

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Щебетовская
школа им. М.А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым **И.С. Хламова/**



План
по профилактике экстремизма и терроризма
в МБОУ Щебетовская школа
им. М.А. Македонского

2025 год

Пояснительная записка

В условиях обострения социально-политической ситуации в мире, роста межнациональной и межконфессиональной напряжённости, усиления влияния деструктивных идеологий на молодёжь, особенно актуальной становится проблема предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в образовательной среде. Школа как ключевое звено системы формирования личности несовершеннолетних обязана обеспечить условия для воспитания у обучающихся толерантности, патриотизма, правосознательности и уважения к законам государства.

Программа по профилактике экстремизма и терроризма разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Концепцией противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации и основными направлениями воспитательной работы на 2025–2026 учебный год.

Целью программы является создание условий для формирования у обучающихся негативного отношения к экстремизму и терроризму, укрепление их социальной устойчивости к воздействию радикальных идей и формирование ценностных установок, направленных на сохранение единства и целостности общества.

Для достижения указанной цели определены следующие **задачи**:

1. Повышение уровня правовой и политической грамотности обучающихся.
2. Формирование у школьников уважения к культурным, национальным и религиозным традициям различных народов, населяющих Российскую Федерацию.
3. Организация системной профилактической работы среди обучающихся, направленной на выявление и предупреждение случаев пропаганды экстремизма и терроризма.
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), органами местного самоуправления, правоохранительными органами и другими заинтересованными структурами.
5. Информирование и обучение педагогических работников вопросам распознавания признаков возможного участия обучающихся в экстремистской деятельности.

Программа предусматривает проведение комплекса мероприятий, включающего классные часы, тематические недели, встречи с представителями правоохранительных органов, просветительские акции, тренинги и интерактивные занятия. Также планируется использование цифровых образовательных технологий и инструментов онлайн-обучения для повышения доступности и эффективности профилактической работы.

Особое внимание будет уделено работе с подростками из групп риска, а также использованию механизмов раннего выявления и своевременного реагирования на признаки вовлечённости обучающихся в антиобщественную деятельность.

Результативность реализации программы будет оцениваться через анкетирование обучающихся, анализ текущей ситуации в образовательной среде, обратную связь от родителей и партнёров, а также участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.

Таким образом, реализация программы позволит повысить уровень безопасности образовательной организации, способствовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, основанной на принципах законопослушности, гражданственности и уважения к многонациональному народу Российской Федерации.

Сентябрь

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1	03.09.2025	Организация и проведение общешкольной линейки «Безопасное будущее — без терроризма»	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители	Устный журнал, выступления, видеоролики	Формирование у учащихся осознанного отношения к проблемам терроризма и экстремизма
2		Классные часы: «Экстремизм и терроризм: причины, последствия, профилактика» для всех классов	Классные руководители, педагог-психолог	Интерактивная беседа с элементами дискуссии	Расширение знаний учащихся о формах экстремизма и терроризма, развитие критического мышления
3		Тематическая выставка «Мир во мне — мир вокруг нас»	Библиотекарь, учителя обществознания и литературы	Выставка книг, рисунков, плакатов учащихся	Пропаганда мира, согласия, толерантности среди школьников
4		Интегрированный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»	Учитель ОБЖ, классные руководители	Лекция + практические рекомендации	Научить школьников основам самозащиты и действиям в чрезвычайной ситуации
5		Родительское собрание: «Как родители могут помочь в борьбе с экстремизмом и терроризмом?»	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Лекция, обсуждение, раздаточный материал	Повышение информированности родителей, вовлечение их в профилактическую работу
6		Анкетирование и тестирование учащихся по теме: «Отношение к экстремизму и терроризму»	Социальный педагог, психолог	Анонимное анкетирование	Получение информации о реальных установках и настроениях учащихся
7		Размещение информационных материалов в уголке безопасности и на сайте школы	Учитель информатики, зам. директора по ИКТ	Плакаты, статьи, ссылки на полезные ресурсы	Поддержание постоянного внимания к проблеме экстремизма и терроризма
8		Наблюдение за поведением и коммуникацией учащихся, выявление отклонений	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Еженедельные отчеты, наблюдение	Раннее выявление подростков, находящихся в группе риска

Дополнительно:

- Информирование сотрудников школы о признаках возможной экстремистской деятельности.
- Ознакомление учащихся и родителей с антиэкстремистским регламентом школы.
- Сотрудничество с полицией и отделом по делам молодежи для организации открытых уроков и лекций специалистов.

