Республика Крым

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа г.Феодосии Республики Крым»

улица Мира, 7, п.Щебетовка, г. Феодосия 298187 тел./факс 0(6562) 38390, тел.38290, e-mail: sheb_school@mail.ru

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щебетовская школа г.Феодосии Республики Крым» за 2015/2016 учебный год

Раздел 1. Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

В 2015/2016 учебном году МБОУ Щебетовская школа осуществляла образовательную деятельность по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года), основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет), основная общеобразовательная программа среднего образования (2 года), основная программа дополнительного образования.

Основная цель образовательной деятельности школы — воспитание и обучение личности, владеющей жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности.

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план школы был разработан:

- для 1-4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).
- для 5 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
- для 6-9, 10-11 классов на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994).

Обязательная часть учебных планов начальной школы включала учебные предметы, которые реализовали основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Для контингента учащихся, желающих изучать родной (крымскотатарский) язык была предоставлена такая возможность: 1-A, 2-A, 3-A, 4 классы. Для учащихся, не изучающих крымскотатарский язык, параллельно проводились занятия курса «Культура добрососедства» (по 1 часу) в 1-Б, 2-Б и 3-Б классах, а также была организована внеурочная деятельность в форме элективных курсов: «Буквосжка» (1 час), «Если хочешь быть здоров» (1 час) – 1-Б, 2-Б классы; «Я – гражданин России»(1 час), «Если хочешь быть здоров» (1 час) – 3-Б класс.

С целью предоставления возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие учащихся, и с учётом интересов обучающихся и возможностей школы часы внеурочной деятельности были отведены:

Пантан жазына	Поэтомия симо	Количество часов						
Направление	Название курса	1-A	1-Б	2-A	2-Б	3-A	3-Б	4
научно- познавательное	«Буквоежка»	1	1	1	1	-	-	-
духовно- нравственное	«Я – гражданин России»		-	-	-	1	1	1
спортивно- оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	1	1	1	1	1	1	1
	й язык и литературное скотатарском языке	3	-	3	-	3	- 1	3
И	гого:	5	2	5	2	5	2	5

Обязательная часть учебных планов основной школы включала учебные предметы, которые реализовали основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Для контингента учащихся 5 класса, желающих изучать родной язык, была предоставлена возможность изучать крымскотатарский язык.

В классах с русским языком обучения (6-Б, 8-Б классы) по желанию родителей и обучающихся за счёт часов регионального компонента были введены курсы по выбору: «Основы православной культуры Крыма» (1 час), «Крымоведение» (1 час). Для контингента учащихся 6-А, 7, 8-А, 9 классов, желающих изучать родной язык, из регионального компонента и компонента образовательной организации было выделено по 2 часа на занятия крымскотатарским языком. С целью организации предпрофильной подготовки часы учебного предмета «Технология» в 9 классе были отведены на курс по выбору «Основы выбора профессии»(1 час).

Обязательная часть учебных планов старшей школы включала учебные предметы, которые реализовали основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Учитывая результаты диагностики выпускников школы II ступени, учебно-материальную базу и кадровое обеспечение, в школе были открыты 10-А класс биолого-географического профиля и 10-Б класс художественно-эстетического профиля. На профильном уровне в 10-А классе изучались предметы «Биология» (3 часа) и «География» (3 часа); в 10-Б классе - «Мировая художественная культура» (3 часа). С целью подкрепления профиля за счет часов компонента общеобразовательной организации в 10-А классе были введены элективные курсы: «Географическое краеведение» (1 час), «Экологические системы России» (1 час), учитывая пожелания учащихся и их родителей, был увеличен объем учебного времени на предмет «Русский язык» (1 час). С целью подкрепления профиля в 10-Б классе были введены элективные курсы: «История современной музыки» (1 час), «Вокал» (1 час), «Речевой этикет» (1 час), «Актёрское мастерство» (1 час), «Ярмарка ремёсел» (1 час), «История глазами художников» (1 час). Часы компонента общеобразовательной организации в 10-Б классе по просьбам учащихся и их родителей отводились на увеличение объемов учебного времени на изучение предметов: «Русский язык» (1 час), «Алгебра и начала математического анализа» (0,5 часа), «Геометрия» (0,5 часа).

С целью обеспечения программы подготовки граждан к воинской службе учебные часы регионального (национально-регионального) компонента в 10-А, 10-Б классах были отведены на занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу).

С целью создания условий для доступной работы с ПК каждого учащегося при изучении предмета «Информатика и ИКТ», с учётом экономии фонда оплаты труда, 10-А класс (17 человек) делился на 2 группы.

