МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА им. М.А.МАКЕДОНСКОГО г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МУНІЦІПАЛЬНА БЮДЖЕТНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА «ЩЕБЕТІВСЬКА ШКОЛА ім. М.А.МАКЕДОНСЬКОГО м. ФЕОДОСІЇ РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ФЕОДОСИЯ ШЕЭРИНИНЪ М.А. МАКЕДОНСКИЙ АДЫНА ЩЕБЕТОВКА МЕКТЕБИ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ

Республика Крым, 298187,
г. Феодосия, пгт. Щебетовка ул. Мира, 7

e-mail: *sheb_school@mail.ru*
тел./факс 0(6562) 38390

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 26.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора Л.С.Хламова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

пгт. Щебетовка
2020

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
"21" 04 2020 г.
Вх. № 1141/02-05

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Одной из форм открытости является отчет по самообследованию. Отчет по самообследованию – это публичный документ в формате ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щебетовская школа им. М.А.Македонского г. Феодосии Республики Крым» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.

2. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»

Юридический адрес
Республика Крым, 298187, г. Феодосия, пгт. Щебетовка, ул. Мира, 7

Фактический адрес
Республика Крым, 298187, г. Феодосия, пгт. Щебетовка, ул. Мира, 7

Тел./факс (06562) 38390 e-mail: sheb_school@mail.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.
Тип учреждения: бюджетное.
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредители
Учредитель:
Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Администрация г. Феодосии Республики Крым
Республика Крым, 298100, г. Феодосия, ул. Земская, д. 4
e-mail:feo-gor@yandex.ru
тел. (06562) 35766
Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым

Республика Крым, 298100, г. Феодосия, ул. Русская, д. 4
e-mail: upravlenie5@yandex.ru
тел. (06562) 31471

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	82Л01, № 001254	25.09.2017

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01, №0000364	15.11.2017	15.11.2029

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗобучениев Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского организует дистанционное обучение.

В 2019 году основными формами получения образования являлись:

- очное обучение,
- дистанционное обучение,
- семейное образование

На основании п.3.5 Устава МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского обучение осуществляется на русском языке с 1 по 11 классы.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся.

В 2019 году в МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского сформировано 17 классов. Наполняемость школы на начало 2019/2020 учебного года составляла 370 человек.

Школа размещается в двух зданиях. В одном здании располагаются классы начальной школы, в другом - классы основного и среднего звена.

В обоих зданиях МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Данные о динамике контингента приведены в таблице.

Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2017	Количество классов	8	9	2	19
	Общее количество обучающихся	166	176	39	381
2018	Количество классов	7	8	2	17
	Общее количество обучающихся	142	187	38	367
2019	Количество классов	7	8	2	17
	Общее количество обучающихся	150	182	38	370

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года, можно отметить, что количество обучающихся по уровням образования на начальной, основной, и средней ступени образования в 2018 году уменьшилось на 14 человек, что составляет 3,6% и увеличилось в 2019 году на 3 человека, что составляет 0,8%

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на школьном сайте;
- в апреле-мае проводятся занятия для будущих первоклассников по подготовке в 1 класс;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный год в МБОУ Щебетовская школа начинается 1 сентября, окончание учебного периода 25 мая. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность 2019учебного года составляла:

- для 1 класса – 33 учебные недели;
- для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти – 1-9 классы; полугодия – 10-11 классы. Количество четвертей в учебном году - 4, количество полугодий -2.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы были организованы для учащихся 1 класса в середине 3 четверти.

Всего каникулярных дней – 30.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, информация о формах и сроках проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) были установлены в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Образовательная организация реализует право детей на обучение на родном (русском) языке. Иностранный язык (английский) изучается на всех трёх ступенях общего образования. Во 2 – 4 классах – 2 часа, в 5-11 классах – 3 часа.

В соответствии с Учебным планом на 2019 год была обеспечена реализация предоставленных государством гражданам прав на изучение родного (крымско-татарского) языков по желанию родителей и учащихся, на основании заявлений.

Углублённого изучения предметов в 2019 учебном году нет.

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена курсом «Основы выбора профессии».

Профильное обучение в 2019 учебном году не организуется.

Изучив интересы, склонности учащихся и предполагаемый выбор профессии, а также состояние материальной базы школы и кадров, на основании заявлений родителей обучающихся на 2019 учебный год сформирован 10 класс с универсальным (непрофильным) обучением.

С целью преемственности в обучении при переходе на новые государственные стандарты, а также, учитывая интересы учащихся в 2019 учебном году, продолжил работу 11 класс с универсальным (непрофильным) обучением.