Ожидаемые результаты по итогам сентября:

- Повышение уровня осведомленности учащихся о видах и последствиях экстремизма и терроризма.
- Формирование устойчивого негативного отношения к насилию и радикальным действиям.
- Активизация участия родителей в профилактической работе.
- Создание безопасной и доброжелательной школьной среды.
- Выявление и своевременная корректировка потенциальных рисков среди учащихся.

Октябрь

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1		Встреча с представителем правоохранительных органов: «Экстремизм и терроризм: реальность и последствия»	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Лекция-беседа, вопросы и ответы	Формирование уважения к закону, предупреждение правонарушений
2		Уроки мира и согласия: «Межнациональное согласие — основа общества»	Учителя обществознания, истории	Интерактивные уроки, ролевые игры	Развитие межкультурной толерантности и уважения к различиям
3		Конкурс плакатов и рисунков: «За мир без насилия»	Учитель изобразительного искусства, классные руководители	Творческий конкурс с выставкой работ	Пропаганда мира, добра и взаимопонимания среди школьников
4		Тематическая игра-викторина: «Правовая культура против экстремизма»	Учитель права, старосты классов	Игровое интерактивное мероприятие	Повышение уровня правосознания у учащихся

5		Круглый стол с родителями: «Как распознать признаки радикализации подростка»	Социальный педагог, психолог	Диалог, разбор ситуаций, советы	Повышение информированности родителей о рисках и методах профилактики
6		Спортивно-патриотическое мероприятие: «Здоровье народа — опора государства»	Учитель физкультуры, военрук	Эстафеты, беседы о здоровом образе жизни	Формирование здорового образа жизни как альтернативы деструктивным идеологиям
7		Наблюдение за социально-психологическим состоянием учащихся	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Еженедельная диагностика, отчеты	Выявление подростков, находящихся в группе риска, оказание поддержки
8		Обновление и пополнение уголка безопасности	Учитель информатики, зам. директора по ИКТ	Размещение материалов, видеороликов, статей	Поддержание интереса учащихся к теме безопасности и профилактики

Дополнительно:

- Обучение персонала: проведение внутреннего инструктажа для сотрудников по вопросам противодействия экстремизму.
- Оповещение учащихся: распространение буклетов и памяток о том, как действовать при подозрении на экстремистскую деятельность.
- Интеграция с другими направлениями воспитательной работы: работа в рамках гражданско-патриотического и правового воспитания.

Ожидаемые результаты по итогам октября:

- Укрепление правовой культуры и толерантности у учащихся.
- Активизация гражданской позиции школьников.
- Повышение уровня осведомленности родителей о проблемах экстремизма.
- Углубление взаимодействия школы с правоохранительными органами и внешними экспертами.
- Создание системы раннего выявления и поддержки учащихся из группы риска.

Ноябрь

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1		Проведение тематического классного часа: «Что такое экстремизм и почему он опасен?»	Классные руководители, социальный педагог	Интерактивная беседа, просмотр видео, обсуждение	Закрепление знаний о формах и последствиях экстремизма
2		Тематическая конференция или дискуссия: «Мир без насилия: мечта или реальность?»	Учитель обществознания, старосты классов	Дискуссионный клуб, выступления, обсуждение	Развитие критического мышления, формирование антиэкстремистских установок
3		Проектная работа: «Против экстремизма — за мир и согласие»	Учителя-предметники, ученики 8–11 классов	Групповая исследовательская работа, презентация проектов	Развитие самостоятельной позиции школьников по проблемам экстремизма
4		Встреча с представителем центра противодействия экстремизму или психологом	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Лекция + интерактивное обсуждение	Расширение знаний учащихся о реальных рисках и возможностях помощи
5		Работа с родителями: рассылка информационных материалов о признаках радикализации подростков	Социальный педагог, психолог	Электронная рассылка, памятки, брошюры	Повышение осведомленности родителей, привлечение к профилактике
6		Итоговое внеклассное мероприятие: «Театральная минутка: добро против зла»	Учитель литературы, режиссёр школьного театра	Мини-спектакли, инсценировки, флешмобы	Эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, популяризация доброжелательного общения
7		Продолжение наблюдения за социально-психологическим состоянием учащихся	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Индивидуальные беседы, отчеты, диагностика	Выявление и сопровождение подростков из группы риска
8		Актуализация информации в уголке безопасности и школьном онлайн-портале	Учитель информатики, зам. директора по ИКТ	Размещение статей, видеороликов, ссылок	Поддержание интереса учащихся к вопросам безопасности и правовой культуры

