

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕБЕТОВСКАЯ ШКОЛА
ИМ. М.А.МАКЕДОНСКОГО
г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬНА
БЮДЖЕТНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА «ЩЕБЕТІВСЬКА
ШКОЛА
ІМ. М.А.МАКЕДОНСЬКОГО
М. ФЕОДОСІЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ФЕОДОСИЯ ШЕЭРИНИНЪ
М.А. МАКЕДОНСКИЙ АДЫНА
ЩЕБЕТОВКА МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ

Республика Крым, 298187,
г. Феодосия, пгт. Щebetовка ул. Мира, 7

e-mail:
school_shebetovka1@crimeaedu.ru
тел./факс 0(6562) 38390

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №2 от 26.03.2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"28" 03 / 2024 г.
Вх. № 219 / 02-03

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебетовская школа им. М.А. Македонского г. Феодосии Республики Крым»
Руководитель	Хламова Людмила Станиславовна
Адрес организации	Республика Крым, 298187, г. Феодосия, пгт. Щебетовка, ул. Мира, 7
Телефон, факс	Тел./факс (06562) 38390
Адрес электронной почты	school_shebetovka1@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым Администрация г. Феодосии Республики Крым Республика Крым, 298100, г. Феодосия, ул. Земская, д. 4 e-mail: feo-gor@yandex.ru
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 25.09.2017 82Л01, № 001254
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01, №0000364 Дата выдачи 15.11.2017 Срок окончания 15.11.2029

Основным видом деятельности МБОУ «Щебетовская школа им .А.Македонского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе 2 общеобразовательных класса, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- историко -филологического цикла;
- естественно-математического цикла ;
- объединение педагогов начального образования.
- спортивно-эстетического цикла
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7 х– на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 8–9-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	147
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 387 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Щебетовская школа им.М.А.Македонского г. Феодосии Республики Крым» образовательный процесс осуществляет в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МБОУ Щебетовская школа им.м.А.Македонского реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО нового поколения -1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО нового поколения – 5-7 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 8-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО нового поколения 10 класс);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО 11 класс);
- образовательные программы дополнительного образования.

С 01 сентября 2023 года введен ФООП для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый). При этом в 2023-2024 учебном году 11 класс продолжил обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В 2023 году (с сентября) педагогический коллектив реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования в 8-9, 11 классах и федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в 1-7 и 10 классах в соответствии с Приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763).

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских программ и конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, планируемые результаты обучения предметам и тематический план, которые оказывают существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Щебетовская школа им М.А.Македонского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Щебетовская школа им М.А.Македонского» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Щебетовская школа им М.А.Македонского» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 75 процентов;

родителей – 75 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. География	12	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 6-11 классах организованы внеурочные занятия «Мои горизонты»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского в 2022-2023 учебном году было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В образовательной организации разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, дающие представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Самоуправление»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Волонтерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»

- «Социальное партнерство»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьный музей»
- «Трудовое воспитание»
- «Духовно-нравственное воспитание»

Модуль «Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической конкурсе «Сохраним можжевелники Крыма». Были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж учителей - ветеранов.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Проведены акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД» Васильевский И.А. совместно с инспектором ГИБДД Сагитовым С.Д. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы совместно со специалистом социальной службы Тосун С.Д. и инспектором по делам несовершеннолетних Кудрявцевой А.Ю.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие работы.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.), челлендж «Стихи о маме», конкурс фотографий.

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

В преддверии Дня Победы учащимися были организованы и проведены: Акция «Бессмертный полк», конкурсы рисунков и плакатов, сочинений, исследовательских работ.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»

- Проведение инструктажей с учащимися по профилактике пожарной и антитеррористической безопасности.

- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77 -й годовщине Победы,

- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся;
Редколлегия: Оформлялись классные уголки;

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плана: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, акций волонтеров, проведены новогодние мероприятия.

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий),

активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5 -11-х классах, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся из 6-10-х классов нашей школы посетили онлайн профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» и стали участниками данного проекта. В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Волонтерство»

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают ветеранам педагогического труда пгт. Щebetовка.

Неоднократно проводились акции по сбору вещей и продуктов участникам СВО.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»;
- проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт – схем маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни.

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно- нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно- телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение года на классных часах в 4 - 11 поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ПДН, ВШУ и с детьми «группы риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре и марте были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. В период летних каникул работал лагерь дневного пребывания «ЧАЙКА». Деятельность лагеря была направлена на создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и организованной занятости детей и молодежи.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности в 1 – 5 классах были организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2021 года из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, состоит из направлений:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном».
2. Занятия, направленные на удовлетворение творческих интересов и обучающихся потребностей обучающихся.

