

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №2 от 02.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор *И.С.Хламова*

Приказ №49 от 30.03.2026



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им. М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой основного общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им. М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой основного общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им. М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой основного общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им. М.А.Македонского г.Феодосии Республики Крым» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой основного общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единства и самоуправления.

Учреждение 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функция
---------------------	---------

директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает отчётные материалы, организует, осуществляет
----------	--

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"09" 04 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»
Руководитель	Хламова Людмила Станиславовна
Адрес организации	Республика Крым, 298187, г. Феодосия, пгт. Щебетовка, ул. Мира, 7
Телефон, факс	Тел./факс (06562) 38390
Адрес электронной почты	school_shebetovka1@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым Администрация г. Феодосии Республики Крым Республика Крым, 298100, г. Феодосия, ул. Земская, д. 4 e-mail: feo-gor@yandex.ru
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 25.09.2017 82Л01, № 001254
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01, №0000364 Дата выдачи 15.11.2017 Срок окончания 15.11.2029

Основным видом деятельности МБОУ «Щебетовская школа им .А.Македонского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе 4 общеобразовательных класса, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также в Школе есть 2 обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 8.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- историко - филологического цикла;
- естественно-математического цикла ;
- объединение педагогов начального образования.
- спортивно-эстетического цикла
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г.

№569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г.

№568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Содержание образования определяют федеральные государственные образовательные стандарты и основные общеобразовательные программы начального основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке основных общеобразовательных программ Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — на уровне начального общего образования;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — на уровнях основного и среднего общего образования;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	147
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	202
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	15

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 364 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Щебетовская школа им М.А.Македонского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, для обучающихся 11 класса – социально-экономический профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	География Обществознание	9
Социально-экономический	Химия Биология	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 8.2) обучающихся с ОВЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2) обучающихся с ОВЗ
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 6-11 классах организованы внеурочные занятия «Мои горизонты»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского в 2025 году осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского

реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1) Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственное воспитание, в основе которого духовно-нравственная культура народов России, традиционные религии народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными традициями воспитания в МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину - Крым.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского:

– Торжественные линейки, посвящённые значимым датам страны, Республики Крым и школьным традициям;

– Акции, посвящённые значимым датам страны: «Голубь мира — голубь Победы», «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы», «Бессмертный полк»;

– Конкурсная программа «Прощание с Азбукой», «Армейские будни»;

– День школьного самоуправления;

– Тематические дни: «День Учителя», «8 марта- День женщин»;

– Интерактивная игра по станциям «Крым- наш общий дом»

– Военно-спортивная игра «Зарница 2.0.».

– Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: Неделя естественных наук, Неделя точных наук, Неделя филологии, Неделя психологии, Неделя инклюзивного образования, Неделя художественно-эстетического цикла, тематические месячники.

– Новогодние праздники.

– Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний и Последнему звонку.

– Торжественная церемония вручения аттестатов.

– Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

– Школа участвует в значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

– Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;

– Первичное отделение «Движение первых»;

– Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

– Патриотический проект «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1».

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках этого модуля были проведены такие единые уроки:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);

- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);

- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);

- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);

- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);

- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);

- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);

- Урок Памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);

- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);

- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);

- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);

- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);

- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);

- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);

-урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год) (27 января);

- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);

- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);

- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);

- урок, посвященный Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);

- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 1-4 классов реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», направленная на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. В 2024-2025 учебном году продолжает реализовываться единая модель профориентации «Россия-мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В МБОУ Щебетовская школа им. М. А. Македонского реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- художественной направленности: школьный театр «Мозаика» и школьный хор «Ручеек»;
- естественно-научной направленности «Юный эколог»;
- физкультурно-спортивной направленности – секции волейбола и баскетбола, футбола и «Тхэквандо».

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Мероприятия, которые проводят классные руководители можно разделить на несколько направлений — по ключевым задачам классного руководства.