Дополнительно:

- Организация горячей линии в школе по вопросам экстремизма и радикализации.
- Индивидуальная работа с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- Анализ эффективности сентябрьско-октябрьских мероприятий и корректировка плана на следующие месяцы.

Ожидаемые результаты по итогам ноября:

- Формирование у учащихся устойчивой гражданской позиции против экстремизма.
- Углубление знаний учащихся о правовых нормах и мерах ответственности.
- Развитие навыков критического анализа информации.
- Укрепление взаимодействия между школой, семьей и социальными службами.
- Создание условий для безопасного эмоционального и социального развития учащихся.

Декабрь

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1		Проведение тематического классного часа: «Экстремизм в СМИ и социальных сетях: как распознать и не поддаться?»	Классные руководители, педагог-психолог	Беседа с элементами анализа информации	Развитие медиаграмотности, критического мышления у школьников
2		Тематическая выставка-конкурс: «Мир, доброта и согласие»	Учитель изобразительного искусства, библиотекарь	Выставка рисунков, поделок, плакатов	Пропаганда доброжелательного общения, уважения к различиям
3		Мини-конференция или круглый стол: «Права человека и свобода слова: границы допустимого»	Учитель обществознания, старосты классов	Обсуждение проблемных вопросов, ролевая игра	Формирование уважения к чужому мнению, понимание законов общества
4		Встреча с представителем духовенства или молодёжной организации: «Духовные и культурные ценности — защита от радикализма»	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Лекция, беседа, вопросы и ответы	Углубление духовно-нравственного развития учащихся

5		Родительский лекторий: «Как говорить с подростком о сложном: экстремизм, радикализация, безопасность»	Социальный педагог, психолог	Лекция + практические советы	Повышение родительской компетентности в вопросах безопасности детей
6		Итоговое внеклассное мероприятие: «Антитеррористический диктант»	Учитель истории, права, ОБЖ	Тестирование, викторина, работа в парах	Проверка знаний учащихся по теме, закрепление материала
7		Наблюдение за социально-психологическим состоянием учащихся	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Индивидуальные беседы, диагностика, отчеты	Выявление и сопровождение подростков из группы риска
8		Обновление материалов в уголке безопасности и школьном онлайн-портале	Учитель информатики, зам. директора по ИКТ	Размещение статей, видеороликов, ссылок	Поддержание интереса учащихся к вопросам безопасности

Дополнительно:

- Подведение промежуточных итогов работы по профилактике экстремизма и терроризма за I полугодие.
- Анализ анкетирования, проведённого ранее, и корректировка плана на II полугодие.
- Организация обратной связи от учащихся, родителей и педагогов по эффективности мероприятий.

Ожидаемые результаты по итогам декабря:

- Укрепление антиэкстремистской направленности у учащихся.
- Закрепление знаний по теме через интерактивные и проверочные формы.
- Повышение уровня доверия между школой и семьей.
- Формирование устойчивых установок на мирное сосуществование и правомерное поведение.
- Готовность к продолжению профилактической работы во втором полугодии.