В качестве вариативной части было выбрано направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов».

Курсы внеурочной деятельности в 6 – 11 классах были организованы согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2009 года и реализовывались в пяти направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Спортивно-оздоровительное

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 11 классов составил 100%. Все объединения были выбраны родителями обучающихся, охвачены все направления внеурочной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

8 апреля 2023 года проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные друзья пожарных», отряд «Юнармия».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»
- Обелиск

- «Поздравление ветеранов-учителей»
- Акция «Мой Защитник Отечества»
- Флешмоб «Будь готов!»
- «Завтрак для Любимых
- Челлендж «Стихи о маме».

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В течение учебного года в 5 – 11 классах был организован выпуск стенгазет ко Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.

На школьных страницах в социальных сетях «Одноклассники» и ВК регулярно публикуются новости, заметки, объявления.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного направления были организованы поездки в: зоопарк «Тайган», парк Миниатюр, дворцы Крыма, музеи Крыма, водопады Крыма, музыкальный театр г. Симферополя, концлагерь «Красный» и т.д.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В рамках данного направления в течение учебного года обучающимися школы были организованы выставки к 1 сентября, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 8 Марта, к Новому году, Дню Победы, празднику Последнего звонка, Выпускному вечеру были оформлены кабинеты и фойе школы.

Организовывались выставки на Масленицу, в День Победы в день России («Школа вчера и сегодня», «Письмо солдату СВО»).

Модуль «Социальное партнерство»

В течение года в рамках данного направления было выстроено тесное сотрудничество/проводились совместные мероприятия с Карадагским природным заповедником («Карадагская научная станция им. Т. И. Вяземского»).

«Школьный музей»

В школе организована работа музея «Легенды Отузской долины» краеведческой направленности. В течение учебного года на базе музея проводятся экскурсии, мероприятия. Материалы музея используются обучающимися при подготовке к краеведческим олимпиадам, в работе над проектами, при выполнении исследовательских работ. Число школьников, заинтересованных в изучении истории малой Родины, школы, поселка в годы Великой Отечественной войны, биографии знаменитых земляков, увеличивается.

«Трудовое воспитание»

В рамках трудового воспитания обучающиеся принимают активное участие в благоустройстве пришкольной территории, следят за чистотой Братской могилы в пгт. Щебетовка. В октябре/апреле проводят экологическую акцию «Чистый берег» на территории Карадагского заповедника.

«Духовно-нравственное воспитание»

В рамках данного направления ведется большая работа. Школьники посещают Симферопольский драматический театр, Симферопольский цирк им. Тезикова, выставки, музеи, храмы Республики Крым.

В течение года проводятся встречи с земляками, достигшими успехов в различных сферах деятельности, ветеранами педагогического труда, «детьми войны», воинами-интернационалистами.

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2022 - 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа

способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах были охвачены поручениями/вовлечены во внеурочную деятельность с учетом их интересов. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году советник директора по воспитанию продолжила воспитательную работу согласно плана работы на учебный год. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе 23 мая 2023г состоялось торжественное открытие первичного отделения общероссийского движения и молодежи «Движение первых». В Щебетовской школе им.М.А.Македонского курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Ничипорчук Дарья Андреевна. Председателем является президент школы Чертенкова Надежда Андреевна. Первичное отделение работает уже почти год и за это время зарегистрированы около 200 человек, был создан совет первичного отделения состоящий из 15 человек. Участники движения занимаются различными направлениями и участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и акциях:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» в 2023 году приняли участие Чертенкова Надежда ученица 7 класса и Селиванов Вячеслав ученик 10 класса (наставник Ничипорчук Д.А.)
- Каждый понедельник проводятся тематические линейки с прослушиванием гимнов и поднятием государственных флагов.
- Была проведена встреча с делегатом 1 съезда РДДМ «Движение первых» Дворяшиной Дарьей для знакомства ребят с организацией РДДМ
- 6 февраля 2023г. в рамках Всероссийской акции «Елка желаний» Трепацкая Кира ученица 6-б класса получила в подарок велосипед от депутатов Феодосийского городского совета
- Были записаны видео поздравление участникам СВО к 23 февраля, 14 апреля. Был проведен сбор гуманитарной помощи, всей школой писали письма солдатам на СВО.
- 5 июля 2023 года была открыта новая спортивная площадка на территории школы
- 28 июля советник директора Ничипорчук Д.А. и Чертенкова Н.А. приняли участие в «Конференции Регионального отделения Движения первых Республики Крым» получили свидетельство о подтверждении создания первичного отделения флаг и отличительный знак
- Под руководством учителя математики Гордиенок Т.В. ученики 5А класса заняли 2 место в зональном этапе конкурса «Мы наследники победы». Команда «Дети Тавриды» выиграла поездку в лагере Фортуна
- Участие детей в субботниках, акциях «Бессмертный полк», «Знамя победы», «Окна победы», «Голубая лента», «Благодарю», «Мы против террора», проведены уроки мужества и тд.
- Буянская Кристина, Ибрагимова Алие, Воробьев Мирон посетили Первый Форум Движения первых в Республике Крым
- Воспитательные мероприятия проводятся согласно плана воспитательной работы