1. Работа с классом (сплочение коллектива, личностное развитие)

- Экскурсии разного типа: к памятным местам; в музеи, на выставки; на предприятия и в организации (профориентационный аспект); в театры, на концерты.
- Встречи с интересными людьми: представителями разных профессий; ветеранами, почётными жителями поселка;
- Совместные творческие дела: изготовление подарков своими руками к праздникам; оформление классного уголка или стенгазеты; подготовка мини-спектаклей или концертов;
- Внутриклассные праздники и традиции: чествование именинников; «огоньки» и вечера общения; семейные праздники с участием родителей.
- Разработка правил класса: совместное создание Кодекса класса или законов коллектива;

обсуждение норм общения и взаимопомощи.

2. Классные часы, разной направленности: ученическое собрание (планирование дел класса), познавательный классный час (интеллектуальные игры, викторины), нравственный классный час («Что такое доброта?», «Как помочь другу?»), правовой классный час («Мои права и обязанности»), профориентационный классный час («Мир профессий», «Кем я хочу стать?»), патриотический классный час (ко Дню Победы, Дню России и т.д.), классный час о здоровом образе жизни («Вредные привычки», «Режим дня»), классный час по правилам дорожного движения, интеллектуально-эстетический классный час (знакомство с искусством, музыкой, литературой), тематический классный час «Разговоры о важном».

3. Индивидуальная работа с учащимися:

- Заполнение личных портфолио достижений (учебных, творческих, спортивных);
- Индивидуальные беседы по актуальным проблемам: успеваемость и выбор предметов для ОГЭ/ЕГЭ, взаимоотношения с одноклассниками и учителями, выбор профессии и вуза, личные трудности и переживания;
- Мониторинг личностного развития: наблюдение за поведением в разных ситуациях, анкетирование и социометрия (выявление лидеров, изолированных детей), диагностика уровня мотивации и тревожности (совместно с психологом);

4. Работа с учителями-предметниками:

- Консультации классного руководителя с учителями по вопросам воспитания и успеваемости;
- Педагогические консилиумы для решения проблем класса;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах (экскурсиях, праздниках, проектах);
- Совместное информирование родителей об успехах и трудностях ребёнка.

5. Работа с родителями:

- Регулярное информирование о жизни класса и достижениях детей (в т.ч. через мессенджеры, соцсети);
- Родительские собрания (тематические и плановые): о воспитании и обучении; о профориентации старшеклассников; о безопасности детей (интернет, ПДД, ЧС);
- Создание родительского комитета класса;
- Совместные мероприятия: семейные конкурсы и соревнования; походы и экскурсии выходного дня; благотворительные акции;
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания;

6. Участие в общешкольных делах.

Модуль «Основные внешкольные дела».

В МБОУ Щebetовская школа им. М.А. Македонского, с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно - нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Эта работа осуществляется через:

- участие в традиционных конкурсах: «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце» и др.;
- участие в муниципальных и республиканских этапах Всероссийских конкурсов и соревнований: военно-патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо» и др.;
- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»: Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым, Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации,

Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей», Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым, Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым, Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым, Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

• участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»:

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальный проект «Мы - наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям свое-го народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для школьного музея, приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Помним, гордимся»;
- Акция «Свеча памяти» и др.

- социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда,

благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Созидай добро», «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом», «Поезд победы» и др.

Проведение школой ежегодных мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- День народного единства (04 ноября);
- «Уроки холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День освобождения пгт. Щебетовка от немецко -фашистских захватчиков (14 апреля);
- День Победы (9 мая).

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел.

- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» и др.

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- общешкольный праздник ко Дню матери «Мамочка милая, мама моя»;
- общешкольный фестиваль военной песни «Песни Победы».
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Прощание с Азбукой»;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах родительского комитета образовательной организации, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с

- участием педагогов, на которых обсуждаются интересные вопросы родителей, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Модуль «Самоуправление».

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Ученическое самоуправление «Движение первых» в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского осуществляется следующим образом:

- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций:

Кабинет министров:

- Министерство образования;
 - Министерство культуры;
 - Министерство здравоохранения;
 - Министерство труда;
 - Министерство информации;
 - Министерство спорта;
 - Министерство туризма;
 - Министерство безопасности;
 - Министерство экономики;
 - Министерство экологии.
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- работа с родителями.

Реализация задач осуществляется путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»;
- проведения родительских лекториев;
- проведения мероприятий в рамках ежегодного «Месячника правовых знаний»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних, социальным работником;

- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, СОП, ОПДН в общественно-значимую деятельность.

