

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии
Республики Крым»**

Согласовано

Зам. директора по УВР

А.В. Ромашенко

« 01 » 09 2025г.

**Утверждено
Директор**

Л.С. Хламова

« 01 » 09 2025г.



**Рабочая образовательная программа
по внеурочной деятельности
«Азбука здоровья»
для 1-4 класса
на 2025/2026 учебный год
Базовый уровень**

*Соответствует федеральной
образовательной программе начального
общего образования, утвержденной
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.05.2023г.
№ 372*

*Рассмотрено и утверждено на
методическом объединении спортивно-
эстетического цикла
Руководитель методического объединения
Т.И. Мамаева
Протокол № 1 от « 01 » 09 2025г.*

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью
председателя
(13) листов
Директор *М.А. Мухомова* Л.С.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» составлена на основе следующих документов:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта;
- Закона РФ «Об образовании»;

Программа разработана с учётом:

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ.
- годового учебного календарного графика.
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования УУД;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского;
- учебного плана МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается **актуальность** программы «Азбука здоровья».

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Цель: Общая характеристика курса.

Цель данного курса: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;

- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Данная программа строится на принципах:

- **Научности**; в основе которых содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
- **Доступности**; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- **Системности**: определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

- **Обеспечение мотивации**

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Режим проведения занятий:

1-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

2-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

3-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

4-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Изучение программного материала начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные **виды деятельности**:

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание, разучивание песен и стихов;
- организация подвижных игр;
- проведение опытов;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1

классе), по 45 минут в 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.

Планируемые результаты освоения курса «Азбука здоровья»

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- применять знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Спортивный зал, актовый зал, зеркальный зал;
- ✓ Коврики;
- ✓ Мячи, обручи, кегли, скакалки;
- ✓ Музыкальный центр;
- ✓ компьютер, принтер, телевизор;
- ✓ Методические разработки праздников
- ✓ Электронные презентации по «ЗОЖ» («Вредные и полезные привычки», «Фрукты и овощи на твоём столе», «Режим дня школьника» и др.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс по программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Азбука здоровья»

№	Тема	Кол- во часов	Теорети- ческие занятия	Практические занятия	Форма занятия	дата
1.	Раздел «Я и мое здоровье»	8	6	2	Беседа. «Советы доктора Воды» «Друзья вода и мыло». Сочинение «Неряха-Чистюля». «Веселые старты».	
2.	Раздел «Я и мои друзья»	5	2	3		
3.	Раздел «Я и моя семья»	3		3	Беседа «Чем заняться после школы». Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков и минипроектов «Моя дружная семья»	
4.	Раздел «О вредном и полезном».	4	2	2		

5.	Раздел «Здоровье в движении»	13	1	12		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс по программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Азбука здоровья»

№п\п	Тема	Кол – во часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы занятий	дата
1.	Раздел: «Я и мое здоровье»	7	5	2	Классный час «Встречают по одежке». Беседа о значении одежды и обуви в жизни человека, её чистоте с практическим заданием – чистка школьной обуви, пришивание пуговиц.	
2.	Раздел: «Я и мои друзья».	5	2	3	Рассказы учащихся об их поведении с людьми. Поход на природу «Возьмемся за руки, друзья!»	
3.	Раздел: «Я и моя	3	2	1		

	семья»					
4.	Раздел: «О вредном и полезном»	5	3	2	Беседа: «Почему нельзя?» Сочинение «Что значит быть здоровым».	
5.	Раздел: «Здоровье в движении»	14	1	13	Народные игры: «Резвые лошадки», «Часовой», «Кошка-непоседа», игры и эстафеты, традиционные для праздников «Сабантуй», «Акатуй» «Бег с ведерками воды», «Бег петухов», «Петухи», «Перетягивание палки» Экскурсия на природу. Беседа: «Правила безопасного поведения на природе», игры на свежем воздухе.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс по программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Азбука здоровья»

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы занятий	дата
1	Раздел: «Я и мое здоровье»	7	5	2	Беседа. Конкурс рисунков «Мы дружим с физкультурой и сортом».	
2.	Раздел: «Я и мои друзья»	5	2	3	Рассказы учащихся об их поведении с людьми. Поход на природу «Возьмемся за руки, друзья!»	
3.	Раздел: «Я и моя семья»	3	1	2	Конкурс рисунков «Моя дружная семья». Соревнование «В команде с чемпионом».	