- Площадку развития молодежи Таврида АРТ посетили участники первичного отделения Движения первых Чертенкова Надежда, Рохманько Артемий, Дудина Александра, Воробьев Мирон, Бабарыкина Виктория
- Рохманько Артемий принял участие в проекте Мы – граждане России, в торжественной обстановке получил свой первый документ – паспорт
- 29 ноября 2023 состоялось открытие памятной мемориальной доски Варавка Евгению Владимировичу участнику СВО

Кроме развития детей советник директора занимается и саморазвитием, а также участвует в конкурсах:

- Прошла Большой этнографический диктант
- Стала призером Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» в г.Казань
- Победитель Всероссийского конкурса «Звездный наставник» (В декабре 2023 года мне посчастливилось выиграть конкурс от Министерства просвещения РФ и Росдетцентра, и поехать на запуск ракеты-носителя Союз на космодром Байконур)

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 65 процента.

Во первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям: Дополнительное образование в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского представлено в форме кружковой работы.

Таблица 4. Учебный план дополнительного образования.

№ п/п	Название кружка	Направленность	Классы	Количество часов
1.	«Крымский вальс»	художественная	9-11	3
2.	«Светофорик»	социально-правовая	4-6	2
3.	«Юнармеец»	военно-патриотическая	5-9	2
4.	«Спортивный»	физкультурно-спортивная	5-9	2
5.	«Театральная студия»»	художественная	5	2
6.	«Физика вокруг нас»	естественно-научная	8-9	2
7.	«Создаем полезное и прекрасное»	художественная	1-4	4
8.	«Юный эколог»	эколого-краеведческая	7	2
9.	«Основы функциональной грамотности»	естественно-научная	5	1

В школе продолжает работать объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мозаика"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мозаика"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Попсуй С.С.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2023 году театральный студия «Мозаика» была награждена Дипломом 1 степени в номинации «Театральная студия» на муниципальном этапе.

В 2023 году в МБОУ Щебетовская школа им.М.А.Македонского был открыт музей «Легенды Отузской долины» (Свидетельство №23933 от 22.09.2023г). Музей состоит из следующих разделов:

1. **Раздел экспозиции «Македонский М.А.»** рассказывает о советском государственном и политическом деятеле, участнике Великой Отечественной войны, командире партизанского соединения, Герое Социалистического Труда. Экспозиция представлена фотоматериалами, документами и личными вещами Македонского М.А.
- 2.**Раздел экспозиции «Наша малая родина»** содержит фотографии и документы с периода создания совхоза-завода «Коктебель» и основания поселка Щебетовка до сегодняшних дней. Экспозиция рассказывает о выдающихся работниках совхоза представлена фотоматериалами и документальными материалами.
3. **Раздел экспозиции «История виноградной лозы»** посвящен Брынцевой М.А., бригадиру виноградарского совхоза «Коктебель» Судакского района Крымской области УССР, дважды Герою Социалистического Труда, организатору движения "одногектарников. Экспозиция представлена фотоматериалами, документами и личными вещами Брынцевой М.А.
- 4.**Раздел экспозиции «Мы помним, мы гордимся».** В разделе собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны – жителях поселка: военные фотографии, биографические данные, воспоминания, творческие работы учащихся школы. Данный раздел представлен материалами о героических односельчанах.
- 5.**Раздел экспозиции «В жизни всегда есть место подвигу»** - представлены фотографиями и личными вещами участников современных войн (Чечни, Афганистана, СВО на Украине) выпускников Щебетовской школы. Имеется материал о погибшем односельчанине, выпускнику школы Варавка Е.В., награжденным медалью за героизм во время проведения специальной военной операции на Украине.
- 6.**Раздел экспозиции «Летопись школьных лет».** В этом разделе собраны материалы по истории школы от момента её открытия. Документы экспозиции рассказывают об учителях, работавших в школе, о выпускниках, о пионерской и комсомольской организациях школы.
- 7.**Раздел экспозиции «Свидетели былых времен».** Яркие экспонаты и материалы раздела музея знакомят нас с прошлым родного посёлка. Экспозиция показывает семейный уклад и быт наших односельчан в прошлом. В ней представлены вышитые вручную домотканые полотенца, деревянная прялка, сделанная хозяином дома для своей жены и дочерей. Предметы домашнего обихода, различные ухваты для глиняной и железной посуды. На окне с занавесками стоит керосиновая лампа, которая появилась в 80-е годы XIX века. Различные лопатки и ухваты.
- 8.**Раздел экспозиции «Нумизматика».** В этом разделе представлены монеты, бумажные денежные знаки до революционного периода, эпохи Советского Союза, эпохи реформ Н. Хрущёва, Л.И. Брежнева и начала перестройки М. Горбачёва. Монеты и бумажные денежные знаки России 90 годов XX века. Первые монеты и денежные знаки независимой России. Есть монеты зарубежных стран, денежные знаки Казахстана, Узбекистана, Монголии, Германии, США и монеты других стран в единичном составе.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