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает совместно с такими предприятиями как: Карадагская научная станция им. Т. И. Вяземского — природный заповедник РАН, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебетовский детский сад «Семицветик», Щебетовская мобильная библиотека, пожарная часть №111 в пгт. Щебетовка:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Модуль «Профориентация».

Начальная школа (1- 4 классы).

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы. В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания посредством таких мероприятий как:

- беседы и классные часы «Труд в жизни человека», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Профессия моих родителей», «Почему важно выбрать нужную профессию?»
- экскурсии: в магазин (профессия продавца); в пожарную часть (пожарный); в библиотеку (библиотекарь); в почту (почтальон);
- игры и викторины: «Угадай профессию», «Бюро находок», «Что лишнее?», «Кто где работает?»
- творческие и проектные задания: «Я мечтаю быть...», «Кем я хочу стать и почему», «Профессии вокруг нас».

Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. С удовольствием ребята играют в деловые игры: «Моя будущая профессия», «Открытие фирмы» и др. Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

Основная школа (8-9 классы).

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профиограмм. Педагогами школы проводятся тренинги, анкетирования, ролевые игры: «Для чего я учусь?», «Остров», «Угадай профессию» и т.д., разрабатываются памятки по правильному выбору профессиональной деятельности.

Средняя школа (10-11 классы)

Организовано сотрудничество школы со средними специальными и высшими учебными заведениями. Представители учебных заведений посещают школу, встречаются

с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В рамках недели по профориентации «Выбери будущую профессию» проводятся следующие мероприятия:

- игровые занятия «Мир профессий»;
- занятия с элементами тренинга «Как стать успешным», «Карьера и карьерная стратегия»;
- классный час «В мире профессий»;
- круглый стол «Выбираем свой путь»;
- лекция врача «Здоровье и выбор профессии».

Модуль «Трудовая деятельность».

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими школьниками;
- шефство над ветеранами труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками: Братская могила пгт. Щебетовка;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела: «Улицы рассказывают», «Традиционные ремёсла и промыслы края: от истоков к современности», «История в семейных архивах», «Герои Великой отечественной войны нашего поселка»;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков: «Моя любимая школа», «Славные имена», «Подвиг жителей нашего поселка»; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков: «Путешествие по прошлому и настоящему», уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней: «Эстетика музея образовательной организации», «Поисково-исследовательская работа музея образовательной организации», «Лучший руководитель музея образовательной организации», «Лучший экскурсовод музея образовательной организации»; онлайн-экскурсии.

Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

деятельность школьного отделения РДДМ, которая направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный День книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др..

Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации: «Крупнейшие библиотеки мира», «Книга и компьютер: электронные ресурсы библиотеки», «Технология подготовки рефератов и докладов»;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа МБОУ Щebetовская школа им. М.А. Македонского - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театральная студия «Мозаика». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль. Одно из направлений школьного театра «Мозаика» - это патриотическое воспитание обучающихся - участие в конкурсе «Мы – наследники Победы!»

Модуль «Экскурсии, походы».

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны», «К лесному озеру» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года по городам Крыма;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр г.

Феодосия, музыкальный театр и цирк г Симферополь.

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2024 - 2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей были выполнены в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах были охвачены поручениями/вовлечены во внеурочную деятельность с учетом их интересов. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2025 году советник директора по воспитанию продолжила воспитательную работу согласно плана работы на учебный год. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе В Щebetовской школе им.М.А.Македонского открыто отделение «Движение первых», курирует его советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Жигулина Анна Владимировна. Председателем является президент школы Чертенкова Надежда Андреевна. Первичное отделение работает 3 года и за это время зарегистрированы более 200 человек, был создан совет первичного отделения состоящий из 15 человек. Участники движения занимаются различными направлениями и участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и акциях:

Участие в мероприятиях за 2025г.

Январь

Возложение цветов к Братской могиле «День памяти Героев Отечества».

Флешмоб «С днем Рождения, Республика Крым»

Февраль

Посещение Экоцентра «Экодвизуха».

Участие в акции начальных классов «Покормите птиц зимой»

Март

Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме».

Апрель

Флешмоб «Космическое ГТО».

Мастер-класс «Космический талисман».

