

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Щебетовская школа им. М. А. Македонского  
г. Феодосии Республики Крым»

К ООП СОО, утвержденной приказом по  
школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО  
МКУ «Методический центр управления  
образования Администрации города  
Феодосии Республики Крым»

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 классы

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым» на 2025/2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Идентификатор: a3773fb5-c5e7-484d-8856-fe56d0849cf9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ.М.А.МАКЕДОНСКОГО  
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ», Хламова Людмила Станиславовна,  
Директор

03.09.25 09:54 (MSK)

Сертификат 00B6C6377BB6524628457F613568AF7FF1

## **Пояснительная записка**

Основная образовательная программа МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского реализуется через урочную и внеурочную деятельность и составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

План внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О внеурочной деятельности» от 25.06.2024г. № 3886/01-14;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 («Разговоры о важном»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4 3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели** внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей, активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи** внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется **по основным направлениям развития личности:**

- коммуникативное (социальное),
- информационная культура (духовно-нравственное),
- художественно-эстетическое (общекультурное),
- проектно-исследовательское (общеинтеллектуальное);
- спортивно-оздоровительное,

- военно-патриотическое,
- учение с увлечением.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы её организации в 2025/2026 учебном году определяются с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с правом выбора направлений и форм.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

#### **Формы оценки:**

Для учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- творческие работы;
- опросы, анкетирование и самооценка обучающихся по итогам выполненных заданий;
- педагогические наблюдения и проч.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма аттестации</b>
Духовно-нравственное	Часы общения «Разговоры о важном», «Семьеведение»	Дискуссия. Опрос.
Общеинтеллектуальное	«Робототехника», «Моделирование» «Основы функциональной грамотности» «Занимательная химия»	Презентация. Тестирование. Проверочная работа. Турниры.
военно-патриотическое	«Начальная военная подготовка»	Игры. Соревнования. Тестирование. Сборы.
коммуникативное (социальное)	«Россия – мои горизонты»	Презентация. Творческая работа (проект), движения.

#### **Планируемые результаты:**

В результате реализации внеурочной деятельности у школьников будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования.

#### **Ресурсное обеспечение:**

##### **1. Кадровое обеспечение**

Занятия проводят учителя-предметники школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

##### **2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников;
- актовым залом, музыкальными инструментами, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

В кабинетах имеются проекторы, экраны, интерактивные доски.

Для выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» занятия проводятся после последнего урока по расписанию и 10-тиминутного перерыва. При проведении занятий подряд установлен перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений после последнего урока по расписанию.

Продолжительность занятий: 45 минут.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14 распределены часы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 10-11 классе, форма организации – час общения;
- курс «Россия – мои горизонты» 1 час в 10-11 классе;
- курс «Основы функциональной грамотности» 1 час в 10 классе;
- курс «Начальная военная подготовка» по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах;
- курс «Занимательная химия» по 1 часу в 10-11 классе;
- курс «Робототехника», «Моделирование» по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах.

#### **Перспективный план внеурочной деятельности среднего общего образования**

Показатели	10	11
Разовые и краткосрочные *	-	-
<b>Регулярные</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность	<b>34</b>	<b>34</b>
Годовой объем внеурочной деятельности	<b>221</b>	<b>187</b>
Итого реализация ООП (в год)	<b>408</b>	

\* предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, концерты, беседы, экскурсии, выставки, походы, квесты, конкурсы, олимпиады, физкультминутки, подвижные игры, соревнования

**среднего общего образования**

<i><b>Учебные предметы</b></i>	<i><b>Количество часов в неделю по классу</b></i>	
	<b>10</b>	<b>11</b>
<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1
<i>«Россия – мои горизонты»</i>	1	1
«Начальная военная подготовка»	0,5	0,5
«Моделирование»	0,5	0,5
«Робототехника»	0,5	0,5
«Семьеведение»	1	1
«Занимательная химия»	1	1
«Основы функциональной грамотности»	1	
<b>Итого</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>