В 2015/2016 учебном году продолжил работу 11 класс универсального обучения (непрофильное). В соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей, с целью удовлетворения познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности учебные часы компонента общеобразовательной организации были отведены на элективные курсы «Комплексный анализ текста» (1 час), «Дизайн и обновление текстильных изделий» (1 час) и

индивидуальные и групповые занятия по предметам «Русский язык» (1 час), «Математика» (1 час), «География» (1 час).

Содержание образования определялось образовательными программами школы (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, основная программа дополнительного образования).

Учебные программы определяли содержание обучения по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Они были направлены на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, компетентностей, навыков, компетенций определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями И возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На основе образовательных программ школы учителями разрабатывались рабочие программы (по всем предметам). Пояснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся, а также критерии их оценки и планируемые результаты.

В 2015/2016 учебном году в связи с дополнительными каникулами из-за чрезвычайной ситуации, государственными и республиканскими праздничными днями возникла разница в фактических и планируемых часах. Однако, за счет использования резервных часов, уплотнения изучения отдельных тем, слияния близких по содержанию тем, вынесения отдельных тем на самостоятельное изучение, уменьшения количества аудиторных часов на письменные опросы содержание учебных программ было выполнено полностью.

Результат: базовый компонент учебного плана выполнен по всем предметам, практическая часть учебных программ освоена, индивидуальные и групповые занятия проведены полностью.

Оценка системы управления организации

Все структурные подразделения соответствовали функциональным задачам образования учащихся и Уставу школы и включали:

Методические объединения учителей-предметников, обеспечивающие реализацию образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства.

Методический совет школы, состоящий из опытных педагогов, возглавляющих методические объединения.

Педагогический совет школы, руководящий педагогической деятельностью в школе.

Административное управление школой осуществляли директор и его заместители.

Ведущими функциями директора являлись координация образовательного процесса и управление школой.

Заместители директора обеспечивали оперативное управление образовательным процессом и осуществляли основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление осуществлялось педагогическим и методическим советами дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Управление школой осуществлялось на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогического, ученического и родительского коллективов на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляла директор, которая назначала своих заместителей и определяла их должностные обязанности в соответствии с их функционалом: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (1,5 ставки), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части, 1 педагог-организатор.

Заместители директора обеспечивали оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяли стратегию и тактику инновационной работы, создавали максимально благоприятные и безопасные условия труда.

Медицинское обслуживание в школе осуществлялось регулярно и своевременно медицинской сестрой, состоящей в штате Щебетовской врачебной поликлиники. Медикаментами медицинский кабинет, спортзал, учебные кабинеты обеспечены согласно нормативным требованиям.

Воспитательная работа была организована через деятельность методического объединения классных руководителей.

Составлен социальный портрет обучающихся школы:

- дети-инвалиды 4 человека (из них 3 обучаются в школе);
- дети из многодетных семей 61 человек;
- дети, находящиеся под опекой 2 человека;
- дети, состоящие на внутришкольном учете 2 человека.

В школе было организовано ученическое самоуправление «Страна независимых городов». Совместно с МО классных руководителей актив школьного самоуправления участвовал в организации и проведении предметных недель, конкурсов, единых уроков, общешкольных мероприятий. Трудности в работе школьного самоуправления вызваны отсутствием у учащихся инициативы и самостоятельности, ограниченностью круга актива и формальным подходом к этой деятельности педагогов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения и соответствовали Уставу школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы школьных методических объединений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа создавала оптимальные условия получения образования на основе преемственности и непрерывности содержания и организации учебно-воспитательного процесса, эффективного использования кадрового потенциала, а также обеспечивала общее и дополнительное образование на основе традиционных и инновационных технологий.

Технология педагогической деятельности осуществлялась через приемы и методы:

- приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Это дало обучающемуся возможность расширить пространство для творчества самостоятельности, осуществления личного выбора.

Основными показателями успешности обучающихся стали качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях.

Общая численность обучающихся в 2015/2016 учебном году составила 357 человек. Из них 157 обучались по программе начального общего образования, 158 — по программе основного общего образования, 42 — по программе среднего общего образования.

Оценивание учебных достижений обучающихся в 1 классе осуществлялось вербально. Со 2 по 11 класс – отметочное оценивание.

Качество знаний за два года:

Учебный год	2014/2015	2015/2016
Начальная школа (1-4 классы)	55,6 %	41,8 %
Основная школа (5-9 классы)	36,3 %	34,6 %
Старшая школа (10-11 классы)	37,1 %	38,1 %

Систематически осуществлялся контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний обучающихся по предметам. С этой целью проводились контрольные работы, тестирование, устные опросы. Осуществлялся внутришкольный контроль за уровнем преподавания основных предметов в начальной и основной школе, профильных предметов в средней школе.