4.	Раздел: «О вредном и полезном»	4	2	2	Беседа. Конкурс рисунков «Самое хорошее и самое плохое». Беседа о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Конкурс рисунков «Самое хорошее и самое плохое»	
5.	Раздел: «Здоровье в движении»	15	1	14	Игры и эстафеты, традиционные для праздника «Сабантуй», ритмика(выполнение простых в техниеском отношении танцевальных движений)	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс по программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Азбука здоровья»

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы занятий	дата
1.	Раздел: «Я и моё здоровье»	7	5	2	Беседа о соблюдении правил личной гигиены. Подвижные игры.	
2.	Раздел: «Я и мои друзья»	4	3	1	Подготовка и показ спектакля. Беседа о дружбе. Круглый стол.	
3.	Раздел: «Я и моя семья»	2	1	1	Беседа о семье. Круглый стол.	
4.	Раздел: «О вредном и полезном»	5	2	3	Беседы, конкурс рисунков и газет, просмотр видеофильмов.	

5.	Раздел: «Здоровье в движении»	16		16	Игры и эстафеты, традиционные для праздника «Сабантуй», ритмика (народные танцы), проведение праздника «Детский сабантуй» Викторина «ЗОЖ».	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Календарно-тематическое планирование программы.**Календарно-тематическое планирование в 1 классе по программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Азбука здоровья»**

№	Тема	Кол- во часов	Теорети ческие занятия	Практические занятия	Форма занятия	дата
	Раздел «Я и мое здоровье»	8	6	2	Беседа. «Советы доктора Воды» «Друзья вода и мыло». Сочинение «Неряха-Чистюля». «Веселые старты».	
1	Дружи с водой.	1	1			
2	Забота о глазах.	1	1		Беседа. «Глаза-главные помощники человека». Игра. «Полезно-вредно». Тренинг снятия усталости глаз.	
3	Уход за ушами.	1	1		Беседа. «Чтобы уши слышали» Подвижные игры.	

4	Уход за зубами.	1	1		Беседа. «Чтобы зубы были здоровыми. Почему болят зубы». «Час игры»- игры на свежем воздухе.	
5	Уход за руками и ногами.	1	1		Беседа. «Рабочие инструменты человека». Общеразвивающие упражнения для рук и ног.	
6	В гостях у Мойдодыра.	1		1	Театрализованное представление К.И. Чуковский «Мойдодыр»	
7	Здоровье в порядке- спасибо зарядке	1		1	Игры. Общеразвивающие упражнения для рук и ног.	
8	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.	1	1		Беседа по теме, составление режима дня. Разучить комплекс физических упражнений для зарядки.	
	Раздел «Я и мои друзья»	5	2	3		
9	Поведение в школе.	1	1		Беседа. «Я – ученик». «Какой я друг». Подвижные игры.	

10-11	Как настроение?	2	1	1	День вежливости. Выставка рисунков «Мое настроение». Общение с элементами психогимнастики («передай улыбку по кругу», «отгадай настроение» и т.д.	
12	Весёлые переменки	1		1	Игры, конкурсы, викторины	
13	Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим , все болезни победим	1		1	Игра-викторина	
	Раздел «Я и моя семья»	3		3		

14	Домашний досуг.	1		1	Беседа «Чем заняться после школы». Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков и минипроектов «Моя дружная семья»	
15	Папа,мама,я-спортивная семья	1		1	Спортивная семейная игра.	
16	Твой труд дома.	1		1	Беседа. Выставка фото Творческие проекты:«Семейный труд и отдых».	
	Раздел «О вредном и полезном».	4	2	2		
17-18	Вредные привычки.	2	1	1	Беседа «Вредные и полезные привычки». Игры на свежем воздухе.	
19	Я выбираю кашу	1		1	Проект «Каша – пища наша»	
20	Культура питания. Этикет	1	1		Беседа по теме.	
	Раздел «Здоровье в движении»	13	1	12		

21-32	Народные игры.НРК			12	<p>Татарские народные игры. «Маляр и краски», «Серый волк», «Летели, летели...», «Лягушата», игры и эстафеты, традиционные для праздника «Сабантуй», «Масленница» «Науруз» («разбивание горшка», «удочка», «Рикошетом в ведро»</p> <p>Беседа по теме. Подвижные игры.</p>	
33	Правила безопасности на воде.	1	1			