Основным направлением деятельности МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского является реализация основных общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)в соответствии с требованиями ФГОСНОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОСООО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы был разработан:

- для 1-4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).
- для 5-9 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).

– Для 10-11 классов на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994).

Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО и ФГОС ООО), компонента образовательной организации (для ФКГОС).

Начальное общее образование (1-4 классы ФГОС)

– Изучение родного (крымско-татарского) языка в 1-2 классах группой учащихся, (с целью выполнения изменений, внесённых в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
– Курс «Крымоведение» по 1 часу в 1-4 классах;
– увеличение объёмов учебного времени по предметам:
  - «Русский язык» по 1 часу в 3-4 классах;
  - «Физическая культура» - 1 час в 4 классе;
  - «Литературное чтение» - 1 час в 3-х классах;

Основное общее образование (5-9 классы ФГОС)

– Изучение родного (крымско-татарского) языка в 5-6 классах группой учащихся (с целью выполнения изменений, внесённых в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
– Невостребованные часы, выделенные на изучение родного (русского) языка, родной (русской) литературы в 5-9 классах, перераспределены.
– Увеличение объёмов учебного времени по предметам:
  - «Русский язык» по 1 часу в 7-9 классах;
  - курс «Крымоведение» по 1 часу в 5-8 классах;
– Невостребованные часы, выделенные на изучение второго иностранного языка в 5-9 классах, отведены на:
  - в 7-х классах – на факультативные занятия «Мир вокруг нас. Природа Крыма» (1 час), предмет «Технология» (1 час);
  - в 5-6 классах - предмет «Физическая культура» по 1 часу.
– Часы части, формируемой участниками образовательных отношений отведены на увеличение объёмов учебного времени для изучения предмета «Алгебра» по 1 часу в 8-9 классах и на курс «Основы выбора профессии» 1 час в 9 классе.

Среднее общее образование (10-11 классы ФКГОС)

– Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне;
– Часы регионального компонента и компонента образовательной организации выделены:
  - в 10 классе – на занятия предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час), элективные курсы: «Комплексный анализ текста» (1 час), «Стилистика и культура речи» (1 час), «Математика. Подготовка к ЕГЭ» (1 час), «Избранные вопросы математики» (1 час) и увеличение объёма учебного времени на изучение русского языка (1 час);
  - в 11 классе – на элективные курсы: «Комплексный анализ текста» (1 час), «Сочинение. Законы и секреты мастерства» (1 час), «Математика. Подготовка к ЕГЭ» (1 час), «Практикум по математике» (1 час).

В МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского созданы оптимальные условия для обучения:

– При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы в 4, 6-х, 8, 9 классах.

- При проведении занятий по технологии осуществляется деление на две группы в 4-м, 6-х и 8 классах.
- При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы в 7- 11 классах.
- Обучающиеся непрофильного обучения имеют право выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, выбрав предложенные им элективные курсы с целью подготовки к ЕГЭ.
- Все часы компонента образовательной организации распределены с учётом мнения учащихся и их родителей.

Основная образовательная программа начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы) образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» и методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях от 14.12.2015 г. № 09-3564.

Формы её организации определяются с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с правом выбора направлений и форм.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС)

Учебные предметы	***Количество часов в неделю по классам***						
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4
Крымско-татарский язык	-	-	-	-	2	-	2
Литературное чтение на крымско-татарском языке	-	-	-	-	1	-	1
«Информатика. Компьютерная азбука»	1	1	-	-	-	-	-
«Информатика. Юный художник»	-	-	1	1	-	-	-
«Информатика. Учимся печатать»	-	-	-	-	1	1	-
«Информатика. Мастер презентации»	-	-	-	-	-	-	1

«Изучаем ПДД»	1	1	1	1	1	1	1
«В мире книг»	1	1	1	1	1	1	1
«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1	1
«Творческая мастерская»	1	1	1	1	1	1	1
«Весёлые нотки»	-	-	1	1	1	1	1
«Юный художник»	-	-	1	1	1	1	1
«Азбука нравственности»	1	1	-	-	-	-	-
Итого	6	6	7	7	7	7	7
ВСЕГО	10	10	10	10	10	10	10

Часы внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю по классу**							
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9
Родной (крымско-татарский) язык и литература	-	-	-	-	3	-	3	3
«Изучаем ПДД»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Занимательная математика»	1	1	-	-	1	1	-	-
«Юный математик»	-	-	1	1	-	-	-	-
«Математический практикум»	-	-	-	-	-	-	1	1
«Мир слова: занимательная лексика»	1	1	-	-	-	-	-	-
«Мир вокального искусства»	1	1	1	1	-	-	-	-
«Моделирование и конструирование»	-	-	-	-	1	1	1	-
«Семьеведение»	-	-	-	-	-	-	-	1
«Познай физику в экспериментах и задачах»	-	-	-	-	1	1	-	-

«Решение физических задач»	-	-	-	-	-	-	1	1
Итого	**5**	**5**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**
ВСЕГО	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Часы внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4 классы – до 10 часов.

