

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии
Республики Крым»**

Согласовано

Зам. директора по УВР

 А.В. Ромащенко
« 01 сентября » 2025г.

Утверждено

Директор

 И.С. Хламова
« 01 сентября » 2025г.



ПЛАН

**работы школьного историко-краеведческого музея
«Легенды Отузской долины» на 2025/2026 учебный год**

г. Феодосия, 2025 г.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. Активизация роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
4. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
5. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
6. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
7. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

8. Пополнение музейных фондов.

Ожидаемые результаты:

Для музея:

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея. Для учащихся:

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

Принципы работы школьного музея.

- систематическая связь с образовательными воспитательными процессами;
- проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение;
- использование в образовательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, поисковой и проектной деятельности;
- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий во всей деятельности музея;

- строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Формы работы в школьном музее.

Учебная работа:

- практическая работа по местности;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- проектная деятельность;
- экскурсии в музее.

Форма организации работы: индивидуальная и групповая.

- При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.
- Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий. Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем,

музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

План работы школьного музея на 2025- 2026 учебный год.

Организационная работа			
№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Анализ работы школьного музея за 2024-2025 учебный год, определение задач развития музея на 2025- 2026 учебный год	Сентябрь 2025 г.	Хламова Л.С.- директор школы; руководитель музея Потапенко Ю.А.
2	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь 2025 г.	Хламова Л.С.- директор школы; руководитель музея Потапенко Ю.А.
3	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2025 г. В течение года	руководитель музея
4	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководитель музея
5	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2025 г. В течение года	руководитель музея
6	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	руководитель музея
7	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея
8	Ведение раздела на официальном сайте МБОУ «Щебетовская школа им. М.А. Македонского» Школьный музей	В течение года	руководитель музея
Работа с фондами музея			
№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Работа по сбору и регистрации экспонатов, инвентаризация архива, учет основного и вспомогательного фонда	В течение года	руководитель музея
2	Обработка фото-, видеоматериала для архива музея	В течение года	руководитель музея
3	Подбор наглядного материала для музейных уроков	В течение года	руководитель музея
4	Пополнение информацией папок, оформление альбомов музея	В течение года	руководитель музея
5	Сохранность фондов, их хранение и экспонирование	В течение года	руководитель музея

Экскурсионно-массовая работа			
№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Проведение обзорных, тематических экскурсий, интерактивных мероприятий	В течение года	руководитель музея
2	Формирование состава актива музея. Подготовка актива музея (экскурсоводов, волонтеров Победы, событийных волонтеров и др.).	В течение года	руководитель музея
3	Предоставление материалов и экспонатов музея для проведения классных часов.	В течение года	руководитель музея

4	Разработка методических материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий, мероприятий	В течение года	руководитель музея
5	Разработка виртуальных экспозиций. Распространение опыта работы	В течение года	руководитель музея

Учебно-воспитательная работа			
№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Участие в конкурсах юных краеведов, юных экскурсоводов.	В течение года	Руководитель музея
2	Проведение экскурсий в школьном музее «Легенды Отузской долины».	В течение года	Руководитель музея
3	Проведение уроков истории и краеведения.	В течение года	Учитель истории
4	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – День памяти и скорби 5 декабря – Битва под Москвой 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ 27 января – День снятия блокады Ленинграда 2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы 23 февраля – День защитника Отечества	В течение года	Руководитель музея

	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.		
5	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители, учитель истории
6	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь 2025 г. Февраль 2026 г. Май 2026 г.	Классные руководители Руководитель музея
7	Урок мужества, посвященный россиянам, исполняющим служебный долг за пределами Отечества. (в рамках Дня воина интернационалиста)	Февраль 2026 г.	Классные руководители, руководитель музея
8	Участие в акции « Я поведу тебя в музей»	Март – апрель 2026 г.	Руководитель музея, учитель истории.
9	День освобождения пгт. Щебетовка. Возложение цветов к памятникам Воинской славы.	Апрель 2026 г.	Классные руководители, руководитель музея
10	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 81-летию Великой Победы.	Май 2026 г.	Классные руководители.
11	Подведение итогов работы музея.	Июнь 2026 г.	Руководитель музея