Январь

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1		Встреча после каникул: «Мир вокруг нас — наша ответственность»	Классные руководители, зам. директора по ВР	Тематическая линейка, выступления, видеоматериалы	Повторение основных понятий о терроризме и экстремизме, мотивация к мирному общению
2		Классный час: «Социальные сети: друзья или опасность?»	Классные руководители, педагог-психолог	Интерактивная беседа, анализ ситуаций	Развитие медиаграмотности, осознанного использования интернета
3		Выставка творческих работ: «Мир без насилия»	Учитель ИЗО, библиотекарь	Конкурс рисунков, плакатов, фоторабот	Пропаганда мира, согласия, толерантности среди школьников
4		Лекция-беседа с представителем правоохранительных органов: «Правовая ответственность за участие в экстремистской деятельности»	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Видеоконференция / очное занятие	Ознакомление с мерами административной и уголовной ответственности
5		Работа с родителями: «Как поддержать ребенка в цифровом мире»	Социальный педагог, психолог	Онлайн-вебинар / памятки, раздаточные материалы	Повышение родительской компетентности, привлечение к профилактической работе
6		Игра-викторина: «Знаю! Понимаю! Не поддерживаю!»	Учитель права, старосты классов	Интеллектуальная игра с вопросами по теме	Закрепление знаний по теме в доступной форме
7		Наблюдение за социально-психологическим состоянием учащихся	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Индивидуальные беседы, отчеты, диагностика	Выявление и сопровождение подростков из группы риска
8		Обновление материалов в уголке безопасности и на сайте школы	Учитель информатики, зам. директора по ИКТ	Размещение статей, видеороликов, ссылок	Поддержание интереса учащихся к вопросам безопасности

Дополнительно:

- Обсуждение плана работы на II полугодие на педагогическом совете.
- Индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.
- Анализ анкетирования и тестирования, проведённого ранее.

Ожидаемые результаты по итогам января:

- Возобновление профилактической работы после зимних каникул.
- Активизация внимания учащихся к проблемам экстремизма и терроризма.
- Укрепление навыков безопасного поведения в реальной и виртуальной среде.
- Расширение знаний об ответственности за участие в экстремистской деятельности.
- Готовность к продолжению системной работы по профилактике экстремизма во втором полугодии.

Февраль

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1		Классный час: «Что такое патриотизм? Патриотизм или шовинизм»	Классные руководители, учитель истории	Беседа, обсуждение, просмотр видео	Формирование понимания разницы между здоровым патриотизмом и радикальными взглядами
2		Тематический урок: «Правовая ответственность за пропаганду экстремизма и терроризма»	Учитель права, обществознания	Лекция + интерактивное задание	Закрепление знаний о последствиях участия в экстремистской деятельности
3		Встреча с ветераном или представителем силовых структур: «Защита Отечества — наш долг»	Зам. директора по ВР	Очное выступление / видеоконференция	Формирование патриотических ценностей, уважения к государственным институтам
4		Проектная деятельность: «Мир без террора: мой вклад»	Учителя-предметники, учащиеся 8–11 классов	Групповая работа над проектами	Развитие гражданской активности, формирование антиэкстремистской позиции

5		Родительский вебинар: «Как говорить с детьми о политике и радикализации»	Социальный педагог, психолог	Онлайн-встреча / видеозапись	Повышение родительской компетентности в вопросах безопасности детей
6		Игра-квест: «Выбор без насилия»	Учитель истории, старосты классов	Интерактивное путешествие по станциям	Закрепление знаний в игровой форме, развитие навыков принятия правильных решений
7		Наблюдение за социально-психологическим состоянием учащихся	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Индивидуальные беседы, диагностика, отчеты	Выявление и сопровождение подростков из группы риска
8		Обновление материалов в уголке безопасности и на сайте школы	Учитель информатики, зам. директора по ИКТ	Размещение статей, видеороликов, ссылок	Поддержание интереса учащихся к вопросам безопасности

Дополнительно:

- Организация горячей линии в школе по вопросам экстремизма.
- Индивидуальная работа с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- Анализ эффективности январских мероприятий, корректировка плана на II полугодие.

Ожидаемые результаты по итогам февраля:

- Формирование у учащихся устойчивых антиэкстремистских установок.
- Развитие правосознания и патриотических ценностей.
- Укрепление доверия между школой и семьей.
- Активизация гражданской позиции школьников.
- Продолжение системной профилактической работы на второе полугодие.