5-9 классы - до 10часов.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметами рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

В соответствии с Программой развития МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского на период 2016-2020 годы предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение

потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

В 2019 году в МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков на бесплатной основе:

Перечень кружков и секций в 2019 году на бесплатной основе

№ п/п	*Название программы*
1.	«Крымский вальс»
2.	«Светофорик»
3.	«Спортивный»
4.	Ансамбль ложкарей «Самоцветы»
5.	«Юнармеец»
6.	«Юный эколог»
7.	«Начальное техническое моделирование»

Все кружки в школе, кроме кружка «Начальное техническое моделирование» работают в течение нескольких лет. Кружок «Начальное техническое моделирование» организовано в 2019 учебном году.

Все кружки и спортивная секция работают в послеурочное время. Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Контроль за работой кружков и секций осуществляется через проверку документации, посещение занятий, наблюдение и беседы с руководителями и учащимися. Работа кружков строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Занятия в кружках проходят по утвержденному расписанию.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

В 2019 году количество детей, занятых в системе дополнительного образования составило 168человек, что составляет 46 % от общей численности обучающихся в школе.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся в течение последних двух недель учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения *письменной* аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К *устным* видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в школе обучались 2 ребенка - инвалида (что составляет 0,5 % от общего количества обучающихся). В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения.

Сведения о социальном статусе семей обучающихся.

Составлен социальный портрет обучающихся школы:

- дети-инвалиды – 2 человека (из них 2 обучаются в школе)
- дети из многодетных семей – 83 человека
- дети, находящиеся под опекой –1 человек
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 5 человек

Динамический анализ социального статуса семей за отчетный период.

Социальный состав обучающихся	2017		2018		2019	
	количество	%	количество	%	количество	%
Количество обучающихся	381	100%	367	100%	370	100%
Дети из многодетных семей	65	17%	90	24,5%	83	22,4%
Дети, находящиеся под опекой	0	0%	0	0	1	0,3%
Дети-инвалиды	2	0,5%	2	0,5%	2	0,5%

В МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского создан комплекс условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Школа успешно решает следующие задачи:

- организовывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает индивидуальную психологическую помощь обучающимся и родителям;
- определяет критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организовывает работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся школы.

Выводы:

- В отчетный период основными формами получения образования являлись очное обучение, дистанционное обучение, семейное образование.
- Характеристика социального статуса семей обучающихся свидетельствует о наличии детей и семей, нуждающихся в помощи педагога-психолога.
- Необходимо усилить работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий и форм обучений.
- Педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание на сопровождение и поддержку участия обучающихся в конкурсах разного уровня.
- Созданыусловиядлядополнительногообученияиразвитияучеников.Необходимо провести работу по увеличению числа предлагаемых программ в системе дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного

дополнительного образования; по возможности, увеличить количество направленностей.

- Продолжить работу по организации эффективной физкультурно-оздоровительной испортивнойдеятельностивсистемедополнительногообразованиядлясохраненияиукрепления здоровья обучающихся. Провести работу по увеличению числа предлагаемых программ спортивной направленности в системе дополнительного образования на основе удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.
- Продолжить работу по подбору профессиональных кадров; обеспечению повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставленияинформационныхматериаловдляпедагогическихработников,обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности также размещены насайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом МБОУ Щебетовская школа им. М.А.Македонского является руководитель общеобразовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет школы;
- Совет школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. Основными его функциями являются:

- Разработка и принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- Согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- Выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;
- Принятие локальных нормативных актов школы;
- Регламентация форм, периодичности, порядка контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Перевод обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;
- Допуск к государственной итоговой аттестации;
- Принятие решения вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- Принятие решений о выдаче документов об образовании и обучении;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

К компетенции Совет школы относится:

- Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;
- Привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств.
- Принятие и представление Администрации г.Феодосии и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств.
- Внесение предложений по установке режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы.

