

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии  
Республики Крым»**

## **Согласовано**

Зам. директора по УВР

*Справка* А.В. Ромашенко  
« 01 » 09 2025г.

**Утверждено**

## Директор

Л.С. Хламова  
2025г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Основы налоговой грамотности»  
для 7 класса  
на 2025/2026 учебный год**

## Базовый уровень

### Количество часов в неделю - 1

*Соответствует федеральной  
образовательной программе основного  
общего образования, утвержденной  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370*

*Рассмотрено и утверждено на  
методическом объединении историко-  
филологического цикла  
Руководитель методического объединения  
Л.С. Гафарова  
Протокол № 1 от «28» 08 2025.*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Общая характеристика**

Содержание учебной программы курса «Основы налоговой грамотности» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: понятие и структуру налоговой системы Российской Федерации, базовые понятия налогообложения, элементы основных налогов, уплачиваемых физическими лицами и индивидуальными предпринимателями, основы налогового планирования и налогового контроля, основы международного налогообложения и взаимодействия налоговых юрисдикций. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Программа учитывает, что в рамках предмета «Обществознание» изучаются основы налогообложения и налоговой политики, а также элементы налогового права. Успешное освоение содержания курса «Основы налоговой грамотности» требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям в системе отношений по поводу расчета и уплаты налогов и сборов; система общегражданских ценностей. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения налоговой системы Российской Федерации и получения навыков практического использования знаний о базовых понятиях налогообложения. Наряду с этим, вводятся ряд проблем, с которыми неизбежно сталкивается современный человек в своей экономической деятельности; изучаются вопросы, являющиеся основой как для осознанной и социально ответственной жизнедеятельности в рамках современного российского общества, так и необходимые для будущей профессиональной подготовки в области социально-экономических дисциплин. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, географии, математики.

Процесс обучения, функции его участников и взаимодействие между ними в курсе «Основы налоговой грамотности.» предлагается построить в рамках системно-деятельностного подхода, стимулирующего познавательный интерес учащихся. Системно-деятельностный подход в учебном курсе отражается в организации исследовательской деятельности школьников, при которой анализируются ситуации, связанные с налогами, предлагаются и обсуждаются способы решения и варианты действий, проводятся опросы по актуальным темам о налогах в социуме, обсуждаются результаты исследований, формулируются выводы.

Коммуникативная компетентность имеет многогранный характер. Она, прежде всего, выражается в умении представлять информацию в устной или письменной форме, использовать речевые средства для участия в дискуссии и аргументации своей точки зрения, в умении эффективно сотрудничать в совместной групповой деятельности. Развитие коммуникативных универсальных учебных умений происходит в процессе использования интерактивных форм организации учебной деятельности. Например, использование разных видов дискуссий и групповых работ, в ходе которых обучающиеся структурируют информацию, высказывают и аргументируют собственную позицию по обсуждаемому вопросу о налогах, формулируют вывод, ответственно выполняют в групповой работе индивидуальное задание, от которого зависит результат общей работы, и т. д.

Знания и умения, полученные при изучении курса информатики и ИКТ, необходимы для выполнения практикумов по работе с цифровыми сервисами ФНС.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые дают возможность обучающимся закрепить и самостоятельно проконтролировать знания, приобретенные при изучении учебной темы курса.

Налоги, которые платят физические, юридические лица и индивидуальные предприниматели, являются финансовой основой существования любого государства,

поэтому развитие налогового правосознания семиклассников, отражающее уровень понимания значения налогов, важности соблюдения налогового законодательства, — необходимая составная часть курса «Основы налоговой грамотности».

Таким образом, при системно-деятельностном и практико-ориентированном подходе в обучении основам налоговой грамотности у обучающихся формируется налоговая компетенция.

