

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М. А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым»**

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Методический центр управления
образования Администрации города
Феодосии Республики Крым»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Щебетовская школа
им. М.А. Македонского г. Феодосии
Республики Крым»
на 2025/2026 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: a3773fb5-c5e7-484d-8856-fe56d0849cf9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ.М.А.МАКЕДОНСКОГО
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", Хламова Людмила Станиславовна,
Директор

03.09.25 09:54 (MSK)

Сертификат 00B6C6377BB6524628457F613568AF7FF1

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей, активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с形成的 гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется **по основным направлениям развития личности:**

- коммуникативное (социальное),
- информационная культура (духовно-нравственное),
- художественно-эстетическое (общекультурное),
- проектно-исследовательское (общеинтеллектуальное);
- спортивно-оздоровительное,
- военно-патриотическое,
- учение с увлечением.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы её организации в 2025/2026 учебном году определяются с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с правом выбора направлений и форм.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Формы оценки:

Для учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- творческие работы;
- опросы, анкетирование и самооценка обучающихся по итогам выполненных заданий;
- педагогические наблюдения и проч.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- начальное общее образование

Направление	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Учение с увлечением	«Орлята в России»	Участие в проектах. Творческая работа (проект).
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения, интерактив
	«Изучаем АВС»	Интерактив
Художественно-эстетическое общекультурное	«Золотое перо»	Презентация. Концерт. Творческая работа (проект).
Проектно-исследовательское	«Занимательная математика»	Презентация. Тестирувание. Проверочная работа.
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	Игры. Соревнования. Конкурсы.

Планируемые результаты:

В результате реализации внеурочной деятельности у школьников будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Ресурсное обеспечение:

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя-предметники школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников;
- актовым залом, музыкальными инструментами, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

В кабинетах имеются проекторы, экраны, интерактивные доски.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности:

Для выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» занятия проводятся после последнего урока по расписанию и 10-ти минутного перерыва. При проведении занятий подряд установлен

перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений после последнего урока по расписанию.

Продолжительность занятий: 45 минут.

Перспективный план внеурочной деятельности начальное общее образование

Показатели	1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Разовые и краткосрочные	-	-	-	-	-	-	-
Регулярные	5	5	5	5	5	6	6
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность	33	34	34	34	34	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности	165	170	170	170	170	204	204
Итого реализация ООП (в год)	1253						

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 класс начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1	1
«Золотое перо»	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1
«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1
«Изучаем ABC»	-	-	-	-	-	1	1
Итого	5	5	5	5	5	6	6