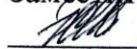
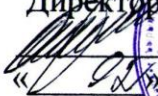


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Л.С. Хламова
« 30 » августа 2019г.

Утверждено
Директор школы
 Е. Г. Зарубина
« 09 » 2019г.



**Рабочая программа
по крымскотатарской литературе
для 8 класса
на 2019/2020 учебный год
Количество часов в неделю - 1
Базовый уровень**

**Составитель
Учитель Гафарова Л.С.**

*Разработано в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования и примерной программой по крымскотатарской
литературе
для 5-9 классов, автор Аблятипов А.С.*

*Рассмотрено на методическом объединении
историко-филологического цикла
Руководитель МО  А.В.Ромашенко
Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по учебному курсу «Крымскотатарская литература» разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) –

-Федерального государственного образовательного основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г.),

- составлена на основе примерной программы по «Крымскотатарской литературе» для 5-8 классов, автор Аблятипов А.С.

-согласно с учебным планом МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) согласно учебному плану.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные контрольные работы, классные и домашние), устный опрос (собеседование), сочинения, тестирования, зачеты.

Цель программы обучения:

- понимать содержание и смысл прочитанного произведения;
- выявить поставленные в произведении проблемы;
- самостоятельно анализировать содержание и художественные особенности произведения;
- делать выводы и обосновать их;
- проводить связь между прочитанным произведением и жизнью;
- уметь доказывать, убеждать, защищать свою позицию.

Задачи программы обучения:

- воспитывать высокие гражданские качества;
- расширить мировоззренческий кругозор школьника;
- формировать привычку и любовь к осознанному чтению;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

•Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- 8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

•Метапредметные результаты:

- 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 3. Использование знаково-символических средств представления информации.
- 4. Активное использование речевых средств и средств решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5.Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- 6.Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- 7.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- 8.Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- 9.Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- 11.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «крымскотатарский язык».
- 12.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- 13.Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «крымскотатарский язык».
- активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать коммуникативные навыки.

Предметные результаты:

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к крымскотатарской

литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о крымскотатарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях крымскотатарских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться крымскотатарским языком.

Раздел «*Знать/понимать*» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Раздел «*Уметь*» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности:

- работать с книгой, выявлять авторскую позицию,

- оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа,

- строить устные и письменные высказывания, диалоги,

- понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою,

- писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

Содержание учебного предмета

8класс. Устное народное творчество. Легенды. Сказания.

Литература возрождения. Публицистика И.Гаспринского, Н.Челебиджихан, О.Акчочакраклы «Ненкеджан ханум тюребсит», А.Ляtif-заде.

Литература ХХвека. У.Ипчи «Зейнеп тизе», Э.Шемьи – заде, Юсуф Болат «Той девам эте», А.Озенбашлы.

Современная крымскотатарская литература. Ш. Алядин «Эльмаз», С.Эмин «Адалет кунеши», И.Асанин, Э.Селямет, М.Севдияр.

Учебно-тематический план по крымскотатарской литературе в 8 классе

№	класс	Раздел	Кол-во по рабочей программе	Кол-во контрольных работ
1	8	Фольклор	6	1
		Литература возрождения	9	1
		Литература ХХвека	9	1
		Современная крымскотатарская литература	10	1
		Всего	34	4

Распределение часов на внеклассное чтение и развитие речи

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Вн. чт.	4	4	4	4	4
Р.р. (творческие работы)	4	4	4	4	4

Письменные работы по литературе выполняются на уроках развития речи.