составитель
Учитель Гафарова Л.С.**

*Разработано в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования и примерной программой по крымскотатарскому языку
для 1-4 классов автор Аблятипов А.С.*

*Рассмотрено на методическом объединении
историко-филологического цикла
Руководитель МО  А.В.Ромашенко
Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по учебному курсу «Крымскотатарский язык» разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) –

-Федерального государственного образовательного основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г.),

-составлена на основе Примерной программы для учащихся 1-4 классов "Крымскотатарский язык", автор Аблятипов А.С.

-согласно с учебным планом МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского.

Рабочая программа рассчитана в 4 классе на 68 часов (2 часа в неделю), согласно учебному плану, где темы предусмотренные программой, включены в РП.

Цель обучения:

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

-способствовать развитию интеллекта-памяти, мышления, творческих способностей.

Задачи программы обучения:

-знакомить учащихся с основными сведениями о крымскотатарском языке, его происхождении, роли и месте среди тюрских языков;

-развивать и закреплять у учеников уважение и любовь к крымскотатарскому языку, потребность в постоянном духовном самообогащении через него;

-расширять и совершенствовать знание фонетики, лексики, словообразования и грамматики, помочь овладеть нормами литературного крымскотатарского языка;

-научить школьников свободно пользоваться всем богатством языковых средств, устно и письменно излагать свои мысли, понимать мысли других людей;

-выработать у учеников прочные орфографические и пунктуационные навыки.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты учащихся:

-формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

-овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

-формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю;

-понимание важности здорового образа жизни;

-развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

-формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты учащихся:

-формирование умений использовать родной язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему, способности ориентироваться в средствах и условиях общения;

-формирование умений подбирать языковые средства для ведения диалога, составления письменных текстов;

учиться работать с различной информацией, правильно использовать орфографические и пунктуационные правила.

и.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах родного языка(орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета,
- формирования понятия о родном языке как части национальной культуры человека,
- формированиеумений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать. Классифицировать звуки, буквы, части речи, члены предложения,
- знание правил правописания,
- применение полученных знаний в общении,
- развитие способности работать с текстами, справочной литературой, словарями;
- проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике.

Преобладающей формой контроля на уроках крымскотатарского языка является:

- монологическая речь (устное/письменное);
- контрольные диктанты;
- тестирование;
- чтение вслух;
- устный опрос (собеседование).

Предполагаемые результаты:

Программа предполагает изучение таких лингвистических понятий, фактов и закономерностей, которые обеспечивают необходимый для учащихся объем знаний крымскотатарского языка.

В процессе работы необходимо показывать существующие между языковыми явлениями разных уровней взаимосвязи (лексики и словообразование, морфологии и синтаксиса, морфологии и орфографии, синтаксиса и пунктуации, и т.д.). Это даст возможность учащимся представить системный характер языка специфику каждого явления, что необходимо для получения глубоких и крепких знаний.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В 1-х классах учащиеся оцениваются вербально. Со 2-го класса—4класс по 5-балльной системе.

Содержание тем учебного курса «Крымскотатарский язык»

4класс Повторение. Наша речь. Наш язык. Гласные и согласные звуки. Сочетание букв **йи, ий, йы** в словах. **Предложение.** Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Связь слов в предложении. **Слово.** Лексическое значение слова. Состав слова. Аффикс. Аффиксы словообразования имен существительных. Части речи.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по падежам. Принадлежность у имен существительных. Изменение имен существительных по лицам. Сказуемость у имен существительных. Чередование согласных **къ, к, п** в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Правописание имен прилагательных с дефисом. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз).

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения.

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола.

Наречие. Общее представление о наречии как части речи.

Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение.

Учебно-тематический план по крымскотатарскому языку в 4классе

№	класс	Раздел	Кол-во по рабочей программе	Кол-во контрольных работ
3	4	Язык и речь	2	
		Буквы и звуки	8	1
		Текст.	4	
		Предложение.	4	
		Слово. Состав слова.	4	1
		Части речи	20	2
		Развитие речи	14	
		Всего	68	4