Март

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1		Классный час: «Межнациональные отношения: уважение и взаимопонимание»	Классные руководители, учитель обществознания	Интерактивная беседа, просмотр видео, обсуждение	Развитие межкультурной толерантности и уважения к различиям
2		Тематическая конференция или дискуссия: «Экстремизм — угроза демократическому обществу»	Учитель истории, старосты классов	Дискуссионный клуб, выступления, обсуждение	Формирование критического мышления и гражданской позиции
3		Конкурс социальных видеороликов: «Скажи НЕТ экстремизму!»	Учитель информатики, учитель ИЗО	Создание видеороликов учащимися с последующей демонстрацией	Пропаганда мира и согласия средствами медиатворчества
4		Встреча с представителем центра противодействия экстремизму или психологом	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Лекция + интерактивное обсуждение	Расширение знаний о реальных рисках и возможностях помощи
5		Работа с родителями: рассылка материалов о признаках радикализации подростков	Социальный педагог, психолог	Электронная рассылка, памятки, брошюры	Повышение осведомленности родителей, привлечение к профилактике
6		Спортивно-патриотическое мероприятие: «За здоровый дух и тело — против экстремизма!»	Учитель физкультуры	Эстафеты, флешмоб, краткая беседа	Формирование здорового образа жизни как альтернативы деструктивным идеологиям
7		Наблюдение за социально-психологическим состоянием учащихся	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Индивидуальные беседы, диагностика, отчеты	Выявление и сопровождение подростков из группы риска
8		Обновление информации в уголке безопасности и школьном онлайн-портале	Учитель информатики, зам. директора по ИКТ	Размещение статей, видеороликов, ссылок	Поддержание интереса учащихся к вопросам безопасности

Дополнительно:

- Анализ эффективности февральских мероприятий, корректировка плана на весенние месяцы.
- Индивидуальная работа с детьми, находящимися в группе риска.
- Подготовка отчета по итогам полугодия по профилактике экстремизма.

Ожидаемые результаты по итогам марта:

- Углубление знаний учащихся о причинах и последствиях экстремизма.
- Развитие уважения к культурным, национальным и религиозным различиям.
- Активизация творческой и гражданской позиции учащихся.
- Укрепление взаимодействия между школой, семьей и внешними организациями.
- Продолжение системной работы по профилактике экстремизма и терроризма.

Апрель

№ п/п	Дата проведе- ния	Мероприятие	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1		Классный час: «Экстремизм и терроризм в интернете: как не стать жертвой или со-участником»	Классные руково-дители, педагог-психолог	Беседа с анализом ситу-аций, просмотр роли-ков	Развитие медиаграмотности и навыков безопасного по-ведения в интернете
2		Тематический урок: «Права человека: границы свободы и ответственности»	Учитель общество-знания, права	Лекция + обсуждение проблемных вопросов	Закрепление понимания важности соблюдения зако-нов и прав других людей
3		Конкурс сочинений: «Мир начинается с меня»	Учитель литера-туры, классные ру-ководители	Письменная работа учащихся с последую-щей выставкой лучших работ	Развитие рефлексии, фор-мирование ценностного от-ношения к миру и согласию
4		Встреча с представителем правоохранительных органов или психологом: «Как распо-знать и предотвратить ради-кализацию подростка»	Зам. директора по ВР, социальный пе-дагог	Лекция, разбор ситуа-ций, вопросы и ответы	Расширение знаний уча-щихся о рисках и возмож-ностях помощи
5		Работа с родителями: «Как помочь подростку	Социальный педа-гог, психолог	Онлайн-консультация / памятки	Повышение родительской компетентности,