Качество знаний (начальная школа)

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
	2-A	13чел.	46,4%
	2-Б	15 чел.	55,6 %
Русский язык	3-A	16 чел.	66,7%
	3-Б	5 чел.	25 %
	- 4	14 чел.	60,8 %
	2-A	25чел.	89,3%
	2-Б	24 чел.	88,8 %
Литературное чтение	3-A	22 чел.	91,7%
	3-Б	9 чел.	45 %
	4	20 чел.	87 %
	2-A	14чел.	50%
	2-Б	14 чел.	51,9 %
Математика	3-A	17 чел.	70,8 %
	3-Б	8 чел.	40 %
	4	14 чел.	60,8 %

Качество знаний (основная школа) по русскому языку и математике

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
	5	15 чел.	50 %
	6-A.	9 чел.	50 %
	6-Б	12 чел.	55 % *
Русский язык	7	12 чел.	48 %
	8-A	10 чел.	50 %
	8-Б	11 чел.	50 %
	9	11 чел.	50 %.
	5	17 чел.	59 %
	6-A	10 чел.	48 %
Mamayaamee	6-Б	9 чел.	44 %
Математика	7	9 чел.	36 %
(алгебра)	8-A	9 чел.	45 %
	8-Б	14 чел.	63 %
	9	9 чел.	44 %

Качество знаний (старшая школа) по русскому языку, математике и профильным

предметам

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
	10-A	11 чел.	65 %
Русский язык	10-Б	6 чел.	48 %
	11	9 чел.	75 %
Мотомотиче	10-A	13 чел.	77 %
Математика (алгебра)	10-Б	5 чел.	38 %
(an copa)	11	7 чел.	58 %
География	10-A	11 чел.	64,7 %
Биология	10-A	13 чел.	76,5 %
MXK	10-Б	9 чел.	69,3 %

В рамках классно-обобщающего контроля в феврале администрацией школы посещены уроки в профильных классах (10-А класс биолого-географического профиля, 10-Б класс художественноэстетического профиля) с целью проверки организации учебной деятельности по профилю обучения:

- в 10-А классе: «Эмбриональная индукция», «Клонирование растений и животных» (биология, учитель Лазейкина О.Г.); «Водные ресурсы», «Ресурсы Мирового океана» (география, учитель Куроптева Т.А.);

- в 10-Б классе: «Этапы развития культуры Древней Руси», «Традиции в художественной культуре древнерусских княжеств» (мировая художественная культура, учитель Щегловитова Л.А.).

С целью организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов в январе были проведены диагностические работы по русскому языку и

математике по материалам ЕГЭ и ГВЭ прошлых лет:

11 класс	Общее количество	Из них количество	Кол-во	Из них количество	Количество успешно
Предмет	учащихся в классе	зарегистриро ванных на ЕГЭ	работу	зарегистриро ванных на ЕГЭ	выполнив- ших работу
Русский язык	12	3	6	2	6
Математика	12	3	10	3	10

9 класс	Общее количество	Из них количество зарегистриро	Кол-во писавших	Из них количество зарегистриро	Количество успешно
Предмет	учащихся в классе	ванных на ГВЭ	работу	ванных на ГВЭ	выполнив- ших работу
Русский язык	22	22	20	20	19
Математика	22	22	18	18	16

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов осуществлялась по графику. В 9 классе успешно сдали экзамены 18 обучающихся из 22 (2 не сдали русский язык и математику; 2 – математику повторно).

Допуском к прохождению ГИА в 11 классе стало итоговое сочинение, которое успешно сдали все 12 обучающихся 11 класса. 3 обучающихся выбрали ЕГЭ, $9 - \Gamma$ ВЭ. Экзамены успешно сдали все обучающиеся.

Во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2015/2016 учебном году приняли участие 175 обучающихся школы. 20 обучающихся участвовали в муниципальном этапе. Призерами этого этапа стало 6 обучающихся (3 – крымскотатарский язык, 2 – география, 1 – биология).

Силкин Михаил, обучающийся 6-Б класса, стал призером муниципального этапа олимпиады по русскому языку и победителем муниципального этапа олимпиады по истории среди обучающихся 5-6 классов.

14 обучающихся школы приняли участие в Международных дистанционных образовательных конкурсах для учеников 1-11 классов «Олимпис 2016», 67 обучающихся — в конкурсе для младших классов «Лисёнок 2016».

8 обучающихся 5-9 классов в январе 2016 года участвовали в 55-ой выездной физикоматематической олимпиаде МФТИ. Дипломы II степени получили Гончарова Ирина, Киселёва Анастасия (5 класс), Керимова Валерия, Силкин Михаил (6-Б класс).