Также в школе функционируют следующие подразделения:

- *Школьные методические объединения учителей-предметников* обеспечивающие реализацию образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства.
- *Методический совет школы,* состоящий из опытных педагогов, возглавляющих методические объединения.
- Воспитательная работа организована через деятельность *методического объединения классных руководителей*.
- Совет профилактики
- Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: первичная профсоюзная организация МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского.
- В школе было организовано ученическое самоуправление «Страна независимых городов».Совместно с МО классных руководителей актив школьного самоуправления участвовал в организации и проведении предметных недель, конкурсов, единых уроков, общешкольных мероприятий. Совет обучающихся (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Таким образом, управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители (три заместителя директора по УВР по 0,5 ставки и 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части - 1 ставка). Заместители директора по УВР обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и осуществляют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Общественное управление осуществлялось педагогическим и методическим советами дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществлялось на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллективов на принципах единоначалия и самоуправления.

Медицинское обслуживание в школе осуществлялось регулярно и своевременно медицинской сестрой, состоящей в штате ФМЦ «Детская больница с детской поликлиникой».

Основными формами координации деятельности являются:

– план работы школы на год;
– план внутришкольного контроля;
– план воспитательной работы;
– план работы методического совета;
– план работы школьных методических объединений.

Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления Образовательной организацией.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа создавала оптимальные условия получения образования на основе преемственности и непрерывности содержания и организации учебно-воспитательного процесса, эффективного использования кадрового потенциала, а также обеспечивала общее и дополнительное образование на основе традиционных и инновационных технологий. Это дало обучающимся возможность расширить пространство для творчества, самостоятельности, осуществления личного выбора.

Основными показателями успешности обучающихся стали качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях.

Статистика показателей качества знаний за 3 года:

№ п/п	Показатели статистики	2017	2018	2019
1.	Количество детей, в том числе:	381	367	370
	– Начальная школа	166	142	150
	– Основная школа	176	187	182
	– Средняя школа	39	38	38
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение			-
	Начальная школа	1	1	1
	Основная школа	2	2	1

	Средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестат:			-
	Об основном общем образовании	2	1	1
	О среднем образовании	2	1	1
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	В основной школе	1	3	3
	В средней школе	1	2	2

Контроль за состоянием преподавания и качеством знаний обучающихся осуществлялся систематически. С этой целью проводились контрольные работы, тестирование, устные опросы.

Динамика результатов качества знаний

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Начальная школа (1-4 классы)	78, 2%	79,3%	66,1%
Основная школа (5-9 классы)	62,2 %	59,3%	54,9 %
Старшая школа (10-11 классы)	84,4 %	82,4%	81,2 %

Итоги учебной работы в начальной школе по итогам 1 полугодия 2019/2020 учебного года

класс	кол-во уч-ся	Успевает по всем предметам	на «4» и «5»	на «5»	не успевают
1-А	Безоценочная система				
1 – Б	Безоценочная система				
2-А	21	21 100%	16 76%	2 10%	0
2-Б	18	17 94%	5 28%	0	1 6%
3-А	18	17 94%	6 35%	8 44%	1 6%
3-Б	17	17 100%	7 41%	1 6%	0
4	32	27 84%	5 16%	2 6%	5 16%
ИТОГО	106	99 93%	39 37%	13 12%	7 7%

Причинами неуспеваемости обучающихся классные руководители отмечают пробелы в знаниях и умениях обучающихся, слабое развитие познавательных процессов, слабое развитие навыков учебного труда. С данной категорией обучающихся классные

руководители проводили индивидуальную работу, а также составили план коррекционной работы.

Также в школе осуществлялся внутришкольный контроль за уровнем преподавания основных предметов основной школе и в средней школе.

Качество знаний (основная школа):

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
Русский язык	5-А	18	72 %
	5-Б	16	62 %
	6-А	16	72 %
	6-Б	9	47 %
	7	12	48 %
	8	14	48 %
	9-А	11	50 %
	9-Б	14	67 %
Математика (алгебра)	5-А	13	52 %
	5-Б	14	54 %
	6-А	15	68 %
	6-Б	10	53 %
	7	13	52 %
	8	13	45 %
	9-А	8	36 %
	9-Б	11	53 %

Качество знаний (средняя школа):

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
Русский язык	10	12	71 %
	11	19	86 %
Математика (алгебра)	10	17	100 %
	11	15	68 %

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.02.2019 №227 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2019 и приказом управления образования г.Феодосии от 15.03.2019 №120 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных учреждениях в 2019 году» в период со 2 апреля по 26 апреля 2019 года в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения общеобразовательных программ общего образования обучающимися, были проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы).

