

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им.М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»**

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Л.С.Хламова

« 30 » августа 2019г.

Утверждено

Директор школы

 Е.И.Зарубина

2019г.



**Рабочая программа
по крымскотатарскому языку
для 9 класса
на 2019/2020 учебный год
Количество часов в неделю – 2 часа
Базовый уровень**

*Разработано в соответствии с требованиями
Федерального компонента государственного
образовательного стандарта основного общего
образования и примерной программой по крымскотатарскому языку
для 5-9 классов автор Аблятинов А.С.*

**Составитель
Учитель Гафарова Л.С.**

*Рассмотрено на методическом объединении
историко-филологического цикла
Руководитель МО  А.В.Ромашенко
Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по учебному курсу «Крымскотатарский язык» разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) –

-Федерального государственного образовательного основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г.),

- составлена на основе примерной программы «Крымскотатарский язык» для 9 класса, автор Аблятипов А.С.

-согласно с учебным планом МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского.

Рабочая программа рассчитана в 9классе на 68 часа (2 часа в неделю) согласно учебному плану, где темы, предусмотренные программой, включены в РП.

Преобладающей формой контроля на уроках крымскотатарского языка является: монологическая речь (устное/письменное изложение или сочинение), контрольные диктанты; тестирование; чтение вслух; аудирование; устный опрос (собеседование).

Цель обучения:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- способствовать развитию интеллекта-памяти, мышления, творческих способностей.

Задачи программы обучения

- знакомить учащихся с основными сведениями о крымскотатарском языке, его происхождении, роли и месте среди тюрских языков;
- развивать и закреплять у учеников уважение и любовь к крымскотатарскому языку, потребность в духовном самообогащении через него;
- расширить и совершенствовать знание фонетики, лексики, словообразования и грамматики, помочь овладеть нормами литературного крымскотатарского языка;
- научить школьников свободно пользоваться всем богатством языковых средств, устно и письменно излагать свои мысли, понимать мысли других людей;
- выработать у учеников прочные орфографические и пунктуационные навыки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «крымскотатарский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «крымскотатарский язык».

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения крымскотатарского языка.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Содержание учебного предмета.

Повторение. Фонетика.

Синтаксис. Словосочетание. Виды словосочетаний. Методы связи в словосочетаниях. Предложение. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложений. Односоставные предложения. Предложения с обособленными обстоятельствами. Предложения с обособленными определениями. Предложения с обособленными дополнениями. Вводные слова, вводные предложения. Простое и сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Виды сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненного предложения. Сложное предложение. Прямая и косвенная речь в сложном предложении.

Фразеологизмы. Общепринятые слова, неологизмы, архаизмы.

Морфология. Части речи. Имя существительное. Назывные имена существительные. Единственное и множественное число в именах существительных. Падежи. Суффиксы принадлежности в именах существительных. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное. Виды числительных. Наречие. Глагол. Формы глагола. Время глагола.

Синтаксис. Простые предложения. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Итоговый балл ставится в конце каждой четверти. Он обобщенно отображает подготовку ученика по крымскотатарскому языку.

Итоговый балл является результатом оценивания достижений ученика по следующим аспектам:

- слушание — понимание (аудирование);
- говорение (диалогическая речь; монологическая речь; устное изложение; устное сочинение);
- письмо (диктант, письменное изложение, письменное сочинение);
- чтение (вслух и молча);

— сведения о языке, языковые умения;

— ведение тетрадей.

Контрольная проверка осуществляется как фронтально, так и индивидуально.

Фронтально оценивают: аудирование, чтение молча, диктант, письменное изложение и письменное сочинение, языковые знания и умения.

Индивидуально оценивают: говорение (диалог, устное изложение, устное сочинение) и чтение вслух.

Проверка языковых знаний и умений осуществляется с помощью заданий тестового характера, на их выполнение отводится 15—20 минут урока. Оставшееся время контрольного урока используется на выполнение заданий по аудированию, чтению молча или правописанию (диктант).

Учебно-тематический план

№	Класс	Раздел	Кол-во по примерной программе	Кол-во контрольных и проверочных работ
1	9	Синтаксис	58	4
		Повторение	2	
		Развитие речи	8	
		Всего	68	4