общая физическая подготовка – 3 группы;

Тхеквондо – 2 группы;

Футбол- 3 группы

ЮИД – 1 группа

Юнармия- 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 220 учащихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 5. Проведенные мероприятия в клубе «Чемпион» в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	« Осенний кросс» легкоатлетическая эстафета 5-10 классы	Школьная площадка	08.09.2023 13.00	Представители 5-10 классов 44 человека, 11 команд
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч» школьный этап	Школьная площадка	13.09.2023 14.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–х классов, 64 человека, 8 команд
4	Легкоатлетическое многоборье 1-11 классы	Школьная площадка	21-22.09.2023 13.00	Представители 1-11 классов, 55 человек
5	Первенство по мини-футболу среди 9-11 классов	Школьная площадка	04.10.2023 12.00	Обучающиеся 9-11 классов, 32 человека, 4 команды
6	Соревнования по мини-футболу 1-4 классы	Школьная площадка	05.10.2023 12.00	Обучающиеся 1-4 классов, 64 человека, 8 команд
7	Первенство по баскетболу Стритбол 7-10 классы	Школьная площадка	19.10.2023 13.00	Обучающиеся 7-10 классов, 32 человека, 8 команд
8	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	24.10.2023 14:00	94 человека, обучающиеся 2-4 классов
9	«Русский силомер» Легкоатлетические соревнования на перекладине. Школьный этап.	Школьная площадка	08.11- 10.11.2023 12.00-15.00	Обучающиеся 1-11 классов, 378 человек.
10	Первенство по шашкам	Спортивный зал, кабинет технологии.	15.11.2023 12.00	Представители от класса 5-11, 24 человека.
11.	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	29.11.2023 12.00	Обучающиеся 8–11-х классов, 24 человека, 3 команды
12.	Турнир по волейболу с 7-11 класс (юноши)	Спортивный зал	04-08.12.2023	Обучающиеся 7-11 классов, 64 человека, 8 команд
13.	Сдача норм ГТО	Спортивный зал	12-15.12.2023	Обучающиеся 7,8,9,11

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
			13.00	классов ,22 человека
14	Первенство по шахматам	Спортивный зал, кабинет технологии	10.01.2023 12.00	Обучающиеся 5-11 классов. 10 человек
15	Первенство по настольному теннис	Школьная площадка	07.02.2023 12.00	Представители от 6-9 классов, 15 человек
16	Отборочный тур школьной спортивной лиги.	Спортивный зал	14.02.2023 12.00	Обучающиеся 1-11 классов,56 человек
17	Фестиваль «А ну-ка, парни»	Спортивный зал	21.02.2023	Обучающиеся 6-11 классов, 80 человек
18	Президентские состязания	Спортивный зал, школьная площадка	13-14.03.2023 13.00	Обучающиеся 5-7 классов 36 человек
19	Президентские спортивные игры	Спортивный зал, школьная площадка	19-22.03.2023 10.00	Обучающиеся 2009-2010 г.р. 36 человек
20	Волейбольная лига	Спортивные залы	С сентября по май.	Сборная школы по волейболу. 12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 40 процентов за счет введения кружка по футболу и тхеквондо. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Щебетовская школа им М.А.Македонского» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Феодосии. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	387
	– начальная школа	171
	– основная школа	183
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	кол-во уч-ся	Успевают по всем предметам	на «4» и «5»	на «5»	не успевают
1-А	Безоценочная система				
1 – Б	Безоценочная система				
2-А	26	24 92 %	10 38 %	3 12 %	2 7 %
2-Б	23	22 96 %	14 61 %	2 9 %	1 4 %
3-А	18	18 100 %	6 33 %	2 11 %	0
3-Б	20	20 100%	8 40 %	3 15 %	0
4-А	23	23 100 %	11 48 %	2 9 %	0
4-Б	22	22 100 %	8 36 %	4 18 %	0
ИТОГО	132	129 98 %	57 43 %	16 12 %	3 2 %

Причинами неуспеваемости обучающихся классные руководители отмечают пробелы в знаниях и умениях обучающихся, слабое развитие познавательных процессов, слабое развитие навыков учебного труда. С данной категорией обучающихся классные руководители проводили индивидуальную работу, а также составили план коррекционной работы.