Участие в акции «Клумба Орлят России»

Май

Участие в акции «Артефакт моей семьи».

Онлайн игра «Символ Победы»

Мастер-класс «Символ Победы»

Участие во Всероссийском проекте «Вызов Первых»- 2 место.

Июнь

«День Первых» - для учащихся начальной школы.

Сентябрь

«Посвящение в Первые»

Мастер-класс «Белый голубь мира».

Октябрь

Муниципальный этап «Чемпионат по оказанию Первой Помощи»- 3 место.

Семинар для наставников «Движение Первых».

В рамках проекта «Культурный код. Россия 3.0: Путь Победы»- показ документальных фильмов.

Ноябрь

Муниципальная встреча «Говорим с Героем».

Декабрь

Посвящение в «Орлята России».

Интерактивное занятие «Мозаика».

Таблица 4. Учебный план дополнительного образования.

№ п/п	Название кружка	Направленность	Классы	Количество часов
1.	«Юный фотограф»	художественная	5-7	2
2.	«Театральная студия»	художественная	8	2
3.	«Школьный хор»	художественная	1-5	2
4.	«Юнармеец»	военно-патриотическая	7-11	3
5.	«Спортивный»	Тхеквандо Футбол	5-9 2-6	2 2
6.	«Финансовая грамотность»	естественно-научная	6	2
7.	«Юный эколог»	туристско-краеведческая	8	2
8.	«Юные инспектора дорожного движения»	социально-педагогическое	5	1

В школе продолжает работать объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мозаика"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мозаика». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гордиенок Т.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского был открыт музей «Легенды Отузской долины» (Свидетельство №23933 от 22.09.2023г). Музей состоит из следующих разделов:

1. **Раздел экспозиции «Македонский М.А.»** рассказывает о советском государственном и политическом деятеле, участнике Великой Отечественной войны, командире партизанского соединения, Герое Социалистического Труда. Экспозиция представлена фотоматериалами, документами и личными вещами Македонского М.А.
2. **Раздел экспозиции «Наша малая родина»** содержит фотографии и документы с периода создания совхоза-завода «Коктебель» и основания поселка Щебетовка до сегодняшних дней. Экспозиция рассказывает о выдающихся работниках совхоза представлена фотоматериалами и документальными материалами.
3. **Раздел экспозиции «История виноградной лозы»** посвящен Брынцевой М.А., бригадиру виноградарского совхоза «Коктебель» Судакского района Крымской области УССР, дважды Герою Социалистического Труда, организатору движения "одногектарников. Экспозиция представлена фотоматериалами, документами и личными вещами Брынцевой М.А.
4. **Раздел экспозиции «Мы помним, мы гордимся».** В разделе собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны – жителях поселка: военные фотографии, биографические данные, воспоминания, творческие работы учащихся школы. Данный раздел представлен материалами о героических односельчанах.
5. **Раздел экспозиции «В жизни всегда есть место подвигу»** - представлены фотографиями и личными вещами участников современных войн (Чечни, Афганистана, СВО на Украине) выпускников Щебетовской школы. Имеется материал о погибшем односельчанине, выпускнику школы Варавка Е.В., награжденным медалью за героизм во время проведения специальной военной операции на Украине.
6. **Раздел экспозиции «Летопись школьных лет».** В этом разделе собраны материалы по истории школы от момента её открытия. Документы экспозиции рассказывают об учителях, работавших в школе, о выпускниках, о пионерской и комсомольской организациях школы.

7.Раздел экспозиции «Свидетели былых времен». Яркие экспонаты и материалы раздела музея знакомят нас с прошлым родного посёлка. Экспозиция показывает семейный уклад и быт наших односельчан в прошлом. В ней представлены вышитые вручную домотканые полотенца, деревянная прялка, сделанная хозяином дома для своей жены и дочерей. Предметы домашнего обихода, различные ухваты для глиняной и железной посуды. На окне с занавесками стоит керосиновая лампа, которая появилась в 80-е годы XIX века. Различные лопатки и ухваты.

8.Раздел экспозиции «Нумизматика». В этом разделе представлены монеты, бумажные денежные знаки до революционного периода, эпохи Советского Союза, эпохи реформ Н. Хрущёва, Л.И. Брежнева и начала перестройки М. Горбачёва. Монеты и бумажные денежные знаки России 90 годов XX века. Первые монеты и денежные знаки независимой России. Есть монеты зарубежных стран, денежные знаки Казахстана, Узбекистана, Монголии, Германии, США и монеты других стран в единичном составе.