Календарно-тематическое планирование во 2 классе по программе внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления «Азбука здоровья»

№п\п	Тема	Кол – во часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы занятий	дата
	Раздел: «Я и мое здоровье»	7	5	2	Классный час «Встречают по одежке». Беседа о значении одежды и обуви в жизни человека, её чистоте с практическим заданием – чистка школьной обуви, пришивание пуговиц.	
1	Твой внешний вид.	1	1			
2	Осанка – стройная спина!	1	1		Беседа. Игры на свежем воздухе. ОРУ для укрепления спины.	
3-4	Забота о коже	2	1	1	Беседа. «Зачем человеку кожа». Практическое занятие «Как оказать первую помощь?» Подвижные игры.	

5	Что мы знаем о ЗОЖ?	1		1	Подвижные игры. Викторина	
6	Сон – лучшее лекарство.	1	1		Беседа по теме. Игра «Плохо-хорошо» (по гигиене сна).	
7	Закаливание в домашних условиях	1	1		Экскурсия в осенний лес. Беседа.	
	Раздел: «Я и мои друзья».	5	2	3		
8	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	1		Рассказы учащихся об их поведении с людьми. Поход на природу «Возьмемся за руки, друзья!»	
9	Я и мои одноклассники	1	1		Коллективный Творческий проект	
10	Первая помощь при укусах животных, насекомых.	1		1	Беседа. Конкурс плакатов «Опасно для жизни!»	
11	Чувства и поступки.	1		1	Беседа. Конкурс рисунков «Черно-белый мир».	
12	Умники и умницы	1		1	КВН	

	Раздел: «Я и моя семья»	3	2	1		
13	Почему мы не слушаемся родителей.	1	1		Беседа «Надо ли прислушиваться к советам родителей». Минипроjekt (буклет) Соревнования «Спортивный муравейник»	
14	День Здоровья	1		1	Спортивное мероприятие (родители и дети)	
15	Уважительное отношение в семье, к людям.	1	1		Беседа «Уважение к старшим». Сочинение «О родных людях с любовью». Подвижные игры.	
	Раздел: «О вредном и полезном»	5	3	2		
16	Как помочь себе сохранить здоровье	1	1		Беседа: «Почему нельзя?» Сочинение «Что значит быть здоровым».	

17	Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь.	1	1		Беседа о здоровом питании. Составление меню на день.	
18	Витаминная тарелка на каждый день	1		1	Беседа: «как и чем мы питаемся», конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»	
19	Что дает нам море?	1	1		Беседа о морепродуктах. Просмотр видеофильма.	
20	Светофор здорового питания.	1		1	Выступление агидбригады 4 класса	
	Раздел: «Здоровье в движении»	14	1	13		
21-33	Народные игры(нрк)			13	Народные игры: «Резвые лошадки», «Часовой», «Кошка-непоседа», игры и эстафеты, традиционные для праздников «Сабантуй», «Акатуй» «Бег с ведерками воды», «Бег петухов», «Петухи», «Перетягивание палки»	

34	Экскурсия: «Природа источник здоровья»	1	1		Экскурсия на природу. Беседа: «Правила безопасного поведения на природе», игры на свежем воздухе.	
----	--	---	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование в 3 классе по программе внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления « Азбука здоровья»

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы занятий	дата
	Раздел: «Я и мое здоровье»	7	5	2		
1	Закаливание организма	1	1		Беседа. Конкурс рисунков «Мы дружим с физкультурой и сортом».	
2	Личная гигиена	1	1		Беседа по теме. Викторина.	
3	Мышцы, кости и суставы.	1	1		Беседы: «Скелет –наша опора», «Осанка-стройная спина», ОРУ для укрепления мышц спины, игры.	
4	Почему мы болеем?	1	1		Беседа, тест, Оздоровительные минутки, ролевые игры.	
5	Труд и здоровье	1	1		Беседа по теме.	

