

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Л.С.Хламова
« 30 » августа 2019г.

Утверждено
Директор школы
 Е.Г.Зарубина
« 05 » 2019г.



**Рабочая программа
по литературному чтению на крымскотатарском языке
для 4 класса
на 2019/2020 учебный год
Количество часов в неделю - 1
Базовый уровень**

**Составитель
Учитель Гафарова Л.С.**

*Разработано в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования и программой по крымскотатарскому языку
автор Аблятинов А.С.*

*Рассмотрено на методическом объединении
историко-филологического цикла
Руководитель МО  А.В.Ромашенко
Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по учебному курсу «Крымскотатарское литературное чтение» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) –
 - Федерального государственного образовательного основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г.),
 - составлена на основе примерной программе «Крымскотатарское чтение» для 2-4 классов, автор Аблятипов А.С.
 - согласно с учебным планом МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского.
- Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) согласно учебному плану.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные контрольные работы, классные и домашние), устный опрос (собеседование), сочинения, тестирования

Цель программы обучения:

- понимать содержание и смысл прочитанного произведения;
- выявить поставленные в произведении проблемы;
- самостоятельно анализировать содержание и художественные особенности произведения;
- делать выводы и обосновать их;
- проводить связь между прочитанным произведением и жизнью;
- уметь доказывать, убеждать, защищать свою позицию.

Задачи программы обучения:

- воспитывать высокие гражданские качества;
- расширять мировоззренческий кругозор школьника;
- формировать привычку и любовь к осознанному чтению;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать коммуникативные навыки;
- определять автора, художника; учить работать с разной справочной литературой.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты учащихся:

- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты учащихся:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций,
- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре, честности,
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтения вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавить их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текста, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Содержание тем учебного курса

4 класс

Устное народное творчество. Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

Крымскотатарские писатели и поэты. Н.Аметова «Шемсие» (Зонтик), С.Вапиев «Турналар» (Журавли), Черкез-Али, басни.

Осень. З.Албатлы «Кузь» (Осень), Ю.Болат «Сельби ве шефталитереги» Тополь и персик), Дж.Кендже «Турналар кочелер» (Улетают журавли), Дж.Аметов «Кузь» (Осень).

О труде. З.Албатлы «Эмексевген – бахттапар» (Счастлив тот, кто трудится), Э.Керменчикли «Истер исень» (Если захочешь), Б.Мамбет «Чеберкызы» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), А.Одабаш «Чалышыр ве огренирмиз», Э.Ибраим «Кичик усталар» (Маленькие мастера), И.Абдураман «Бахшыш» (Подарок), Черкез-Али «Эмджемкёюн бакъа чокътан» (Мой дядя пасет овец).

Зима. З.Албатлы «Къыш» (Зима), Ю.Темиркбая «Къыш ве балалар» (Зима и дети), А.Одабаш «Къыш – уста» (Зима – мастерица.)

Сказки разных народов. Казахская народная сказка «Ахмакъ къашкъыр» (Глупый волк), таджикская народная сказка «Къаплан ве тильки» (Тигр и лиса), афганская народная сказка «Адалетли къады» (Правдивый судья).

Весна наступила. А.Герайбай «Балкъуртлар ишке башлай» (Пчелы приступают к работе), А.Умер «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму), И.Бахшыш «Баарь кельди» (Весна наступила), Р.Фазыл «Наврез байрамы», Ш.Алядин «Баарь» (Весна).

Славные сыны крымскотатарского народа. Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, Аметхане Султане, Р.Фазыл, Л.Софу, А.Абденнановой.

Родной край. Легенда «Багъчасарай бойлепейдаолды» (Как возник Бахчисарай), легенда «Аюв-дагъ», предание «Айя», Э.Къафадар «Ватан» (Родина), А.Одабаш «Байрам айы».

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков **крымскотатарского чтения в 2-4 классах** являются: текущий контроль – в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; контрольные работы для проверки умения работать с книгой; проверим себя и оценим свои достижения по окончании каждого раздела; проектные работы; проверка техники чтения

Учебно-тематический план по крымскотатарскому чтению в 4классе

№	класс	Раздел	Кол-во по рабочей программе	Кол-во контрольных работ (тест)
1	4	Устное народное творчество	3	
		Крымскотатарские писатели	10	1
		Наступила осень	5	1
		Зима	5	1
		Сказки народов мира	5	1
		Славные сыны крымскотатарского народа	4	
		Родной край	5	
		Всего	34	4

Нормативный объем измерений по чтению

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	1полу годие	2полу годие	1полу годие	2полу годие	1пол угодие	2полу годие	1полу годие	2полу годие
Чтение вслух		25 - 30	35-40	40-45	50-55	60-65	65-70	75-80
Чтение молча		35-40	45-50	50-55	60-65	70-75	75-80	85-90