Результаты ВПР 2019г.:

Предмет	Класс/количество участников ВПР	Распределение групп баллов в %				Соответствие отметок по журналу в %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили

Русский язык	4класс/ 39 ч	0	33,3	56,4	10,3	3	79	18
	5 класс/ 43 ч	0	27,9	65,1	7	7	86	7
	6 класс/ 30 ч	0	40	53,3	6,7	7	90	3
	7 класс/ 24 ч	0	50	45,8	4,2	12	88	0
Окруж. мир	4класс/ 39 ч	0	38,5	56,4	5,1	41	54	5
Общест вознание	6 класс/ 33 ч	0	21,2	54,5	24,2	27	70	3
Математика	4класс/ 39 ч	0	33,3	53,8	12,8	15	77	8
	5 класс/ 42 ч	0	40	24	14	12	76	12
	6 класс/ 35 ч	0	45,7	48,6	5,7	20	77	3
	7 класс/ 21 ч	0	47,6	28,6	23,8	10	71	19
Химия	11 класс/17ч	0	23,5	64,7	11,8	18	82	0
История	5 класс/ 46 ч	0	65,2	23,9	10,9	22	70	9
	6 класс/ 38 ч	0	63,2	28,9	7,9	13	87	0
	7 класс/ 20 ч	0	50	45	5	15	80	5
География	6 класс/ 39 ч	2,6	43,6	43,6	10,3	13	77	10
	7 класс/ 23 ч	0	56,5	21,7	21,7	13	87	0
Биология	5 класс/ 46 ч	0	13	63	23,9	17	74	9
	6 класс/ 32 ч	0	50	37,5	12,5	25	69	6
Англ.язык	11 класс/19ч	0	36,8	36,8	26,3	16	74	11

Результаты ВПР подтвердили текущий уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение 2019 года 77,2% обучающихся.

Результаты ВПР оказались ниже текущего уровня знаний у 16,1% учащихся, выше - у 6,7% учащихся. Результаты ВПР выявили и учащихся, которые не справились с работой – это 1 учащийся 6 класса (география), что составляет 0,2 %

Исходя из анализа результатов Всероссийских проверочных работ принято решение:

1. Разработать мероприятия по ликвидации выявленных недостатков
2. Разработать систему мероприятий по повышению качества образования и подготовке к ВПР

3. Организовать методическое сопровождение учителей по использованию фондов оценочных средств, аналогичных ВПР

Одним из показателей качества образования являются результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Динамика результатов олимпиад за отчетный период

Уровень олимпиады	2017			2018			2019		
	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители	Всего	Призеры	Победители
Школьный уровень	192	61(32%)	17(9%)	175	62 (81%)	14 (19%)	110	26 (23%)	13(12%)
Муниципальный уровень	34	4(12%)	3(9%)	35	9(26%)	1(3%)	19	6(32%)	3(16%)
Республиканский уровень	1	-	-	3	1(0,3%)	-	4	1(0,3%)	-

На основании данных таблицы, можно сделать вывод, что количество участников олимпиад уменьшается. Но в то же время, увеличивается процент учащихся, которые стали победителями и призерами в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Это свидетельствует о более качественной подготовке педагогами тех учащихся, которых они заявили на участие в олимпиадах. Тем не менее, уровень результативности недостаточный. Причинами затруднений учащихся являются: недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми, узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

В МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского сложилась система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года идет подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ведется систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций с педагогами.

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъясняются правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особая роль была отведена психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Педагогом–психологом были подготовлены для выпускников и их родителей памятки с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Систематически обновляется информационный стенд, содержащий необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР знакомит обучающихся с необходимой информацией, классные руководители проводят собрания для родителей и выпускников, на которых также дают исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

В 2019 году Государственную итоговую аттестацию проходили 65 участников 9, 11 классов.

В двух 9 («А», «Б») классах в 2019 году обучались 43 выпускника. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Успешно сдали экзамены 41 обучающийся.

Не выдан документ об образовании 2 обучающимся.