6	Природа источник здоровья.	1		1	Экскурсия.	
7	Моё здоровье в моих руках.	1		1	Викторина.	
	Раздел: «Я и мои друзья»	5	2	3		
8-9	Дружба	2	1	1	Беседа «Без друга в жизни тужо». Конкурс плакатов «Дружба – это важно!» Сочинение «Мой друг».	
10	Нехорошие слова. Нехорошие шутки.	1	1		Беседа «Умеем ли мы вежливо общаться?»	
11	Остров здоровья	1		1	Подвижные игры на свежем воздухе.	
12	Спектакль С. Преображнский «Капризка»	1		1	Подготовка и показ спектакля.	
	Раздел: «Я и моя семья»	3	1	2		
13	Наша дружная семья.	1		1	Утренник. Конкурс рисунков «Моя дружная семья». Соревнование «В команде с	

					чемпионом».	
14	Поддержка и помощь семьи.	1	1		Беседа: «Родители тебя любят». «Рыцарский турнир». Конкурс фото из семейного альбома «Мои маленькие радости»	
15	День здоровья	1		1	Совместное (родители-дети) спортивное мероприятие.	
	Раздел: «О вредном и полезном»				Беседа. Конкурс рисунков «Самое хорошее и самое плохое».	
16-17	Вредной привычке - нет!	2	1	1	Беседа о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Конкурс рисунков «Самое хорошее и самое плохое»	
18	Вредные микробы.	1	1			
19	Что такое здоровая пища и как ее приготовить?	1		1	Беседа о здоровой пище. Игра «Смак»	

	Раздел: «Здоровье в движении»	1				
20	Я выбираю движение.	1		1	Урок – соревнование «В здоровом теле – здоровый дух». Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»	
21-33	Народные игры (нрк)	13		13	Игры и эстафеты, традиционные для праздника «Сабантуй», ритмика(выполнение простых в техниеском отношении танцевальных движений)	
34	Я и опасность	1	1		Беседа об опасностях подстерегающих летом.	

Календарно-тематическое планирование в 4 классе по программе внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления «Азбука здоровья»

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы занятий	дата
	Раздел: «Я и моё здоровье»	7	5	2		
1	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	1		Круглый стол. Анкетирование «Умеете ли вы вести ЗОЖ»	
2	Правила личной гигиены	1		1	Беседа о соблюдении правил личной гигиены. Подвижные игры.	
3	Что нужно знать о лекарствах.	1	1		Урок здоровья. Конкурс рисунков «Зеленая аптека». Проект «Вредна или полезна жевательная резинка?» Викторина «Страна Витамина».	

4-5	Безопасность в повседневной жизни	2	1	1	Беседа по теме. Конкурс рисунков . Викторина.	
6	Как избежать искривления позвоночника	1	1		Беседа по теме. ОРУ для укрепления позвоночника.	
7	Береги зрение смолоду	1	1		Беседа по теме. Гимнастика для глаз.	
	Раздел: «Я и мои друзья»	4	3	1		
8	Кукольный спектакль «Спеши делать добро»	1		1	Подготовка и показ спектакля.	
9	Что такое дружба? Как дружить в школе?	1	1		Беседа о дружбе. Круглый стол.	
10	Школа и мое настроение	1	1		Беседа по теме. Анкетирование	

11	Познай и оцени себя	1	1		Беседа по теме. Разучивание подвижных игр.	
	Раздел: «Я и моя семья»	2	1	1		
12	День здоровья. «За здоровый образ жизни»	1		1	Спортивное мероприятие «папа, мама, я – спортивная семья»	
13	Родительский совет	1	1		Круглый стол (родители и дети). Сочинение «Самый счастливый день».	
	Раздел: «О вредном и полезном»	5	2	3		
14-16	«Злые волшебники» (алкоголь, никотин, наркотик)	3	2	1	Беседы, конкурс рисунков и газет, просмотр видеофильмов. Выпуск минипроектов.	
17	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	1		1	Беседы, приготовление завтрака стародавнего и современного	

					человека.	
18	Меню отличника	1		1	Составление полезное меню для ребенка. Просмотр видеофильма о правильном питании.	
	Раздел: «Здоровье в движении»	16		16		
19-32	Народные игры (нрк)	14		14	Игры и эстафеты, традиционные для праздника «Сабантуй», ритмика (народные танцы), проведение праздника «Детский сабантуй»	
33	Игра «Мой горизонт»	1		1	Спортивно-ролевая игра.	
34	Устный журнал подводит итог работы по формированию у учащихся культуры ЗОЖ.	1		1	Викторина «ЗОЖ».	

