

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М. А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым»**

К ООП ООО и СОО, утвержденной приказом
по школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Методический центр управления
образования Администрации города
Феодосии Республики Крым»

Учебный план дополнительного образования на 2025/2026 учебный год (пятидневная рабочая неделя)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: a3773fb5-c5e7-484d-8856-fe56d0849cf9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ.М.А.МАКЕДОНСКОГО
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", Хламова Людмила Станиславовна,
Директор

03.09.25 09:54 (MSK)

Сертификат 00B6C6377BB6524628457F613568AF7FF1

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Нормативно-правовые документы	3
3.	Общая характеристика учебного плана дополнительного образования	3
4.	Цели и задачи учебного плана	4
5.	Режим занятий	5
6.	Ожидаемые результаты	5
7.	Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся	5
8.	Направления реализации дополнительного образования, их характеристики	5
8.1.	Социально-гуманитарная направленность	5
8.2.	Художественная направленность	6
8.3.	Военно-патриотическая направленность	6
8.4.	Естественно-научная направленность	6
8.5.	Эколого-краеведческая направленность	6
8.6.	Физкультурно-спортивная направленность	6
9.	Таблица с сеткой часов учебного плана	7

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
на 2025/2026 учебный год

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым» на 2025/2026 учебный год определяет перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, направления и распределение по количеству часов в соответствии с уровнями образования.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку их выдающихся способностей. Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского на 2025/2026 учебный год разработан **на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- План воспитательной работы МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии на 2025/2026 учебный год.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для дополнительного развития своих потенциальных возможностей;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения обучающегося и педагога (сотрудничество, с творчеством, индивидуальный подход к учащемуся);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования учащихся базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Участие в реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей является добровольным. Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 7-18 лет. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи учебного плана

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей школьников, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества; обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Основные задачи дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей детей;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Режим занятий

Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 7 до 15 человек.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категориях.

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Дополнительное образование в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии представлено в форме кружковой работы.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования учащихся в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентация проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Направления реализации дополнительного образования, их характеристики

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно-ориентированное, т.е. ориентировано на потребности личности.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются программы следующей направленности:

- социально-гуманитарной;
- художественной;
- военно-патриотической;
- естественно-научной;
- эколого-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

Социально-гуманитарная направленность

Комплекс программ социально-гуманитарной направленности помогает учащимся социализироваться и самореализоваться в обществе. Задача этой направленности – помочь ребенку определиться с выбором будущей профессии и создать условия его роста как личности. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности может решать широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства

и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугам до развития управлеченческих способностей и самоменеджмента.

Художественная направленность

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели **задачами** кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков;
- обучение работе с природными материалами, лепка, керамика, флористика, витраж, изготовление кукол, бутафории и проч.

Военно-патриотическая направленность

Целью военно-патриотического воспитания является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы.

Естественно-научная направленность

Программы естественно-научной направленности дополнительного образования нацелены на решение следующих задач: сформировать у учеников научную картину окружающего мира; развить познавательную активность в сфере естественных наук; Вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды; на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану; экологическое воспитание.

Эколого-краеведческая направленность

Программы эколого-краеведческой направленности дополнительного образования нацелены на воспитание у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, глобального мышления, формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе. Задачи программы:

- изучение методов краеведческой, этнографической и другой исследовательской деятельности;
- усвоение знаний о взаимоотношении человека и природы, отражении природных явлений в быту, традициях, обрядах и обычаях различных народностей;
- развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы учащихся;
- привитие любви к природе родного края, ориентированной на практическую деятельность по защите окружающей среды;
- развитие положительных качеств характера воспитанников (уважение к историческим корням своего народа, внимание к себе и близким, природосообразное поведение).

Физкультурно-спортивная направленность

Целью спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, физическое совершенствование учащихся, формирование потребности здорового образа жизни. Укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Работа с учащимися предполагает решение следующих **задач**:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название кружка	Направленность	Классы	Количе ство часов
1.	«Юнармеец»	военно-патриотическая	8-9	2
			10-11	1
2.	«Спортивный»	физкультурно-спортивная	8-9	4
3.	«Театральная студия»	художественная	8	2
4.	«Основы финансовой грамотности»	естественно-научная	6	2
5.	«Юный эколог»	эколого-краеведческая	8	2
6.	«Изучаем ППД»	естественно-научная	5	1
7.	«Школьный хор»	художественная	6-7	2
8.	«Юный фотограф»	естественно-научная	5-6	2