Новой формой проведения воспитательных мероприятий стали единые уроки. Для их организации была создана инициативная группа во главе с директором школы. В состав группы вошли учителя: истории — Хламова Л.С., математики — Гордиёнок Т.В., русского языка — Левина Л.П., Пильганская Е.Ф., Жебель К.Ю., биологии — Лазейкина О.Г., предмета «Технология» — Османова Л.С., географии — Куроптева Т.А., начальных классов — Мединцева О.Н., английского языка — Тишковец А.О., информатики — Владимирская Е.А.. В течение учебного года этими учителя проведено большое количество мероприятий высокого уровня.

За истекший период в школе были проведены следующие мероприятия:

- 1. Единые уроки: «Земля наш общий дом», «Встреча с подвигом», «Безопасность школьников в сети интернет», «Дни леса», «Нюрнбергский процесс», «Словарный урок» в рамках Дня словарей, «Арктика фасад России», «Семья и Отечество в моей жизни», единый урок ко дню референдума в Крыму, «Урок мужества», «Я и Закон», «День Крыма», «День народного единения», «Час кода», «Урок толерантности» и т.д. Организаторами этих мероприятий стали члены инициативной группы, указанной выше;
- 2. Торжественные линейки, посвященные: Дню знаний, Дню учителя, Дню народного единения, 9 мая, Последнему Звонку;
- 3. КВЕСТ по правилам дорожного движения в начальной школе, военно-патриотический, правовой КВЕСТы для учащихся основной и старшей школы. Мероприятия проводились педагогами школы под руководством Куроптевой Т.А., заместителя директора по УВР;
 - 4. Новогодние утренники;
- 5. Встречи с юрисконсультом Еникеевой Л.М., инспектором ГИБДД Корзюковым О.А., в рамках активной работы по профилактике ДДТТ, представителем МЧС Кадаковой Н.Л., инспектором по делам несовершеннолетних Кочетковой М.А., в рамках работы по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- 6. Трудовые десанты по благоустройству памятников Великой Отечественной войны. Был составлен график уборки памятников, в котором участвовали все классы среднего и старшего звеньев, но, к сожалению, 14 апреля, в день освобождения поселка от немецко-фашистских захватчиков, состояние исторических памятников периода Великой Отечественной войны оставляло желать лучшего, так как ответственные за благоустройство Братской могилы в период апрель-май отнеслись к своим обязанностям формально;
- 7. Встреча с представителями КФУ и открытие памятной таблички кандидата географических наук Шумского В.М. Организована директором школы Зарубиной Е.Г. и заместителем директора по УВР Куроптевой Т.А.;

- 8. Благотворительная ярмарка и урок памяти «Это все о нем...», посвященные М.А. Македонскому, в которых прияли участие все участники учебно-воспитательного процесса;
 - 9. Конкурс солдатской каши и урок Памяти, посвященные Дню Победы;
 - 10. «МЭН-ШОУ», приуроченное ко Дню защитника Отечества;
 - 11. Экологические десанты в окрестностях п. Щебетовка.

Учащиеся школы успешно приняли участие в городских конкурсах, а именно:

- «Крым в моем сердце» (призерами стали: в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» Колдина Камилла, учащаяся 5 класса; «Крымская палитра» Куцевич Никита, учащийся 5 класса, Буянская Кристина учащаяся 1-Б класса; «Крым в объективе» Соколова Татьяна, учащаяся 9 класса, Клюжева Мария, учащаяся 11 класса и т.д.);
- Городской туристский слет школьников, посвященный 120-летию спортивного туризма в России (команда школы подготовлена заместителем директора по УВР Куроптевой Т.А.);
- «Безопасное колесо» (команда школы подготовлена Васильевским И.А., руководителем кружка «Светофорик», II место на муниципальном этапе);
 - «Дети Крыма против фашизма»;
- «Крымский вальс» (команда школы подготовлена Васильевской А.Г., руководителем кружка «Крымский вальс»);
 - «Дорога глазами детей»;
- «Безопасность детей в наших руках» (призеры: Сейтмамутова Ава, учащаяся 3-Б класса, руководитель Южакова С.В., Голосова Олеся, учащаяся 5 класса, руководитель Гордиёнок Т.В.);
- Литературный городской КВЕСТ (команда школы заняла I место, руководитель Куроптева Т.А.);
- «Космические фантазии» (призеры: Голосова Олеся, Козлов Артём, Киселева Анастасия, Меркотан Алексей, учащиеся 5 класса, руководитель Гордиёнок Т.В.);
- Республиканский конкурс на лучшую творческую работу об Амет-Хане Султане (руководитель Гафарова Л.С.);
- Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым полуостров мечты» (призеры: Зуйкова Мария, учащаяся 11 класса, Рачинская Екатерина, учащаяся 10-А класса, Яценко Артём, учащийся 9 класса, руководитель Куроптева Т.А.);
 - Игра «Что? Где? Когда?» (руководитель Хламова Л.С.);
- Военно-патриотический конкурс под патронатом Аксеновой Е.Н. «Мы наследники Победы!» (II место в зональном этапе, 5 класс, руководитель Гордиёнок Т.В.)
- Военно-спортивная игра «Победа» (II место на республиканском этапе игры, руководитель Куроптева Т.А.);
- Конкурс театральных коллективов на английском языке «English Drama Contest» (руководитель Тишковец А.О.);
- Конкурс на лучшую творческую работу по сюжетам рассказов Александра Грина (I место, руководитель Левина Л.П.);
- «Живая классика» (призеры: Омельяненко Никита, учащийся 8-Б класса, Олексюк Анна, учащаяся 6-Б класса, Курбанова Диана, учащаяся 6-Б класса, руководитель Левина Л.П.).

