

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им.М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Л.С.Хламова
« 30 » августа 2019г.

Утверждено
Директор школы
 Е.Г.Зарубина
« 09 » _____ 2019г.



**Рабочая программа
по крымскотатарскому языку
для 8 класса
на 2019/2020 учебный год
Количество часов в неделю– 2 часа
Базовый уровень**

**Составитель
Учитель Гафарова Л.С.**

*Разработано в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования и примерной программы по крымскотатарскому языку
для 5-9 классов автор Аблятинов А.С.*

*Рассмотрено на методическом объединении
историко-филологического цикла
Руководитель МО  А.В.Ромащенко
Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по учебному курсу «Крымскотатарский язык» для 5-8 класса разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) –

-Федерального государственного образовательного основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г.),

-составлена на основе примерной программы крымскотатарский язык для 5-9 классов "Крымскотатарский язык", автор Аблятипов А.С.,

-согласно с учебным планом МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского.

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 68 часов (2 часа в неделю) согласно учебному плану, где темы предусмотренные программой, включены в РП.

Преобладающей формой контроля на уроках крымскотатарского языка является: монологическая речь (устное/письменное изложение или сочинение), контрольные диктанты; тестирование; чтение вслух; устный опрос (собеседование).

Цель обучения:

-формирование коммуникативной компетенции учащихся,

развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

- способствовать развитию интеллекта-памяти, мышления, творческих способностей.

Задачи программы обучения:

- знакомить учащихся с основными сведениями о крымскотатарском языке, его происхождении, роли и месте среди тюркских языков;

- развивать и закреплять у учеников уважение и любовь к крымскотатарскому языку, потребность в постоянном духовном самообогащении через него;

- расширить и совершенствовать знание фонетики, лексики, словообразования и грамматики, помочь овладеть нормами литературного крымскотатарского языка;

- научить школьников свободно пользоваться всем богатством языковых средств, устно и письменно излагать свои мысли, понимать мысли других людей;

- выработать у учеников прочные орфографические и пунктуационные навыки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «крымскотатарский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «крымскотатарский язык».

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения крымскотатарского языка.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Содержание учебного предмета

Морфология. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Союзы. Послелог.

Синтаксис. Словосочетание. Виды словосочетаний. Методы связи в словосочетаниях. Предложение. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложений. Односоставные предложения. Предложения с обособленными обстоятельствами. Предложения с обособленными определениями. Предложения с обособленными дополнениями. Вводные слова, вводные предложения. Простое и сложное предложение.

Фонетика. Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки. Губные и негубные гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.

Лексикология. Слово. Состав слов. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Развитие речи.

Итоговый балл ставится в конце каждой четверти. Он обобщенно отображает подготовку ученика по крымскотатарскому языку.

Итоговый балл является результатом оценивания достижений ученика по следующим аспектам:

- слушание — понимание (аудирование);
- говорение (диалогическая речь; монологическая речь; устное изложение; устное сочинение);
- письмо (диктант, письменное изложение, письменное сочинение);
- чтение (вслух и молча);
- сведение о языке, языковые умения;
- ведение тетрадей.

Контрольная проверка осуществляется как фронтально, так и индивидуально.

Фронтально оценивают: аудирование, чтение молча, диктант, письменное изложение и письменное сочинение, языковые знания и умения.

Индивидуально оценивают: говорение (диалог, устное изложение, устное сочинение) и чтение вслух.

Проверка языковых знаний и умений осуществляется с помощью заданий тестового характера, на их выполнение отводится 15—20 минут урока. Оставшееся время контрольного урока используется на выполнение заданий по аудированию, чтению молча или правописанию (диктант).

Оценивание говорения, чтения вслух осуществляется индивидуально путем постепенного накопления оценок — для того, чтобы каждый ученик за четверть получил минимум одну о ц е н к у за выполнение задания на построение диалога, устного изложения и устного сочинения.

Учебно-тематический план по крымскотатарскому языку в 8 классе

№	Класс	Раздел	Кол-во по рабочей программе	Кол-во контрольных практических работ
4	8	Синтаксис	58	4
		Повторение	2	
		Развитие речи	8	
		Всего	68	4