

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М. А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым»

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Методический центр управления
образования Администрации города
Феодосии Республики Крым»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым» на 2025/2026 учебный год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Идентификатор: a3773fb5-c5e7-484d-8856-fe56d0849cf9
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ.М.А.МАКЕДОНСКОГО Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", Хламова Людмила Станиславовна, Директор	03.09.25 09:54 (MSK) Сертификат 00B6C6377BB6524628457F613568AF7FF1

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей, активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется **по основным направлениям развития личности:**

- коммуникативное (социальное),
- информационная культура (духовно-нравственное),
- художественно-эстетическое (общекультурное),
- проектно-исследовательское (общеинтеллектуальное);
- спортивно-оздоровительное,
- военно-патриотическое,
- учение с увлечением.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы её организации в 2025/2026 учебном году определяются с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с правом выбора направлений и форм.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Формы оценки:

Для учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- творческие работы;
- опросы, анкетирование и самооценка обучающихся по итогам выполненных заданий;
- педагогические наблюдения и проч.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- начальное общее образование

Направление	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Учение с увлечением	«Орлята в России»	Участие в проектах. Творческая работа (проект).
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения, интерактив
	«Изучаем АВС»	Интерактив
Художественно-эстетическое общекультурное	«Золотое перо»	Презентация. Концерт. Творческая работа (проект).
Проектно-исследовательское	«Занимательная математика»	Презентация. Тестирование. Проверочная работа.
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Игры. Соревнования. Конкурсы.

Планируемые результаты:

В результате реализации внеурочной деятельности у школьников будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Ресурсное обеспечение:

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя-предметники школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников;
- актовым залом, музыкальными инструментами, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

В кабинетах имеются проекторы, экраны, интерактивные доски.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности:

Для выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» занятия проводятся после последнего урока по расписанию и 10-минутного перерыва. При проведении занятий подряд установлен

Продолжительность занятий: 45 минут.

[illegible]

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1	1
«Золотое перо»	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1
«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1
«Изучаем АВС»	-	-	-	-	-	1	1
Итого	5	5	5	5	5	6	6