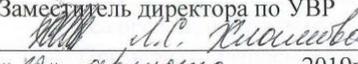


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им М.А.Македонского г. Феодосии Республики Крым»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

« 10 » августа 2019г.

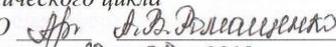


Утверждаю
Директор школы
Е.Г. Зарубина
2019г.

Рабочая образовательная программа
по обществознанию (базовый уровень)
для 11 класса
на 2019\2020 учебный год
Количество часов в неделю – 2 часа

Составитель:
Учитель обществознания Еникеева Л.М.

Разработано в соответствии
с требованиями Федерального компонента
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования
и авторской примерной программой
под редакцией Л.Н. Боголюбова
«Просвещение» 2014

Рассмотрено на методическом объединении
историко-филологического цикла
Руководитель МО 
Протокол № 1 от « 29 » 08 2019 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих документов и программ:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС);
- «Обществознание» 11 класс (базовый уровень): Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной, Москва «Просвещение», 2014; утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Примерная (авторская) программа (базовый уровень): «Введение в экономику» Автономов В.С., Азимова Л.Б., - М.: Вита – Пресс, 2006 г. (Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации) в электронном варианте;
- Учебный план МБОУ Щебетовская школа им М.А.Македонского на 2019/2020 учебный год,
- Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБОУ Щебетовская школа.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания обучающимися 11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение обществознания направлено на достижение следующей цели:

Сформировать у учащихся знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире.

Задачи курса:

1. Усвоить систему необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

2.Овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

3.Развивать личность в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышлений, способности к самоопределению и самореализации;

4.Формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;

5.Воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

В результате изучения предмета «Обществознание» (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблеме;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (29 ч)

Тема 1. Роль экономики в жизни общества (2 ч)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Тема 2. Экономика: наука и хозяйство. (2 ч)

Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители.

Тема 3. Экономический рост и развитие (2 ч)

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы.

Тема 4. Рыночные отношения в экономике. (3 ч)

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Тема 5. Фирма в экономике. (2 ч)

Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности. (3 ч)

Правовые основы предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательства. Как открыть своё дело?

Тема 7. Слагаемые успеха в бизнесе. (2 ч)

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Тема 8. Экономика и государство (3 ч)

Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно – кредитная (монетарная) политика. Бюджетно – налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Тема 9. Финансы в экономике. (2 ч)

Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия.

Тема 10. Занятость и безработица.(2 ч)

Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Тема 11. Мировая экономика. (2 ч)

Что такое мировая экономика? Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Тема 12. Экономическая культура. (4 ч)

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)

Тема 13. Социальная структура общества. (2 ч)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность Социальные интересы.

Тема 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. (2 ч)

Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Тема 15. Нации и межнациональные отношения. (2 ч)

Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Тема 16. Семья и быт. (2 ч)

Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.

Тема 17. Гендер – социальный пол. (2 ч)

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Тема 18. Молодёжь в современном обществе. (2 ч)

Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Тема 19. Демографическая ситуация в современной России. (2 ч)

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

РАЗДЕЛ III. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ (20ч)

Тема 20. Политика и власть. (2 ч)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Тема 21. Политическая система. (3 ч)

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Тема 22. Гражданское общество и правовое государство. (2 ч)

Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Тема 23. Демократические выборы. (2 ч)

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Тема 24. Политические партии и партийные системы. (2 ч)

Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Тема 25. Политическая элита и политическое лидерство. (2 ч)

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Тема 26. Политическое сознание. (2 ч)

Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Тема 27. Политическое поведение. (2 ч)

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Тема 28. Политический процесс и культура политического участия. (2 ч)

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (3 ч)**ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ.**

Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение. Экономическая жизнь общества	29	1
2	Социальная сфера	16	1
3	Политическая жизнь общества	20	1
4	Заключительные уроки	3	1
	Итого	68	4