

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Л.С. Хламова
« 30 » августа 2019г.

Утверждено
Директор школы
 Е.Г. Зарубина
« 05 » 2019г.



**Рабочая программа
по крымскотатарской литературе
для 9 класса
на 2019/2020 учебный год
Количество часов в неделю - 1
Базовый уровень**

**Составитель
Учитель Гафарова Л.С.**

*Разработано в соответствии с требованиями
Федерального компонента государственного
образовательного стандарта основного общего
образования и примерной программой по крымскотатарской
литературе
для 5-9 классов автор Аблятипов А.С.*

*Рассмотрено на методическом объединении
историко-филологического цикла
Руководитель МО  А.В. Ромащенко
Протокол № 1 от « 29 » 08 2019г.*

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по учебному курсу «Крымскотатарская литература» разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) –

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г.),

-составлена на основе примерной программы «Крымскотатарская литература» для 9 класса, автор Аблятипов А.С.,

-согласно с учебным планом МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) согласно учебному плану.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные контрольные работы, классные и домашние), устный опрос (собеседование), сочинения, тестирования, зачеты.

Цель программы обучения:

- понимать содержание и смысл прочитанного произведения;
- выявить поставленные в произведении проблемы;
- самостоятельно анализировать содержание и художественные особенности произведения;
- делать выводы и обосновать их;
- проводить связь между прочитанным произведением и жизнью;
- уметь доказывать, убеждать, защищать свою позицию.

Задачи программы обучения:

- воспитывать жизненную позицию;
- воспитывать высокие гражданские качества;
- расширить мировоззренческий кругозор школьника;
- формировать привычку и любовь к осознанному чтению;
- активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать коммуникативные навыки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «крымскотатарский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «крымскотатарский язык»

Предметные результаты:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к крымскотатарской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о крымскотатарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях крымскотатарских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться крымскотатарским языком.

Раздел «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Раздел «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности:

- работать с книгой, выявлять авторскую позицию,
- оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа,
- строить устные и письменные высказывания, диалоги,
- понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою,
- писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинениях.

Содержание учебного предмета

9класс.

Памятники древней архитектуры. М.Къашгъарий «Дивану лугъат-ит-тюрк», Ю Баласагъунлы «Къудаткъу билиг»

Древняя литература. М.Къырымлы «Хикъет и Юсуф ве Зулейха», Гъазай «Долаб», М. Кямилъ, Ашыкъ Умер, Джанмуаммед «Тогъайбей», М.Джевхерий, Исметий «Кефе дестаны».

Литература ХХвека. И. Гаспринский «Молла Аббас», С.А.Озенбашлы «Оладжагъа чаре олмаз», А.С.Айвазов «Айнеджигим нердесинъ? Кель!», Мемет Нузет «Селим Сохта».

Учебно-тематический план по крымскотатарской литературе в 9классе

№	класс	Раздел	Кол-во по рабочей программе	Кол-во контрольных работ
1	9	Памятники древней архитектуры	5	1
		Древняя литература	13	1
		Литература ХХвека	15	1
		Всего	34	4

Распределение часов на внеклассное чтение и развитие речи

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Вн. чт.	4	4	4	4	4
Р.р. (творческие работы)	4	4	4	4	4

Письменные работы по литературе выполняются на уроках развития речи.