В 2025 году в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

общая физическая подготовка – 3 группы;

Тхеквондо – 2 группы;

Футбол- 3 группы

ЮИД – 1 группа

Юнармия- 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 220 учащихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	« Осенний кросс» легкоатлетическая эстафета 5-10 классы	Школьная площадка	05.09.2025 13.00	Представители 5-10 классов 40 человека, 10команд
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» школьный этап	Школьная площадка	12.09.2025 13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5-8х классов, 72 человека, 8 команд
4	Легкоатлетическое многоборье 1-11 классы	Школьная площадка	16-17.09.2025 13.00	Представители 1-11 классов, 40 человек
5	Первенство по мини-футболу среди 9-11 классов	Школьная площадка	04.10.2025 12.00	Обучающиеся 9-11 классов, 27 человека, 3 команды
6	Соревнования по мини-футболу 1-4 классы	Школьная площадка	03.10.2025 12.00	Обучающиеся 1-4 классов, 64 человека, 8 команд
7	Первенство по шахматам	Спортивный зал	09.10.2025 12.00	Обучающиеся 5-11 классов. 15 человек
8	Первенство по	Школьная	14.10.2025	Обучающиеся 7-10

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	баскетболу Стритбол 7-10 классы	площадка	13.00	классов, 32 человека, 8 команд
9	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	24.10.2025 14:00	96 человека, обучающиеся 2-4 классов
10	«Русский силомер» Легкоатлетические соревнования на перекладине. Школьный этап.	Школьная площадка	15.10- 17.10.2025 12.00-15.00	Обучающиеся 1-11 классов, 297 человек.
11	Первенство по шашкам	Спортивный зал, кабинет технологии.	19.11.2025 12.00	Представители от класса 5-11, 28 человек.
12.	Турнир по волейболу с 7- 11 класс (юноши)	Спортивный зал	04-08.11.2025	Обучающиеся 7-11 классов, 64 человека, 8 команд
13.	Сдача норм ГТО	Спортивный зал	25-28.11.2025 13.00	Обучающиеся 7,8,9,11 классов ,11 человек
14	Первенство по настольному теннису	Школьная площадка	14.01.2025 12.00	Представители от 6-9 классов, 14 человек
15	Отборочный тур школьной спортивной лиги.	Спортивный зал	21.01.2025 12.00	Обучающиеся 2-11 классов,64 человека
16	Президентские состязания	Спортивный зал, школьная площадка	12-17.02.2025 13.00	Обучающиеся 4-7 классов 48 человек
17	Президентские спортивные игры	Спортивный зал, школьная площадка	18-21.02.2025 10.00	Обучающиеся 2010- 2011 г.р. 36 человек
18	Отборочный тур «Белая ладья»	Спортивный зал	11-12.03.2025	Обучающиеся 4-9 классов 18 человек
19	Отборочный тур для соревнований по футболу «Кожаный мяч»	Спортивный зал, спорт- площадка, стадион	7-10.03.2025	Обучающиеся 2-10 класса. 100 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 40 процентов за счет введения кружка по футболу и тхеквондо. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	365
	– начальная школа	166
	– основная школа	186
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	- 0
	– основная школа	– 0
	– средняя школа	– 0
3	Не получили аттестата:	- 1

	– об основном общем образовании	- 1
	– о среднем общем образовании	– 0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	кол-во уч-ся	Успевают по всем предметам	на «4» и «5»	на «5»	не успевают
1-А	Безоценочная система				
1 – Б	Безоценочная система				
2-А	20	20 100%	14 70 %	1 7 %	0
2-Б	21	21 100 %	12 57 %	2 10 %	0
3-А	22	22 100 %	11 50 %	3 14 %	0
3-Б	19	19 100%	4 21 %	3 16 %	0
4-А	23	23 100 %	9 39 %	1 4 %	0
4-Б	23	23 100 %	16 70 %	3 13 %	0
ИТОГО	128	128 100 %	66 52 %	13 10 %	0

Также в школе осуществлялся внутришкольный контроль за уровнем преподавания основных предметов в основной школе и в средней школе.

