

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щебетовская школа им. М. А. Македонского
г. Феодосии Республики Крым»

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Методический центр управления
образования Администрации города
Феодосии Республики Крым»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым» на 2025/2026 учебный год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Идентификатор: a3773fb5-c5e7-484d-8856-fe56d0849cf9
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ.М.А.МАКЕДОНСКОГО Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", Хламова Людмила Станиславовна, Директор	03.09.25 09:54 (MSK) Сертификат 00B6C6377BB6524628457F613568AF7FF1

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Под внеурочной деятельностью при реализации основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей, активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные **задачи** внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность является обязательной неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется **по основным направлениям развития личности:**

- коммуникативное (социальное),
- информационная культура (духовно-нравственное),
- художественно-эстетическое (общекультурное),
- проектно-исследовательское (общеинтеллектуальное);
- спортивно-оздоровительное,
- военно-патриотическое,
- учение с увлечением.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы её организации в 2025/2026 учебном году определяются с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с правом выбора направлений и форм.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Формы оценки:

Для учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- творческие работы;
- опросы, анкетирование и самооценка обучающихся по итогам выполненных заданий;
- педагогические наблюдения и проч.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- основное общее образование

Направление	Программа	Форма организации внеурочной деятельности
Коммуникативное (социальное)	«Изучаем ПДД» «Основы выбора профессии»	Презентация. Тестирование. Конкурсы.
Информационная культура (духовно-нравственное)	«Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Семьеведение»	Презентация. Творческая работа (проект), час общения, интерактив.
художественно-эстетическое общекультурное	«Мой родной край. Крымоведение» «Школьный музей»	Презентация. Концерт. Творческая работа (проект).
Общеинтеллектуальное	«Основы налоговой грамотности» «Основы налоговой грамотности» «Занимательная физика» «Занимательная биология» «Робототехника» «Моделирование» «Математический практикум»	Презентация. Тестирование. Проверочная работа. Экскурсии.
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	Игры. Соревнования. Тестирование.
военно-патриотическое	«Основы военной подготовки»	Игры. Соревнования. Тестирование. Сборы.
коммуникативное (социальное)	«Россия – мои горизонты»	Презентация. Творческая работа (проект), движения.

Планируемые результаты:

В результате реализации внеурочной деятельности у школьников будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Ресурсное обеспечение:

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя-предметники школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников;
- актовым залом, музыкальными инструментами, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

В кабинетах имеются проекторы, экраны, интерактивные доски.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности:

Для выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» занятия проводятся после последнего урока по расписанию и 10-минутного перерыва. При проведении занятий подряд установлен

перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений после последнего урока по расписанию.

Продолжительность занятий: 45 минут.

Перспективный план внеурочной деятельности основное общее образование

Показатели	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Разовые и краткосрочные *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Регулярные	3	3	4	4	4	4	5	5	5,5	5,5
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности	102	102	136	136	136	136	170	170	187	187
Итого реализация ФООП (в год)	1462									

* предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, концерты, беседы, экскурсии, выставки, походы, квесты, конкурсы, олимпиады, физкультминутки, подвижные игры, соревнования.

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 класса основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классу									
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
«Общая физическая подготовка»	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Робототехника»	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Моделирование»	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
«Занимательная физика»	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
«Школьный музей»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-

«Мой родной край. Крымоведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
«Основы налоговой грамотности»	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
«Математический практикум»	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
«Основы военной подготовки»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Начальная военная подготовка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
«Занимательная биология»	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
«Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
«Основы выбора профессии»	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
«Семьеведение»	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	3	3	4	4	4	4	5	5	5,5	5,5