Налоги являются необходимым звеном экономических отношений в обществе с момента возникновения института государства. Налоги – основной источник доходов государства. Аккумулируемые налоги направляются на финансирование деятельности органов власти, программ социально-экономического развития, выполнение функций государства – от обороны страны и фундаментальных научных исследований до регулирования финансовых рынков. В этой связи, актуальной задачей становится совершенствование налогообложения, построение социально ориентированной налоговой системы, а также формирование и развитие налоговой культуры, фундаментальным принципом которой является гармоничное сочетание государственных интересов и интересов налогоплательщиков, направленных на формирование партнерских отношений. Однако без налоговой грамотности, являющейся основой налоговой культуры, достичь этого невозможно.

Учитывая вышесказанное, сотрудниками Управления Федеральной налоговой службы по Республике Крым подготовлены учебные пособия:

Азбука. Основы налоговой грамотности для учащихся младших классов: учебное пособие / В. В. Бородин, О.В. Булат, Н.П. Войцехук, Д.Р. Дмитрийчук, Е.В. Кравченко, С.П. Кузнецов, Т.В. Кузьменко, М.В. Луговская, О.В. Майстренко, Е.Н. Нестерова, Т.В. Трипотень; под общей редакцией Р.Б. Наздречева. – Симферополь, 2020. – 55 с.

С налогом живи в ладу – не попадешь в беду. Основы налоговой грамотности для среднего школьного возраста: учебное пособие / В.В. Бородин, О.В. Булат, Н.П. Войцехук, Д.Р. Дмитрийчук, Е.В. Кравченко, С.П. Кузнецов, Т.В. Кузьменко, М.В. Луговская, О.В. Майстренко, Е.Н. Нестерова, Т.В. Трипотень; под общей редакцией Р.Б. Наздречева. – Симферополь, 2020. – 53с.

Чтобы Россия была сильна – плати налоги сполна! Основы налоговой грамотности для старшего школьного возраста и студентов: учебное пособие / В.Ю. Антонюк, М.В. Луговская, О.В. Майстренко, Е.А. Минаева, И.В. Рыбенкова, О.О. Тохтаева, Т.В. Трипотень; под общей редакцией Р.Б. Наздречева. – Симферополь, 2020. – Симферополь, 2020. – 59 с.

Учебные пособия призваны помочь современным школьникам сформировать представление о налоговой грамотности как неотъемлемом компоненте функциональной финансовой грамотности, привлечь их внимание к истории развития налоговой системы России, способствовать воспитанию налогового правосознания и формированию положительного отношения молодежи к налоговой политике государства.

*Данные методические рекомендации подготовлены в соответствии с программой курса «Финансовая грамотность», рекомендуемой Министерством просвещения Российской Федерации к изучению в общеобразовательных организациях, а также логикой изложения материала, представленного в учебных пособиях по налоговой грамотности, подготовленных сотрудниками Управления Федеральной налоговой службы по Республике Крым.*

При разработке методических рекомендаций учтены положения и требования:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Национальной стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 года, предполагающей создание эффективной системы финансового образования и налогового образования как его компоненты;
- Примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з));
- Примерные рабочие программы по учебным предметам (проекты для обсуждения), выложенные на официальном сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- Методических рекомендаций по преподаванию учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (ФГОС) в общеобразовательных организациях Республики Крым.

Методические рекомендации состоят из трех разделов. В первом разделе изложены теоретические основы формирования налоговой грамотности в общеобразовательных организациях. Налоговая грамотность рассматривается через призму функциональной грамотности и как неотъемлемый компонент финансовой грамотности. При этом подчеркивается важность системного подхода к формированию налоговой грамотности учащихся школьного возраста. Во втором разделе представлены методические рекомендации по обучению налоговой грамотности учащихся начальной, средней и старшей школы. Третий раздел посвящен технологиям обучения налоговой грамотности учащихся школьного возраста, а именно: формам организации учебных занятий, используемым педагогическим технологиям, педагогическим приемам и методам.

#### **Цели и задачи изучения «Основы налоговой грамотности»**

В рамках учебного предмета «Основы налоговой грамотности» предполагается обучение учащихся налоговой грамотности с учётом их возрастающей потребности социализации в мире налогов и необходимости налоговой компетентности. Основные акценты в процессе обучения предлагается направить на формирование компетенции умения работать с информацией о налогах, об изменениях в налоговом законодательстве путём поиска необходимой информации, анализа и интерпретации, а также решению задач на расчёт суммы налогов по действующим налоговым ставкам и умению пользоваться цифровыми сервисами ФНС. Содержание программы направлено на дополнение предметов общественно-научного цикла (обществознания, истории, географии) и предполагает формирование налоговой грамотности у обучающихся на базовом уровне.