Таблица 9. Качество знаний (основная школа).

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
---------	-------	---------------------	-----------------

Русский язык	5-А	8	50 %
	5-Б	13	65 %
	6-А	8	42 %
	6-Б	10	43 %
	7-А	13	59 %
	7-Б	7	37 %
	8-А	7	37 %
	8-Б	7	39 %
	9	14	47 %
Математика (алгебра)	5-А	10	63 %
	5-Б	14	70 %
	6-А	10	53 %
	6-Б	12	52 %
	7-А	12	55 %
	7-Б	3	16 %
	8-А	6	32 %
	8-Б	6	33 %
	9	12	40 %

Таблица 10. Качество знаний (средняя школа)

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
Русский язык	10	4	57 %
	11	6	100 %
Математика (алгебра)	10	4	57 %
	11	6	100 %

Результаты ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-й класс	11 класс
Общее количество выпускников	30	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	30	6

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12 февраля 2025 года и 12 марта 2025 года в МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся. Все участники получили «зачет».

В 2025 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2022/2023	100	58	3,6	100	51	3,7
2023/2024	100	78	3,9	100	56	3,8
2024/2025	100	67	3,7	100	33	3,5

29 из 30 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	2	-	3,3	100
Биология	11	36	3,5	100
География	30	73	4,2	97

Информатика	16	56	3,8	100
-------------	----	----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

29 девятиклассников успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик, Гнездилов Николай не сдал экзамен по географии оставлен на повторный курс обучения (на семейном образовании).

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	37	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	3	8	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	36	19	51	11	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	37	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/2025 года писали итоговое сочинение 04 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,3
Средний тестовый балл	54

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Тестовый балл – 46

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что у обучающихся средний уровень знаний по всем предметам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Одна обучающаяся, Викторова Елизавета, получила медаль «За особые успехи в учении I степени».

Результаты ВПР

Таблица 17. Анализ ВПР в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского март-апрель 2025 года

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Подтвердил и оценки		Понизили оценки		Повысили оценки		Сред. балл
				чел	%	чел	%	чел	%	
4 -е	Русский язык	46	46	29	63 %	5	11 %	12	26 %	3,9
	Математика	46	46	32	69 %	4	9 %	10	22 %	4,1
	Окружающий	46	45	27	60 %	12	27 %	6	13 %	4,0

	мир									
5 -е	Математика	36	34	20	59 %	11	32 %	3	9 %	3,4
	Русский язык	36	31	27	87 %	2	6 %	2	6 %	3,7
	История	36	31	22	71 %	5	16 %	4	13 %	3,9
	Биология	36	32	23	72 %	5	16 %	4	13 %	3,8
6-е	Русский язык	42	33	32	97 %	1	3 %	-	-	3,6
	Математика	42	40	25	63 %	9	23 %	5	15 %	3,5
6-А	Биология	19	16	14	88 %	2	13 %	-	-	3,6
6-А	История	19	17	13	76 %	4	24 %	-	-	4,0
6-Б	Обществознание	23	21	17	81 %	-	-	4	19 %	3,7
6-Б	География	23	18	10	56 %	3	17 %	5	28 %	3,9
7-е	Математика	41	33	21	64 %	8	24 %	4	12 %	3,3
	Русский язык	41	30	25	83 %	2	7 %	3	10 %	3,6
7-Б	География	19	16	12	75 %	3	19 %	1	6 %	3,2
7-Б	История	19	15	11	73 %	2	13 %	2	13 %	3,9
7-А	Обществознание	22	18	15	83 %	3	17 %	-	-	3,6
7-А	Биология	22	19	18	95 %	1	5 %	-	-	4,1
8-е	Русский язык	38	26	25	96 %	-	-	1	4 %	3,7
	Математика	38	26	18	69 %	2	8 %	6	23 %	3,6
8-А	История	19	18	15	83 %	3	17 %	-	-	4,1
8-А	География	19	19	13	68 %	4	21 %	2	11 %	3,7
8-Б	Обществознание	19	18	15	83 %	2	11 %	1	6 %	3,6
8-Б	Биология	19	18	13	72 %	3	17 %	2	11 %	4,2
10	Русский язык	10	10	7	70 %	2	20 %	1	10 %	3,6
	Математика	10	9	6	67 %	2	22 %	1	11 %	3,4
	Литература	10	8	4	50 %	4	50 %	-	-	3,9
	Химия	10	9	6	67 %	1	11 %	2	22 %	3,7

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВОШ приняло участие 92 обучающихся (297 участников).