В 2015/2016 учебном году для обучающихся 1-11 классов в школе функционировали следующие кружки:

No	Кружок	Руководитель
1	«Крымский вальс»	Васильевская А.Г.
2	«Спортивные бальные танцы»	Васильевская А.Г.
3	«Тхеквондо»	Антонов А.С.
4	«Оч.умелые ручки»	Османова Л.С.
5	«Светофорик»	Васильевский И.А.
6	«Пешеходный туризм»	Куроптева Т.А.

Внутришкольный контроль в течение года осуществлялся планово, имел системный характер. Ознакомление с результатами контроля осуществлялось на совещаниях при заместителе директора

по учебно-воспитательной работе, педагогических советах, заседаниях методических объединений, при собеседовании с учителями. Отслеживалось выполнение требований к работе со школьной документацией всеми участниками образовательного процесса.

Ежемесячно проверялись классные журналы. Цели проверок различны: правильность и эстетичность оформления классных журналов классными руководителями, своевременность, регулярность и правильность ведения записей в журналах учителями, соответствие записей календарно-тематическим планам, накопляемость отметок, объективность их выставления, контроль посещаемости, контроль выполнения программ, контроль за дозировкой домашних заданий. По итогам проверок издавались приказы.

Контроль за работой аттестуемых учителей, малоопытных учителей осуществлялся комиссией, в состав которой вошли члены администрации, общественность и представители родительского актива.

Оценка организации учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10, Учебным планом, 2015/2016 учебный год начался 1 сентября праздником — День Знаний — и продолжался:

для 1 класса - 33 учебных недели

для 2-4 классов - 34 учебных недели

для 5 -11 классов - 35 учебных недель

Учебные занятия организованы по четвертям.

В течение учебного года для учащихся проводились каникулы:

Осенние - с 26 октября по 01 ноября;

Зимние - с 26 декабря по 11 января;

Весенние - с 28 марта по 03 апреля;

Летние каникулы определены в соответствии с календарным графиком и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации и по 31 августа.

Для 1 класса проводились дополнительные каникулы с 8 по 14 февраля.

Реализация учебных программ осуществлялась в соответствии с расписанием занятий, составленным на основании Учебного плана для классов с русским языком обучения, с русским языком обучения и изучением крымскотатарского языка группой учащихся класса на 2015/2016 учебный класс исходя из 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков для учащихся:

1-х классов: 35 минут (сентябрь – декабрь)

45 минут (январь – май)

2-4-х классов - 45 минут

5-11-х классов – **45** минут

Занятия в школе начинались с 8.30 часов. По понедельникам проводились линейки/классные часы с 8.00.

Расписание звонков для первых классов (сентябрь – декабрь)

№ п/п	Поне	Понедельник		- пятница
урока	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.20	8.30	9.05
	Перемена – 15 минут		Перемена	— 15 минут
2	9.35	10.10	9.20	9.55
	Динамическая пауза – 40 минут	Динамическая пауза – 40 минут Динамическая	Динамическая і	пауза – 40 минут
	Перемена – 20	минут (питание)	Перемена – 20	минут (питание)
3	11.10	11.45	10.55	11.30
-5.	Перемена – 10 минут		Перемена	10 минут
4	11.55	12.30	11.40	12.15

Расписание звонков для первых классов (январь - май)

№ п/п	Поне	дельник	Вторник	- пятница
урока	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	Перемена – 15 минут		Перемена	15 минут
2	9.45	10.30	9.30	10.15
1.	Динамическая	пауза – 40 минут	Динамическая і	пауза – 40 минут
	Перемена – 20	минут (питание)	Перемена – 20	минут (питание)
3	11.30	12.15	11.15	12.00
	Перемена – 10 минут		Перемена	— 10 минут
4	12.25	13.10	12.10	12.55