		противостоять влиянию радикальных идей»			привлечение к профилактической работе
6		Итоговое внеклассное мероприятие: «Антитеррор — шоу»	Учитель истории, старосты классов	Интерактивное мероприятие с играми, тестами, флешмобом	Закрепление знаний в доступной форме, популяризация антиэкстремистской позиции
7		Наблюдение за социально-психологическим состоянием учащихся	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Индивидуальные беседы, диагностика, отчеты	Выявление и сопровождение подростков из группы риска
8		Обновление материалов в уголке безопасности и на сайте школы	Учитель информатики, зам. директора по ИКТ	Размещение статей, видеороликов, ссылок	Поддержание интереса учащихся к вопросам безопасности

Дополнительно:

- Анализ эффективности мартовских мероприятий, корректировка плана на завершающий этап учебного года.
- Подготовка итогового отчета по профилактике экстремизма и терроризма за год.
- Индивидуальная работа с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Ожидаемые результаты по итогам апреля:

- Закрепление знаний и установок, полученных в течение года.
- Развитие навыков безопасного поведения в онлайн- и офлайн-среде.
- Формирование у учащихся осознанного негативного отношения к экстремизму и терроризму.
- Готовность к переходу на новый учебный год с актуализированной программой профилактики.

Май

№ п/п	Дата проведе- ния	Мероприятие	Ответственные	Форма проведения	Ожидаемый результат
1		Классный час: «Что я узнал о терроризме за год?»	Классные руководи- тели, педагог- психолог	Беседа, обсуждение, ре- флексия	Закрепление и систематиза- ция знаний учащихся по теме
2		Итоговая конференция: «Против экстремизма — за мир и согласие»	Учитель общество- знания, старосты классов	Презентация проектов, выступления, дискус- сии	Обобщение знаний, разви- тие гражданской позиции учащихся
3		Выставка творческих работ: «Мир без насилия» (итого- вая)	Учитель ИЗО, биб- лиотекарь	Презентация рисунков, видеороликов, плакатов	Пропаганда мира, согласия и толерантности среди школьников
4		Встреча с представителем правоохранительных органов или психолога: «Безопасное лето: как избежать влияния радикальных идей»	Зам. директора по ВР, социальный пе- дагог	Лекция + обсуждение	Предупреждение возмож- ного влияния негативной среды в летний период
5		Родительское собрание: «Итоги года: безопасность детей в фокусе внимания»	Социальный педа- гог, психолог	Обсуждение, презента- ция достижений, реко- мендации	Укрепление взаимодей- ствия с родителями, при- влечение к профилактике
6		Торжественное закрытие ан- тиэкстремистского направле- ния: награждение активных участников	Зам. директора по ВР, классные руко- водители	Церемония, благодар- ственные письма, гра- моты	Поощрение активности, по- пуляризация антиэкстрем- истских ценностей
7		Наблюдение за социально- психологическим состоянием учащихся	Классные руково- дители, социаль- ный педагог, пси- холог	Индивидуальные бе- седы, диагностика, от- четы	Сопровождение подростков из группы риска до конца учебного года
8		Подготовка отчета по итогам года по направлению «Про- филактика экстремизма и терроризма»	Зам. директора по ВР, социальный пе- дагог	Сбор данных, анализ анкетирования, состав- ление документа	Анализ эффективности ме- роприятий, планирование на следующий год

Приложение №1. Анкета «Отношение к экстремизму и терроризму».

Цель: выявить уровень осведомлённости учащихся о понятиях «экстремизм» и «терроризм», отношение к ним, а также возможные факторы, способствующие формированию радикальных взглядов.

Общая информация:

1. ФИО (по желанию): _____
2. Класс: _____
3. Дата заполнения: _____

Основная часть (выберите подходящий вариант или впишите свой ответ):

1. Знаете ли вы, что такое экстремизм?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. Знаете ли вы, что такое терроризм?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Как вы относитесь к действиям террористов?

- Резко отрицательно
- Отрицательно
- Нейтрально
- Положительно
- Не задумывался

4. Считаете ли вы допустимым применение насилия ради достижения политических целей?

- Нет, никогда
- Иногда может быть допустимо
- Да, если цель важна
- Не знаю

5. Что вы думаете о людях, которые участвуют в экстремистских организациях?

- Они совершают преступления
- Они борются за свои права
- Я не разбираюсь в этом вопросе
- У меня другое мнение: _____

6. Были ли вы свидетелем высказываний или действий, которые могут быть связаны с проявлениями экстремизма?