Исходя из вышеизложенного, курс «Основы налоговой грамотности» имеет следующие цели:

#### **Цели обучения:**

- развитие личности в период ранней юности, становление финансовой культуры, социально ответственного отношения к роли налогоплательщика;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы практико-ориентированных знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с экономическими субъектами и, в частности, налоговыми органами, а также для успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; – овладение умениями получения и корректной интерпретации правовой информации в сфере налогообложения, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социально-экономических ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области налоговых правоотношений в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Для достижения обозначенных целей в рамках учебного курса решаются следующие **задачи**:

- формирование знаний о налогах и налоговом законодательстве на базовом уровне, об истории и развитии налоговой системы, общих принципах налогообложения, налоговом администрировании;
- формирование базовых ценностей, включающих внутреннюю убеждённость обучающихся соблюдения налогового законодательства и соблюдения норм налоговых правоотношений;
- формирование представлений о роли налоговых доходов в формировании федерального, регионального и местного бюджетов;
- формирование чувства ответственности у налогоплательщика за бюджетную обеспеченность государства, за уровень жизни других людей, комфортное и безопасное состояние окружающей среды;
- формирование предметных умений использовать различные информационные источники о налогах, производить элементарные расчёты налоговых платежей, заполнять налоговые декларации;
- формирование умения применять теоретические знания по налоговой грамотности для решения конкретных личных жизненных ситуаций;
- приобретение опыта расчета суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

### **Место курса внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности»**

Программа структурно относится к типу общеобразовательных программ и предназначена для работы по ней в основном общем образовании. Реализация программы рассчитана на один год обучения (7 класс). Модульный принцип построения учебного курса

обеспечивает возможность формирования разных вариантов календарно-тематического планирования.

Курс внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности. 7 класс.» реализуется: 34 ч (из расчёта 1 ч в неделю в течение одного года);

## **ПЛАНИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

*Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности» являются:*

- раскрыть экономическую природу налогов, выстроить в логической и исторической последовательности основные этапы их возникновения;
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
- заполнить декларацию о налогах членов семьи (форма 3-НДФЛ) с помощью электронных сервисов ФНС.

*Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности» являются:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных налогов и оценивать свои поступки.

*Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы налоговой грамотности» являются:*

- объяснить (более развернуто, чем в начальной школе), зачем нужны налоги,
- почему их надо платить и почему за неуплату налогов применяются штрафы и санкции;
- объяснить экономическую природу налогов и историческую закономерность их развития;
- рассказать о местных, региональных и федеральных налогах и о их роли в формировании бюджетов соответствующего уровня;
- рассказать о налоговой декларации и процедуре ее заполнения;
- рассказать, в каких случаях гражданин РФ может рассчитывать на налоговые льготы, о видах налоговых льгот по различным налогам;
- продолжить знакомство школьников с профессией налоговика, рассказать о системе налоговых органов РФ.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Тематические компоненты</b>	<b>Темы</b>	<b>Учебные часы</b>
<b>Введение</b>	Введение в курс Основы налоговой грамотности	1
<b>Раздел 1. Экономическая природа налогов</b>	Тема 1. Что такое налоги и кто такой налоговик?	4
<b>Раздел 2. Налоги и бюджет государства</b>	Тема 2. История возникновения и развития первых налогов	5
	Тема 3. История развития налогообложения на территории России	4
	Тема 4. Налоговая система современной России	9
<b>Раздел 3. Налоги, уплачиваемые гражданами</b>	Тема 5. Налог на доходы физических лиц – основной налог для граждан	5
<b>Раздел 4. Налоги и благосостояние семьи</b>	Тема 6. Налоги в семейном бюджете	4
<b>Повторение и обобщение</b>		2
<b>Итого</b>		34