- 4-х классов по математике и русскому языку,
- 5-11 классов по следующим образовательным предметам:
 - иностранный язык (английский);
 - физика;
 - химия;
 - биология;
 - география;
 - астрономия;
 - литература;
 - история;
 - обществознание;
 - искусство (мировая художественная культура);
 - физическая культура;
 - технология;
 - основы безопасности жизнедеятельности;
 - крымскотатарский язык и литература.

Приняли участие в школьном этапе ВОШ по всем предметам.

Таблица 18

Предмет	Школьный этап (4-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры
Астрономия	5	1/3
Английский язык	19	0/4
Биология	21	1/4
География	34	2/16
Информатика	6	0/1
Искусство (МХК)	3	-
История	23	7/4
Крымскотатарский язык и литература	11	3/6
Литература	9	1/3
Математика	36	0/6
ОБЗР	16	2/7
Обществознание	10	1/3
Русский язык	22	7/7
Труд (технология)	6	-
Физика	8	0/2
Физическая культура	41	5/29
Химия	14	0/3
Экология	4	0/1
Право	5	-
Экономика	4	-
ИТОГО:	297	129 (30/99)

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов прошлого года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	15	0	12	18	12	5	1	0
2022	38	14	1	23	9	7	2	0	0
2023	45	18	1	26	12	7	4	1	0
2024	37	9	0	24	9	5	3	1	0
2025	30	9	2	15	6	2	4	0	0

По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. В 2025 году количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика:

По определению ученых, методическая работа - система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности учащихся ОУ. Вся методическая работа направлена на обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога.

Во-первых, система непрерывного профессионального развития - проведение внутришкольных обучающих семинаров для педагогов, работающих по ФГОС ООО. (раз в четверть), прохождения курсов повышения квалификации в АППО и ИМЦ.

Во-вторых, создание методического инновационного портфеля в рамках электронной учительской, включающего методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, программы по внеурочной деятельности.

В-третьих, постоянная диагностика и мониторинг предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, обсуждение с педагогами выявленных проблем и коррекция результатов.

В-четвертых, работа, направленная на создание предпосылок для инновационной педагогической деятельности, с молодыми педагогическими кадрами. Регулярные семинары-практикумы «Школа молодого учителя».

Итак, на современном этапе развития образования методическая деятельность тесно связана с инновационной и является последовательным процессом превращения идеи в продукт.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован. Педагогических работников на начало учебного года – 30 человек.

Один учитель награжден знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», один учитель награжден грамотой дипломанта муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года в России», четыре учителя отмечены грамотами и благодарностями главы администрации г. Феодосии за профессионализм и ответственный труд, трое учителей отмечены грамотой и благодарностью Министра просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

Педагогов с высшим педагогическим образованием 28 человек (93,3%), педагогов со средним педагогическим образованием – 2 человека (6,7%).

Профессионализм педагогических работников образовательной организации подтвержден в ходе аттестации на первую и высшую категории.

10 педагогов (33,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (20%) имеют первую квалификационную категорию, 4 педагогов (13,3%) – соответствуют занимаемой должности, малоопытные учителя – 7 педагогов (23,3%), молодых специалистов – 3 педагога (10%).

**Возрастной состав педагогических работников МБОУ Щебетовская школа
им.М.А.Македонского**

Возраст	Количество педагогов	%
до 25 лет	2	6,6
25-39 лет	4	13,3
40-54	12	40,2
55-64	8	26,6
65 и более	4	13,3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» на 2025 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Выполнение плана-графика по курсовой подготовке педагогических работников в 2025 году:

№ п/п	ФИО	Программа	Кол-во часов	Сроки проведения	Место проведения
1.	Зыгарь А.А.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных кул и светской этики (ОРКСЭ) общеобразовательных организациях»	36очно	05.11.-18.11.	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО
2.	Мерзлякова Л.И.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных кул и светской этики (ОРКСЭ) общеобразовательных организациях»	36очно	05.11.-18.11.	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО
3.	Мединцева О.Н.	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18 очно	03.12.-09.12.	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО
4.	Хламова Л.С.	«Финансовая грамотность руководителя ОО в услови цифровой экономики»	36 очно	05.11.-28.11	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО
5.	Попсуй С.С.	«Стратегия управления эффективное функционирование и разв школы»	72очно	20.05.-22.05.	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО
6.	Владимирская Е.	«Использование современн средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	18очно	15.01.-21.01.	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО
7.	Трускалова Е.Ф.	«Система работы учител подготовке обучающихся ГИА по русскому языку»	108 очно	15.09.-12.12.	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО

8.	Жигулина А.В.	«Организация воспитательной деятельности в ОО во взаимодействии с детским молодежными общественными объединениями»	36 очно	10.11.-05.12.	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО
9.	Матвиенко Н.А.	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	36очно	29.09.- 24.10	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО
10.	Мамаева Т.И.	Критерии оценивания на уроках физической Культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	18 очно	18.11.-20.11.	г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО
14.	Ромащенко А.В.	«Особенности организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС»	24 очно	23.09.-26.09.	г. Симферополь, ГБОУ ДПО КРИППО

В течение 2024– 2025 учебного года для молодых специалистов проводились занятия в«Школе молодого учителя». Во время занятий молодые учителя, а их было в этом году 2 человека (Абдурахманова Ф.А, Курбанова Д.Р., Потапенко Ю.А.), обсуждали вопросы, связанные с требованиями к современному уроку, ведению документации, психологическими аспектами взаимодействия учителя и ученика, учителя и родителей, молодого учителя и наставника. Все молодые педагоги в этом году имели своих наставников, с которыми взаимодействовали в течение всего учебного года: помощь в составлении и корректировке конспектов уроков, взаимопосещение и анализ рабочих уроков, беседы, касающиеся

проблем взаимоотношения с детскими коллективами. Каждый учитель-наставник работал в соответствии с составленным и согласованным с молодым специалистом и администрацией школы планом. В результате анализа уроков можно сказать, что молодые учителя имеют удовлетворительную педагогическую подготовку и владеют разными технологиями (создание проблемной ситуации, контроль учителя за развитием способностей учащихся к обучению и усвоению материала урока и проведение критического самоанализа с целью постоянного совершенствования образовательного процесса).

За 2025 учебный год было проведено четыре занятия «Школы молодого учителя» в формате круглых столов и практических семинаров, для проведения которых привлекались учителя- наставники, педагог-психолог, которые на конкретных примерах анализировали ситуации из школьной жизни, проводили психологические тесты.

Основные темы занятий «Школы молодого учителя» за указанный период были: требования к современному уроку, профилактика школьного травматизма и здоровьесберегающие технологии в рамках образовательного процесса, работа со школьной документацией, психологические аспекты в работе молодого учителя, подготовка к проведению Методической недели.

На момент окончания года обучения в «Школе молодого учителя» можно сказать о следующих результатах:

–

Сформирована потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

–Проведена работа по формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов

–Повышен уровень мотивации к педагогической деятельности

На 2026год «Школа молодого учителя» ставит перед собой следующие задачи:

- Организовать и контролировать взаимопосещение уроков среди молодых и опытных педагогов,
- Совершенствовать систему наставничества,
- Продолжить изучение стандартов второго поколения,
- Раскрыть индивидуальные возможности каждого педагога, которые уже сегодня могут

позволить учителю осуществлять работу по-новому,

- Оказывать методическую поддержку молодым учителям

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано, педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 28784 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость –6012 единиц в год;

объем учебного фонда – 13184единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13184	5039
2	Педагогическая	122	40
3	Художественная	15600	2468
4	Справочная	115	26
5	Языковедение, литературоведение	389	56
6	Естественно-научная	415	67
7	Техническая	116	12
8	Общественно-политическая	253	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов. 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии ;

кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 82 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (36,6 %)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (63 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		4 (1,1 %)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		93,3%
– высшим педагогическим образованием		93,3%
– средним профессиональным образованием		6,6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10(33,3%)
– первой		6(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (28 %)
– до 30 лет		2 (7 %)
– от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	44 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,304
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.