

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»

Согласовано

Зам. директора по УВР
А.В. Ромащенко
« 01 » сентября 2023 г.

Утверждено

Директор
Л.С. Хламова
« 01 » сентября 2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
для обучающихся 5-ых классов

Количество часов в неделю – 0,5 часа

Рассмотрено на МО спортивно-эстетического цикла
Руководитель МО Бейтуллаева Р.Р.
Протокол № 1 от « 29 » 08 2023г.

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. 287, плана внеурочной деятельности МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского на 2023–20243 учебный год, с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского.

Реализация программы предполагает использование «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А.А. Тимофеев и др. – М: Просвещение, 2018. и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
 - творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
 - практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).
- Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:*
- Тематические занятия;

- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 0,5 часа в неделю. Количество часов в год – 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).

Знакомство с особенностями движения транспорта и пешеходов в городе / селе, поселке; с основными правилами поведения на дороге; с понятиями некоторых терминов, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Знакомство с группами дорожных знаков и их назначением.

Правила пользования транспортом.

Пользование общественным транспортом; правильное поведение на дороге.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения.

ПДД – это закон для всех участников движения; умение ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Элементы улиц и дорог.

Понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге.

Дорожные ситуации – «ловушки».

На железной дороге.

Железнодорожные переходы; понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).

Понятие кровотечения. Методы остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.

Езда на велосипеде.

Как правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Элементарные правила для велосипедистов на практике.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Где и как переходить улицу?

Как правильно переходить улицу на практике. Знание причин дорожно-транспортных происшествий.

Перекрестки и их виды.

Понятие о перекрестке и его видах. Представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстергать пешехода.

Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Понятие о светофорах с дополнительной секцией и их сигналы. Различных видах светофорах.

Знаки для пешеходов и для водителей.

Знаки для пешеходов и водителей; навыки на практике.

Движение транспортных средств.

Понятие о скорости движения транспорта; чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм).

Понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах; оказание первой медицинской помощи.

Движение по загородным дорогам.

Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); дополнительные требования к движению гужевых повозок и погонку животных. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Элементарные правила велосипедистов. Понятие о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.

Дорожные «ловушки».

Правила безопасного перехода через дорогу; умение видеть на дороге опасные ситуации –«ловушки». Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий. Правильное поведение при ДТП; оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Светофоры для пешеходов.

Светофор и его назначение, разновидности светофоров, светофоры для пешеходов.

Сигналы регулировщика.

Методы регулирования дорожного движения, сигналы регулировщика.

Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Правила пользования пассажирским транспортом, представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как крайняя необходимости.

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.

Велосипед, его устройство, снаряжение; как ухаживать за велосипедом (т.е. техническое обслуживание).

Движение велосипедистов группами. Велозстафета.

Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны).

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила для пешеходов.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. о Дисциплина пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Остановочный путь автомобиля.

Понятие об остановочном пути автомобиля.

Движение в тёмное время суток.

Возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в тёмное время суток. Дорожные задачи.

Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Дорожные знаки, предупреждающие о подобной опасности.

Предупредительные сигналы водителей.

Осветительные приборы автомобилей и их значения; значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- Осознание обучающимися необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника через исследовательские работы с применением ИКТ.
- Формирование потребности соблюдать правила безопасного поведения на дороге.
- Формирование личности, способной к позитивному изменению и совершенствованию себя и окружающей действительности.
- Формирование личности способной к самостоятельному выбору и принятию решений, умеющей противостоять внешнему давлению и отстаивать собственное мнение, свою жизненную позицию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- Овладение исследовательской и проектной деятельностью, умением выдвигать гипотезы, давать определения понятиям.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Умение самостоятельно оценивать и контролировать свое поведение с точки зрения его адекватности и соответствия сложившейся ситуации.

Коммуникативные УУД

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Познавательные УУД

- Овладение умением самостоятельно принимать правильное решение;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Овладение навыками здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Умение оказать первую медицинскую помощь при различных видах ран.
- Знание правил поведения при ДТП.

Предметные результаты обучения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;

- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ:

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности:

Тематическое планирование составлено с учетом закрепленного в рабочей программе воспитания приоритета воспитания учащихся на уровне основного общего образования: развитие социально значимых (ценностных) отношений к семье, труду, отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, самим себе.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «**Юные инспекторы дорожного движения**» реализуется через:

Отбор содержания материала:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- формирование устойчивой потребности к занятиям по ПДД;
- осознание необходимости знаний, полученных на занятиях, в реальной жизни для того, чтобы: сохранить собственное здоровье, развить способности к рациональной организации своего бюджета времени, сформировать внутреннюю дисциплину и собранность, воспитать настойчивость в достижении цели;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций во время игровой и соревновательной деятельности;

Через структуру урока:

- использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся: игры, соревнования, практические занятия и другие.

Через организацию общения:

- организацию ситуации сотрудничества (работа в парах, группах);
- установление конструктивных отношений между учителем и учащимися

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Форма проведения занятий*	Используемые ЦОР
1.	Улицы и движение в нашем городе Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	Беседа	ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ: http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/ , https://www.dddgazeta.ru/ideas/teacher/ https://perekrestok.ucoz.com/?page11 https://learningapps.org/index.php?category=76&s=
			Викторина	
2.	Правила пользования транспортом Основные понятия и термины ПДД	1	Практикум	
			Беседа	
3.	Элементы улиц и дорог От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	Опрос, выполнение творческого задания	
			Презентация	
4.	На железной дороге. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1	Игра	
			Презентация	
5.	Езда на велосипеде Причины ДТП	1	Практикум	
			Конкурс	
6.	Где и как переходить улицу? Перекрестки и их виды	1	Практикум	
			Учебная игра	
7.	Сигналы светофора с дополнительной секцией. Знаки для пешеходов и для водителей.	1	Беседа	
			Викторина	
8.	Движение транспортных средств Оказание медицинской помощи при ДТП	1	Соревнования	
			Практикум	

9.	Движение по загородном (сельским) дорогам. Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	Практикум
			Беседа
10.	Дорожные «ловушки» Поведение участников и очевидцев ДТП	1	Беседа
			Презентация
11.	Светофоры для пешеходов Сигналы регулировщика	1	Игровые уроки
			Игровые уроки
12.	Перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	1	Беседа
			Презентация
13.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание Движение групп велосипедов. Велозстафета.	1	Беседа
			Презентация
14.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Игровые уроки
			Беседа
15.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный путь автомобиля	1	Беседа
			Презентация
16.	Движение в темное время суток. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1	Беседа
			Беседа
17.	Предупредительные сигналы водителей Зачет по ПДД	1	Викторина
			Тестирование

ИТОГО:		17		
--------	--	----	--	--