9 класс

В государственной итоговой аттестации приняли участие 43 обучающихся 9-х классов.
Из них 2 учащихся сдавали в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	**Класс**	**Кол-во человек**	**2019**			
			Средний балл за год по предмету	**Средний балл ОГЭ**	**Качество знаний по итогам ОГЭ**	**Количество/процент не сдавших экзамен**
Русский язык	9	40	3,6	4,0	55 %	1/ 2,5%
Математика	9	40	3,4	3,3	48 %	1/ 2,5 %
География	9	32	3,7	3,5	60 %	1/3,1%
Биология	9	8	3,8	3,3	38%	-
Английский язык	9	1	3,6	3,0	-	-
Обществознание	9	38	4.1	3,1	32 %	1%
История	9	1	3.8	4,0	90%	-

Выводы:

1. Результаты по математике значительно хуже: в сравнении с прошлым годом уменьшилось количество «5», количество «4» осталось на том же уровне количество «3» увеличилось, также в этом учебном году появились неудовлетворительные результаты по предмету. Качество знаний в прошлом году составило -60%, а в этом-48%.
2. По русскому языку количество учащихся, получивших 4, 5 выросло, при этом количество 3 уменьшилось в сравнении с прошедшим годом, но появились неудовлетворительные результаты. Качество знаний в прошлом учебном году- 45%, а в этом 55%.

3. По обществознанию в 2019 году увеличилось количество учащихся получивших «3» и уменьшился процент учащихся, получивших оценки «4»и «5», появились неудовлетворительные результаты. Качество знаний в прошлом учебном году составило – 72%, а в этом 30%
4. По географии в 2019 году увеличилось количество учащихся получивших «3» и «4» , а уменьшился процент учащихся, получивших оценку «5», появились неудовлетворительные результаты. Качество знаний в прошлом году- 90%, а в этом году -60%.

11 класс

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов осуществлялась по графику. Допуском к прохождению ГИА в 11 классе стало итоговое сочинение, которое успешно сдали все 22 обучающихся 11 класса.

Документы об образовании выданы всем 22 обучающимся.

РезультатыЕГЭ

Предметы	2019			
	Сдавали	Средний балл по школе	Средний балл ЕГЭ	Количество/процент не сдавших экзамен
Русский язык	22	4,0	4,1	0
Математика (базовый уровень)	15	3,9	4,1	0
Математика (профильный уровень)	7	3,9	4,0	0
Физика	2	3,9	4,0	0
Литература	1	4,4	4,0	0
История	2	4.4	4,0	0
Английский язык	2	4,1	4,0	0
Обществознание	7	4,9	3,0	2
Биология	6	4,3	3,0	2
География	1	4,5	4,0	0
Химия	2	4,1	3,5	1

Выводы

1. В 2019 году по русскому языку количество «5» осталось на том же уровне , а вот количество «4» увеличилось, «3» - намного меньше, чем в прошлом учебном году.. В результате качество знаний в 2018/2019 учебном году значительно выросло и составил 86 %.
2. По математике процент «4» в этом году значительно выше; качество знаний в прошлом году составило 48 %, а в этом – 81 %.

Лучший результат показали Орин Е.-76 баллов и Камакин Р. – 62 балла.

Анализ воспитательной работы

В течение года в школе были проведены следующие мероприятия, подготовленные творческими группами учителей и классных руководителей:

1. Единые уроки, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню гражданской обороны, Дню матери в России, Дню Конституции Российской Федерации, Дню народного единства, «Моя будущая профессия», «Час кода» , «Школа безопасности», «Подвигу Ленинграда посвящается», «Крым и Россия – общая судьба», «Они защищали Родину».
2. Торжественные линейки, посвященные: Дню знаний, Дню учителя, Дню неизвестного солдата, празднику Последнего звонка.
3. Месячники: «Внимание» Дети на дороге!», месячник правовых знаний, «Мы за здоровый образ жизни», «Гражданской обороны».
4. Новогодние утренники.
5. Поэтический листопад «Детство-это мы!»
6. Фестиваль «Мы вместе», посвящённый международному дню толерантности.
7. Фестиваль «Широкая масленица»
8. Трудовые десанты по благоустройству памятников Великой Отечественной войны. Составлен график уборки памятников, в котором участвуют все классы среднего и старшего звена.
9. Трудовые десанты на пришкольном участке и за его пределами;
10. Экологические десанты в окрестностях п. Щебетовка.

