

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М. А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым»

К ООП СОО, утвержденной приказом по
школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Методический центр управления
образования Администрации города
Феодосии Республики Крым»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Щебетовская школа
им. М.А. Македонского г. Феодосии
Республики Крым»
на 2025/2026 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: a3773fb5-c5e7-484d-8856-fe56d0849cf9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ.М.А.МАКЕДОНСКОГО
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", Хламова Людмила Станиславовна,
Директор

03.09.25 09:54 (MSK)

Сертификат 00B6C6377BB6524628457F613568AF7FF1

Пояснительная записка

Основная образовательная программа МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского реализуется через урочную и внеурочную деятельность и составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

План внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О внеурочной деятельности» от 25.06.2024г. № 3886/01-14;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 («Разговоры о важном»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей, активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учёбы время.

Внеклассическая деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется **по основным направлениям развития личности:**

- коммуникативное (социальное),
- информационная культура (духовно-нравственное),
- художественно-эстетическое (общекультурное),
- проектно-исследовательское (общеинтеллектуальное);
- спортивно-оздоровительное,

- военно-патриотическое,
- учение с увлечением.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы её организации в 2025/2026 учебном году определяются с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с правом выбора направлений и форм.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Формы оценки:

Для учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- творческие работы;
- опросы, анкетирование и самооценка обучающихся по итогам выполненных заданий;
- педагогические наблюдения и проч.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

Направление	Программа	Форма аттестации
Духовно-нравственное	Часы общения «Разговоры о важном», «Семьеведение»	Дискуссия. Опрос.
Общеинтеллектуальное	«Робототехника», «Моделирование» «Основы функциональной грамотности» «Занимательная химия»	Презентация. Тестирование. Проверочная работа. Турниры.
военно-патриотическое	«Начальная военная подготовка»	Игры. Соревнования. Тестирование. Сборы.
коммуникативное (социальное)	«Россия – мои горизонты»	Презентация. Творческая работа (проект), движения.

Планируемые результаты:

В результате реализации внеурочной деятельности у школьников будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Ресурсное обеспечение:

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя-предметники школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников;
- актовым залом, музыкальными инструментами, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

В кабинетах имеются проекторы, экраны, интерактивные доски.

Для выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» занятия проводятся после последнего урока по расписанию и 10-минутного перерыва. При проведении занятий подряд установлен перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений после последнего урока по расписанию.

Продолжительность занятий: 45 минут.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14 распределены часы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 10-11 классе, форма организации – час общение;
 - курс «Россия – мои горизонты» 1 час в 10-11 классе;
 - курс «Основы функциональной грамотности» 1 час в 10 классе;
 - курс «Начальная военная подготовка» по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах;
 - курс «Занимательная химия» по 1 часу в 10-11 классе;
 - курс «Робототехника», «Моделирование» по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах.

Перспективный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Показатели	10	11
Разовые и краткосрочные *	-	-
Регулярные	6,5	5,5
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности	221	187
Итого реализация ООП (в год)	408	

* предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, концерты, беседы, экскурсии, выставки, походы, квесты, конкурсы, олимпиады, физкультминутки, подвижные игры, соревнования

среднего общего образования

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю по классу</i>	
	10	11
«Разговоры о важном»	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1
«Начальная военная подготовка»	0,5	0,5
«Моделирование»	0,5	0,5
«Робототехника»	0,5	0,5
«Семьеведение»	1	1
«Занимательная химия»	1	1
«Основы функциональной грамотности»	1	
Итого	6,5	5,5