Расписание звонков для 2 - 4 классов

	A 10	CHREWING SOUTHOU OVIN	2 Trutteeoo	
№ п/п	Поне	дельник	Вторник -	- пятница
урока	начало	окончание	начало	окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	Перемена – 10 минут		Перемена -	– 10 минут
2	9.40	10.25	9.25	10.10
	Перемена – 30 минут (питание)		Перемена – 30 минут (пи	
3	10.55	11.40	10.40	11.25
	Перемена	а – 10 минут	Перемена -	10 минут
4	11.50	12.35	11.35	12.20
Перемена – 10 минут		Перемена -	- 10 минут	
5	12.45	13.30	12.30	13.15

Расписание звонков для 5 - 11 классов

№ п/п	Понед	цельник	Вторни	к - пятница
урока	Начало	окончание	Начало	Окончание
1	8.45	9.30	8.30	9.15
	Перемена 10 минут		Перемен	на 10 минут
2	9.40	10.25	9.25	10.10
	Перемена 15 минут		Перемен	а 15 минут
3	10.40	11.25	10.25	11.10
	Перемена 15 минут		Перемен	а 15 минут
4	11.40	12.25	11.25	12.10
	Перемен	а 10 минут	Перемен	на 10 минут
5	12.35	13.20	12.20	13.05
	Перемен	а 10 минут	Перемен	на 10 минут
6	13.30	14.15	13.15	14.00
	Перемен	а 10 минут	Перемен	на 10 минут
7	14.25	15.10	14.10	14.55 *

Дополнительные занятия, кружковая работа и внеурочная деятельность проводились на протяжении всей недели (понедельник – пятница):

Для первых классов (сентябрь – декабрь) – с 13.15

Для первых классов (январь - май) - с 13.55

Для 2 – 4 классов – с 14.15

Для 5 – 11 классов – с 15.55

Ежедневно с 9.00. до 17.00 (перерыв на обед – с 13.00 до 14.00) учащиеся имели возможность посещать школьную библиотеку.

Питание учащихся осуществлялось в школьном буфете МУП «Школьный комбинат» на средства, выделяемые Муниципальным образованием городской округ Феодосия, Федеральным бюджетом и родителями в соответствии с графиком:

- 1-4 классы с 10.10 до 12.00,
- 5-11 классы с 12.10 до 15.00.

Контроль за питанием и качеством продукции осуществляла медсестра школы и назначенный приказом директора ответственный за питание учитель (в начальных классах – Южакова С.В., льготная категория – Куроптева Т.А.). Ежедневный контроль за питанием осуществляла директор школы.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляла Щебетовская врачебная амбулатория. Школьный медицинский кабинет работал ежедневно с 8.30 до 16.30.

Осуществлялся подвоз учащихся к школе из пп. Курортное и Биостанция транспортом ИП Панчук Г.Е. на средства, выделяемые Муниципальным образованием городской округ Феодосия.

Воздушно-тепловой режим осуществлялся в соответствии с государственными санитарными правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Оценка востребованности выпускников

В течение года в рамках месячника «Всеобуч» проводился мониторинг жизнеустройства выпускников школы.

Информация о жизнеустройстве выпускников 2014/2015 учебного года

Из 43 выпускников 9 классов 2015 года продолжили обучение:

- в 10-А классе биолого-географического профиля 17 человек;
- в 10-Б классе художественно-эстетического профиля 13 человек;
- в колледжах, техникумах 13 человек.

Из 18 выпускников 11 класса 2015 года продолжили обучение:

- в высших учебных заведениях 9 человек;
- в колледжах и техникумах 7 человек;
- работают 2 человека.

В течение учебного года среди обучающихся 9, 11 классов систематически проводилась профориентационная работа. В целях оказания помощи в осознанном построении своей деятельности по окончании школы для обучающихся проводились встречи с представителями высших учебных заведений, учреждений начального профессионального образования, экскурсии на производства и предприятия, ярмарки рабочих мест.

На протяжении двух лет для обучающихся 9 классов с целью организации предпрофильной подготовки часы учебного предмета «Технология» отводились на курс по выбору «Основы выбора профессии» (1 час).

Оценка качества

кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2015/2016 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 27 педагогов. Кадровое обеспечение составило 100 %. Все педагоги имеют образование. Из них 3 (11,1 %) – среднее специальное, 21 (77,8 %) – высшее, 3 (11,1 %) являются студентами-заочниками высших учебных заведений.

Анализ педагогических кадров по стажу

Стаж	Количество	%
От 0 до 5 лет	4	14,8
От 5 до 10 лет	8	29,6
От 10 до 20 лет	4	14,8
Свыше 20 лет	11	40,8

В 2015/2016 учебном году очередную аттестацию должны были пройти 6 учителей. На конец учебного года аттестация на присвоение категории пройдена 2 учителями: Куроптева Т.А. — первая квалификационная категория, Владимирская Е.А. — высшая квалификационная категория; на соответствие занимаемой должности — 2 учителя (Пильганская Е.Ф, Жебель К.Ю.). 2 педагога (Южакова С.В., Киямова М.Н.) не прошли аттестацию по состоянию здоровья.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за учебный год

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
Высшая	5	6
Первая	11	11
Соответствие занимаемой должности	10	9

В начале 2015/2016 учебного года был составлен план-график повышения квалификации педагогов. На конец учебного года курсовую подготовку прошли 5 человек: Зарубина Е.Г. – директор, Владимирская Е.А. – учитель информатики, Лазейкина О.Г. – учитель биологии, Мединцева О.Н. – учитель начальных классов, Косякова О.В. – библиотекарь.