Обучающиеся и педагоги школы активно принимали участие в городских конкурсах, а именно:

– «Крым в моем сердце»: Участие в номинации «Крымская палитра» - Курбанова Диана, учащаяся 9-Б класса (руководитель - учитель русского языка и литературы Левина Л.П.); 2 место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» - Колдина Камилла, Козлов Артём 8 класс (руководитель Гордиёнок Татьяна Викторовна)
– 1 место в муниципальном конкурсе художественной вышивки «Волшебные узоры»- Кравченко Виктория, учащаяся 5-Б класса, руководитель учитель технологии – Кудряшова Т.У.;
– конкурс «Детство-это мы» - участие;
– конкурс «Ради жизни на земле» - 2 место-Козлов Артём и 3 место - Колдина Камилла, учащиеся 8 класса, руководитель Гордиёнок Т.В., 1 место - Белов Г., ученик 10 класса, руководитель Бейтуллаева Р.Р.;
– конкурс «Мы наследники Победы»(1 место в городском этапе, коллектив 8 класса, руководитель Гордиёнок Т.В);
– конкурс «Космические фантазии» (2 место - Попсуй Роман, ученик 6-А класса, руководитель Хламова Л.С);
– конкурс «Планета юных мастеров» 2 место, Киселёва А. учащаяся 8 класса;
– конкурс Карадагского заповедника номинация «Лучшая поделка своими руками» - 2 место Попсуй Роман, ученик 6-А класса, руководитель Хламова Л.С. номинация «Природе важен каждый»- 1 место Селиванова Александра, руководитель Аврамишина О.А;
– конкурс «Базовые национальные ценности» (1 место - Белов Г. учащийся 10 класса, руководитель – Бейтуллаева Р.Р.);

- конкурс «Жить здорово» (1 место-Белов Г. учащийся 10 класса, руководитель – Бейтуллаева Р.Р.);
- конкурс «Крым - полуостров мечты» - 3 место Селиванова Анастасия, руководитель Гордиёнок Т.В; Аврамишин К- 3 место, руководитель Терентьев А.Ю.; Калиниченко А-1 место, руководитель Аврамишина О.А..;
- конкурс «Крымский вальс» - учащиеся 11 класса заняли первое место на муниципальном этапе и первое место в Республике, руководитель Васильевская А.Г.;
- приняла участие в конкурсе «Учитель года» Ромащенко А.В. учитель английского языка;
- Первенство города по волейболу (II общекомандное место, руководитель - учитель физической культуры Косякова О.В.);
- «Президентские состязания» (I общекомандное место, руководитель - учитель физической культуры Косякова О.В.).

Оценка востребованности выпускников

В течение года в рамках месячника «Всеобуч» проводился мониторинг жизнеустройства выпускников школы.

Информация о жизнеустройстве выпускников 2018/2019 учебного года

Из 42 выпускников 9 классов 2019 года продолжили обучение:
- в 10 классе – 24 человека;
- в колледжах, техникумах – 17 человек;
- работает – 1 человек;
- обучается в 9 классе — 1 человек.

Из 22 выпускников 11 класса 2019 года продолжили обучение:
- в высших учебных заведениях – 11 человек;
- в колледжах и техникумах – 10 человек;
- работают – 1 человек.

В течение учебного года среди обучающихся 9, 11 классов систематически проводилась профориентационная работа. В целях оказания помощи в осознанном построении своей деятельности по окончании школы, для обучающихся проводились встречи с представителями высших учебных заведений, учреждений начального профессионального образования, экскурсии на производства и предприятия, ярмарки рабочих мест.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 25 педагогов. Кадровое обеспечение составило 100 %. Все педагоги имеют профильное образование. Из них 4 (16 %) – среднее специальное, 21 (84 %) – высшее.

Распределение кадрового состава по стажу работы

Стаж	Количество	%
От 0 до 5 лет	6	26 %

От 5 до 10 лет	3	13 %
От 10 до 20 лет	7	22 %
Свыше 20 лет	9	39 %

За последние 3 года педагоги школы активно проходили курсовую подготовку. В таблице представлены данные за 3 года.

Курсовая подготовка

Учебное заведение	2019 год
На базе КРИППО г. Симферополь	8
Другие учебные заведения	1

Аттестация педагогических работников школы в 2019 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников на основании личных заявлений.

На конец учебного года аттестация на присвоение категории в соответствии с графиком пройдена Гафаровой Л.С.– первая квалификационная категория.

Квалификационные характеристики

Год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2019	6	4	4	11

Анализ кадрового состава (40% учителей высшей и 1 категории) свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Однако наблюдается тенденция к снижению количества учителей 1 и высшей категории.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ Щебетовская школа функционирует библиотека, направлениями работы которой являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент. Она оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютером с выходом в интернет, сканером, принтером.