- Да
- Нет
- Не уверен

7. Если да, то, где это происходило? (можно выбрать несколько)

- В школе
- В интернете
- На улице
- В социальных сетях
- Другое: _____

8. Можете ли вы объяснить кому-либо, почему экстремизм опасен?

- Да
- Нет
- Не уверен

9. Хотели бы вы больше узнать об этой теме?

- Да

- Нет
- Не очень

**10. Где вы получали информацию об экстремизме и терроризме?
(можно выбрать несколько)**

- На уроках обществознания
- Из интернета
- От родителей
- По телевизору
- Нигде

Анкетирование проводится анонимно, чтобы учащиеся могли свободно выражать свои мысли.

Приложение №2. Тест «Уровень осведомлённости и отношения к экстремизму и терроризму».

Цель: определить уровень знаний учащихся о понятиях и последствиях экстремизма и терроризма, а также их личную позицию по этим вопросам.

Инструкция:

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Что такое терроризм?

- A) Борьба за права человека
- B) Использование насилия и устрашения для достижения политических целей
- C) Политическая акция без насилия
- D) Защита своей страны от внешней угрозы

2. Что такое экстремизм?

- A) Любые радикальные действия, нарушающие закон
- B) Политическое движение за равенство
- C) Проявление патриотизма
- D) Способ самовыражения молодежи

3. Какой из перечисленных методов используется террористами?

- A) Образование
- B) Пропаганда
- C) Убийства и взрывы
- D) Социальная помощь

4. Что является одной из причин распространения экстремизма среди молодёжи?

- A) Высокий уровень образования
- B) Чувство принадлежности к группе
- C) Поддержка семьи
- D) Интерес к науке

5. Как вы можете помочь в борьбе с экстремизмом?

- A) Просто наблюдать
- B) Сообщить взрослому о подозрительных действиях
- C) Присоединиться к группе
- D) Проигнорировать

Интерпретация результатов:

Количество правильных ответов	Уровень осведомленности
5	Высокий уровень
3-4	Средний уровень
0-2	Низкий уровень

Правильные ответы:

1. В
2. А
3. С
4. В
5. В

Тестирование проводится анонимно, чтобы учащиеся могли свободно выражать свои мысли.

Приложение №3. Памятка для учащихся на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в школе».

◆ Экстремизм — это действия, направленные на насильственное изменение конституционного строя, а также проявление ненависти или вражды по признакам национальности, религии, социального положения и другие.

◆ Терроризм — это идеология насилия и практика совершения террористических актов (убийства, поджоги, взрывы и т. д.) с целью воздействия на решения государственных органов или населения в целом.

Какие признаки могут указывать на проявления экстремизма и терроризма?

- Пропаганда насилия, жестокости, войны;
- Негативные высказывания о людях другой национальности, вероисповедания или социальной группы;
- Распространение запрещённой литературы, листовок, видеоматериалов;
- Призывы к противоправным действиям;
- Использование символики запрещённых организаций;
- Агрессивное поведение, связанное с идеями радикализма.

Как защитить себя и других?

✦ не вступайте в разговоры, провоцирующие межнациональную или межрелигиозную рознь.

✦ не распространяйте информацию, содержащую признаки экстремизма.

✦ не посещайте сайты и страницы, пропагандирующие насилие и радикальные идеи.

✦ Соблюдайте правила безопасного поведения в интернете.

✦ Обращайте внимание на изменения в поведении одноклассников: замкнутость, агрессия, интерес к радикальным темам.

Что делать, если вы заметили признаки экстремизма или терроризма?

Немедленно сообщите об этом:

- классному руководителю,
- администрации школы,
- сотрудникам полиции,
- через доверительную «горячую линию» школы.

Ваша бдительность может предотвратить трагедию!

Важно помнить:

- * Уважение к другим, открытость и доброжелательность — основа безопасного школьного пространства.
- * Школа — это зона мира, где каждый имеет право чувствовать себя в безопасности.
- * Мы вместе можем сделать нашу школу защищённой от любых форм насилия и экстремизма!