На вторую половину 2016 года запланирована курсовая подготовка следующих педагогов: Куроптева Т.А. – учитель географии, Гордиёнок Т.В., Владимирская Е.А. – учителя математики, Мерзлякова Л.И., Французова Л.В. – учителя начальных классов.

В 2015/2016 учебном году в школе действовали методические объединения:

- методическое объединение классных руководителей (руководитель Хламова Л.С.)
- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Французова Л.В.)
- методическое объединение учителей предметов филологического цикла (руководитель Левина Л.П.)
- методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Гордиёнок Т.В.);

С целью совершенствования работы учителей предметов художественно-эстетического цикла было создано методическое объединение (руководитель — Щегловитова Л.А.). Но из-за бездействия руководителя и ее отказа работать, данное методическое объединение было расформировано.

Работа методических объединений велась по единой теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС и ФКГОС».

В начале учебного года каждое методическое объединение утвердило план годовой работы, обсудило методическую тему, работе над которой была посвящена вся деятельность объединения. Планово прошли все заседания МО. Активное участие в общешкольных методических мероприятиях принимали все методические объединения, кроме МО учителей предметов художественно-эстетического цикла. В ходе анализа работы каждого МО выявлены проблемы, которые касаются вопросов самообразования педагогов, проведения открытых уроков и предметных недель, активного внедрения в методическую работу таких форм как семинар-практикум, мастеркласс, педагогическая ярмарка, конкурс мастерства, овладение педагогами ИКТ и т.д.

На протяжении всего учебного года проводились:

- открытые уроки с анализом и самоанализом:
- * по русскому языку (учитель Левина Л.П.): «Словообразование имен прилагательных» (6-Б класс);
- * по литературе (учитель Пильганская Е.Ф.): «Тема нравственности в рассказе А.П. Платонова «Юшка» (7 класс);
- * по математике: «Равносильные преобразования неравенств» (11 класс, учитель Владимирская Е.А.); «Арифметическая прогрессия» (9 класс, учитель Гордиёнок Т.В.);

- * по географии (учитель Куроптева Т.А.): «Электроэнергетика» (8-Б класс);
- * по биологии (учитель Лазейкина О.Г.): «Витамины, их значение для организма» (8-А класс);
- овладение педагогическими приемами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности:
 - * «Применение ИКТ на уроках математики» (учитель Владимирская Е.А.);
 - * «Проблемное обучение на уроках литературы» (учитель Левина Л.П.);
 - * «Технология проектов на уроках технологии» (учитель Османова Л.С.);
 - * «Игровые технологии на уроках в начальной школе» (учитель Французова Л.В.);
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования:
 - * Закон об образовании в Российской Федерации,
 - * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
 - * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
 - * Федеральный компонент государственного стандарта общего образования,
- * Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе,
 - * Методические рекомендации об особенностях преподавания предметов,
- * Методические рекомендации по ведению классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов элективных курсов,
- * Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,
- * Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,
 - * Порядок аттестации педагогических работников и другое;
- организация и проведение методических недель («Компетентность современного учителя»), олимпиад (Всероссийская олимпиада школьников, 55-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ), творческих конкурсов («Олимпис», «Лисёнок»);
 - в каникулярное время проводились курсы обучения работе с ПК.

В школе работает библиотека, основными направлениями деятельности которой являются реализация государственной политики в области просвещения; создание оптимальных условий для формирования здоровой сознательной личности; формирование и повышение информационной культуры и культуры чтения; формирование национального сознания, любви к традициям и культуре народов Крыма и Российской Федерации; повышение уровня самообразования среди учащихся и учителей.

На начало 2015/2016 учебного года в школьной библиотеке насчитывалось 26665 экземпляров: фонд учебников — 11236 экземпляров, основной фонд — 15429 экземпляров, брошюрный фонд — 187. В 2015 году в библиотеку поступило 1098 учебников, соответствующих Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Книговыдача за 2015/2016 учебный год составила 3669 экземпляров. Количество читателей – 329 человек (из них: 298 обучающихся и 31 педагог). За год библиотеку посетили 2495 раз.

Для создания оптимальных условий для формирования здоровой, сознательной личности для обучающихся школы работала постоянная библиотечная выставка «За здоровый образ жизни». На протяжении года были оформлены выставки: «Чтобы не было пожара», «Язык дорог», «Беречь природу – беречь жизнь», «Если хочешь быть здоров!», «Ты и закон».