Школьный библиотечный фонд включает 18178 экземпляров книг, из них общий фонд (художественная литература, научно-популярная, справочная) – 5794 экземпляра, школьный фонд учебников насчитывает 12384 экземпляра.

Для создания оптимальных условий для формирования здоровой, сознательной личности для обучающихся школы работала постоянная библиотечная выставка «За здоровый образ жизни». С целью формирования национального сознания, любви к традициям и культуре народов Крыма и Российской Федерации, новыми информационными материалами были пополнены постоянные книжные выставки:

- «Воспитай себя»,
- «Природа Крыма»;
- «Крым литературный»;
- «Народы Крыма»;
- «Страницы истории Крыма»

Для формирования и повышения информационной культуры и культуры чтения проводятся тематические беседы, библиотечные уроки, литературные часы и викторины, обзоры литературы.

Диагностика состояния фонда учебной и художественной литературы показала, что достаточное количество художественной литературы находятся в неудовлетворительном состоянии, что связано с ее долгосрочным использованием. Многие произведения, которые необходимы для изучения по школьной программе, в библиотеке отсутствуют. Следовательно, необходимо обновление и пополнение фонда.

Таким образом, библиотека в школе является основным информационным источником для учащихся. фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 №345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует обновление фонда художественной литературы. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Школьная библиотека на пути к созданию полноценного современного информационно-технологического центра, который будет более востребован учащимися.

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся.

Материально-техническое обеспечение школы также позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимое количество учебных кабинетов (20 кабинетов) для проведения качественного учебно-воспитательного процесса: 7 классных комнат начальной школы и 13 предметных кабинетов.

В школе имеются специализированные учебные кабинеты: кабинет физики, биологии, химии, которые оборудованы новой мебелью и оборудованием.

Кабинет информатики укомплектован 5 компьютерами и 9 ноутбуками для обучающихся.

Во всех учебных кабинетах оформлены и укомплектованы стенды, плакаты, раздаточные материалы, отражающие содержание рабочих программ по дисциплинам, преподаваемым в них.

Рабочие места учителей оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

В школе функционирует спортивный зал, актовый зал, библиотека, игровая комната, медицинский кабинет, буфет-раздаточная.

В актовом зале имеется голосовая и звуковая аппаратура, пианино, интерактивная доска с проектором. Закуплено 80 кресел для зрителей.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием на 100%: набивные мячи, баскетбольные щиты, шведская стенка, гимнастические скамьи, волейбольная и футбольная сетки, теннисные столы, силовые и гимнастические снаряды, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи.

Игровая комната для начальных классов оборудована мягким уголком (диван, 2 кресла), шведской стенкой, гимнастическими снарядами, развивающими играми.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 3, интерактивная доска – 3, проектор – 1, телевизор – 11, компьютер – 3, ноутбук – 11, музыкальный центр –2, магнитофон – 1, комплект звуковой аппаратуры – 1, копировальная техника (принтер, ксерокс, МФУ) – 10.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования общеобразовательного учреждения (далее – ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Целями ВСОКО являются:

- Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень
- Формирование информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирование всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц

В школе ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (локальный акт №10), утверждённый приказом по школе от 16.11.16.

Оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного контроля (ВШК), государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, лицензирования, государственной аккредитации.

В соответствии с планом ВШК в течение 2019 года осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- Выполнение Всеобуча
- Состояние преподавания учебных предметов
- Состояние школьной документации
- Работа всех сотрудников школы
- Оценка качества подготовки обучающихся

В школе проводились необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов с целью внутренней оценки системы оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя администрацию школы, педагогический и методический советы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования стали:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и подвоза;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты
- Здоровье обучающихся
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- Профессиональное самоопределение выпускников

II. *Качество реализации образовательного процесса*

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Программы внеурочной деятельности
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- Организация занятости обучающихся

III. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс*

- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Организация питания
- Использование социальной сферы микрорайона и города
- Кадровое обеспечение
- Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что в целом родители и обучающиеся удовлетворены качеством образования в школе и образовательным процессом.

Таким образом, ВСОКО обеспечивает высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского.

3.Заключение

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности образовательного учреждения.

Выводы:

1. МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно- гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.
5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
.1.	Общая численность учащихся	375 человек
.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 человек
.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168 человек
.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек/ 56,26 %
.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,4 балла
.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балла
.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3 %
.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3 %
.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,8 %
.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7,1 %
.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9,0 %
.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	310 человек/ 84,4 %
.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 27,7%
.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Пронумеровано, прошито и скреплено

Печатью 31 листов

И.о.директора Л.С.Хламова