Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____
«30» августа 2019 г.

Утверждено
Директор школы
_____ Е. Г. Зарубина
«02» 09 2019г.

Рабочая образовательная программа
Курса внеурочной деятельности
«Юный художник»
для 2 -А класса
на 2019/2020учебный год

Количество часов в неделю - ____1__

Составители
Учитель Жайворонок Е.С

Рассмотрено на методическом объединении
учителей начальных классов
Руководитель МО _____ Глацких Л.В.
Протокол № 1 от «29» 08 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник» по художественно - эстетическому направлению составлена в соответствии:

- С Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ;
- Программы курса внеурочной деятельности «Изобразительное искусство», разработанной О.А.Куревиной, Е.Д.Ковальской, для начальных классов;
- сборника программ внеурочной деятельности 1 – 4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011год.
- учебного плана МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского на 2019-2020 учебный год;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с начальной общей образовательной программой МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского;

Программа курса «Юный художник» разработана для реализации внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению начального общего образования и входит в образовательную область – искусство.

Цель данной программы:
раскрыть и развить потенциальные художественно - эстетические способности, заложенные в ребёнке.
Задачи:
1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмов работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
3. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
4. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
5. Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

6. Развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

Планируемые результаты освоения программы

Предметными результатами изучения программы «Юный художник» в начальных классах является формирование следующих знаний и умений.

- *иметь представление об эстетических понятиях:* эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером и пр.), а также декоративного искусства и дизайна;

Личностными результатами изучения программы кружка «Юный художник» является формирование следующих умений:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор,* какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы кружка «Юный художник» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника*;*
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства:

а) донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;
б) оформить свою мысль в устной и письменной форме;

- *уметь слушать* и *понимать* речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях изобразительного искусства и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:

а) учиться планировать свою работу в группе;
б) учиться распределять работу между участниками проекта;
в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание учебного курса

« Юный художник» проводится 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с предметом изучения. Техника безопасности и правила поведения на занятиях **(1 ч)**
Рисование примакиванием кусочком поролона(1 ч)
Рисование ладошками.(2 ч)
“Восхитись красотой нарядной осени” (10 часов). *Понятия* : художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование.

Виды деятельности: художественно –творческая изобразительная, трудовая.

“Любуйся узорами красавицы зимы” (8 час).

Понятия : художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, каргопольская игрушка.симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование, экспериментирование с бумагой. сюжет.

Виды деятельности: художественно –творческая изобразительная, трудовая.

“Радуйся многоцветью весны и лета” (5 часов).

Понятия : художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, каргопольская игрушка.симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование, экспериментирование с бумагой.

«Я - художник».(7 часов)Творческая работа по замыслу детей. Смешанные техники.Выставка лучших работ. Оформление альбома «Мои рисунки»

Тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	
Вводное занятие. Знакомство с предметом изучения. Техника безопасности и правила поведения на занятиях **(1ч)**	1	
Рисование примакиванием кусочком поролона(1 ч)	1	
Рисование ладошками.(2 ч)	2	
“Восхитись красотой нарядной осени” (10 часов	10	
“Любуйся узорами красавицы зимы” (8 час).	8	
“Радуйся многоцветью весны и лета” (5 часов).	5	
«Я - художник».(7 часов)	7	
Итого	**34**	