С целью формирования национального сознания, любви к традициям и культуре народов Крыма и Российской Федерации, новыми информационными материалами были пополнены постоянные книжные выставки: «Диалог культур и языков», «Наш солнечный Крым», «Народы Крыма», «Страницы истории Крыма».

Для формирования и повышения информационной культуры и культуры чтения были проведены:

- тематические беседы: «Путешествие в «Книжное царство – мудрое государство», «Как самостоятельно выбрать книгу», «Знания черпаем из книг», «Из истории возникновения библиотек», «Дети-герои», «Всем хорошим во мне я обязан книгам»;

- библиотечные уроки: «Указатели литературы, их значение при выборе книг», «Книга в жизни великих людей»;
- литературные часы и викторины: «В мире фантастики», «Сказочный калейдоскоп», «Внимательный читатель»;
 - обзоры литературы: «Шагаем здоровыми в здоровое будущее».

В школьной библиотеке была проведена диагностика состояния фонда учебной и художественной литературы, которая показала, что большое количество художественной литературы находится в плохом состоянии. Это связано с ее долгосрочным использованием. Многие произведения, предусмотренные школьной программой Российской Федерации, в библиотеке отсутствуют.

Однако, библиотека в школе остается основным информационным источником для учащихся. Основной причиной невысокой книговыдачи можно считать использование обучающимися интернет-ресурсов и запасов домашних библиотек. Библиотека нуждается в создании современного информационно-технологического центра, который будет более востребован обучающимися. Выполнение данной задачи администрация ставит перед собой на 01.09.2016 года.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы включает 20 кабинетов (из них 7 классных комнат начальной школы и 13 предметных кабинетов), спортивный зал, актовый зал, библиотеку, игровую комнату, медицинский кабинет, буфет-раздаточную.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) -4, интерактивная доска -2, проектор -2, телевизор -11, компьютер -7, ноутбук -7, DVD -4, музыкальный центр -2, магнитофон -1, звуковая аппаратура -1, копировальная техника (принтер, ксерокс, МФУ) -7.

Кабинет информатики укомплектован 11 компьютерами для обучающихся. С целью модернизации образовательного процесса во второй половине 2015/2016 учебного года было закуплено 6 ноутбуков для кабинета информатики.

Игровая комната для начальных классов оборудована мягким уголком (диван, 2 кресла), шведской стенкой, гимнастическими снарядами, развивающими играми.

В актовом зале имеется голосовая и звуковая аппаратура, пианино, интерактивная доска с проектором. Вместе с тем, не хватает оснащения актового зала креслами для зрителей.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием на 92 % (отсутствуют набивные мячи): баскетбольные щиты, шведская стенка, гимнастические скамьи, волейбольная и футбольная сетки, теннисные столы, силовые и гимнастические снаряды, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи. В школе есть футбольная, баскетбольная и волейбольная форма.

В начале 2015/2016 учебного года были приобретены регулируемые парты-моноблоки для 1 класса. В течение года обновлены стенды в кабинетах истории и географии.

Во всех учебных кабинетах оформлены и укомплектованы стенды, плакаты, раздаточные материалы, отражающие содержание рабочих программ по дисциплинам, преподаваемым в них.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе проводились необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов с целью внутренней оценки системы оценки качества образования. Основными показателями результатов системы оценки качества образования школы стали учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного контроля, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, лицензирования, государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя администрацию школы, педагогический и методический советы, методические объединения учителей.

Предметом системы оценки качества образования стали:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и подвоза;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности образовательного учреждения.

Раздел 2. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	357 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек/ 34 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 9 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 18 %

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 18 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,5 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/ 81,2 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 25,5 %
.19.1.	Регионального уровня	22 человека/ 6,2 %
.19.2.	Федерального уровня	4 человека/ 1, %
.19.3.	Международного уровня	43 человека/ 12,1 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 8,4 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ * 0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77,8 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77,8 %

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное человек/% образование, в общей	3 человека/ 11,1 %
1.28.	численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11,1 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 63 %
1.29.1.	Высшая	6 человек/ 22 %
1.29.2.	Первая	11 человек/ 41 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 25,9 %
1.30.1.	До 5 лет	4 человека/ 14,8 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 11,1 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18,5 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18,5 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 человек/ 93 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 71,3 %
	2.Инфраструктура	1,41
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357 человек/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одиого учащегося	3,5 кв. м

Директор

общеобразователь учректорые «Щебето вокая шк

Исполнители: Республики Крым»

Заместитель директо в 2005479 мгн это учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.Г. Зарубина

Т.А. Куроптева

К.Ю. Жебель