Также в школе осуществлялся внутришкольный контроль за уровнем преподавания основных предметов в основной школе и в средней школе.

Таблица 9. Качество знаний (основная школа).

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
Русский язык	5-А	12	67 %
	5-Б	12	67 %
	6-А	12	71 %
	6-Б	9	47 %
	7	15	52 %
	8-А	15	75 %
	8-Б	9	53 %
	9-А	10	53 %
	9-Б	8	31 %
Математика (алгебра)	5-А	13	72 %
	5-Б	7	39 %
	6-А	11	65 %
	6-Б	12	63 %
	7	14	48 %
	8-А	10	50 %
	8-Б	10	59 %
	9-А	6	32 %
	9-Б	9	35 %

Таблица 10. Качество знаний (средняя школа)

Предмет	Класс	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний
Русский язык	10	7	39 %
	11	11	92 %
Математика (алгебра)	10	8	44 %
	11	12	100 %

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Щебетовская школа им. М.А. Македонского» была зачислена одна обучающаяся 11-го класса, прибывшая из Херсона. Обучающаяся выбрала ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
--	------------	----------

Общее количество выпускников	45	12
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся, 15.03.2023 прошли собеседование еще 5 обучающихся, 15.05.2023 собеседование прошел один обучающийся. Итого все участники получили «зачет».

В 2023 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	56	3,9	100	56	3,8
2021/2022	97	53	3,6	97	71	4,0
2022/2023	100	58	3,6	100	51	3,7

45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	36	3	100
Биология	21	57	4	100
География	38	74	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

45 девятиклассников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся (Джелалов Азиз) получил удостоверение об образовании, который проходила обучение по адаптированной программе на семейной форме обучения.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	38	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	29	12	31	16	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	38	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Одна обучающаяся сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 2 обучающихся (18 %).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	60

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Таблица 17. Анализ ВПР в МБОУ Щебетовская школа им. М.А. Македонского март-апрель 2023 года

Клас с	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Подтвердили оценки		Понизили оценки		Повысили оценки		Сред ний балл
				чел	%	чел	%	чел	%	
4 класс	Математика	45	43	36	84 %	4	9 %	3	7 %	3,8
	Русский язык	45	43	35	81 %	5	11 %	3	7 %	3,8
	Окружающий мир	45	44	39	89 %	2	4 %	3	7 %	3,9
5 класс	Математика	37	34	22	65 %	10	29 %	2	6 %	3,6
	Русский язык	37	34	33	97 %	-	-	1	3 %	3,5
	История	37	33	24	73 %	7	21 %	2	6 %	3,8
	Биология	37	36	19	53 %	14	37 %	3	8 %	3,6
6 класс	Русский язык	36	30	28	93 %	1	3 %	1	3 %	3,8
	Математика	36	33	21	64 %	12	36 %	-	-	3,4
	География	17	16	11	69 %	4	25 %	1	6 %	3,9
	Обществознание	17	17	15	88 %	2	12 %	-	-	3,7
	История	19	17	12	71 %	4	23 %	1	6 %	3,5
	Биология	19	17	15	88 %	1	6 %	1	6 %	3,9
7 класс	Математика	32	24	19	79 %	5	21 %	-	-	3,4
	Русский язык	32	26	17	65 %	8	31 %	1	4 %	3,6
	Английский язык	32	30	12	40 %	18	60 %	-	-	3,3
	Физика	32	24	15	62 %	6	25 %	3	13 %	3,4
	География	32	26	16	62 %	9	34 %	1	4 %	3,6
8 класс	Математика	37	33	22	67 %	11	33 %	-	-	3,3
	Русский язык	37	29	19	65 %	6	21 %	4	14 %	3,6
	История	20	18	16	88 %	1	6 %	1	6 %	4,0
	Химия	20	18	14	78 %	2	11 %	2	11 %	4,1
	Обществознание	17	17	13	76 %	4	24 %	-	-	3,2
	Физика	17	16	12	74 %	2	13 %	2	13 %	3,3
11 класс	История	12	12	9	75 %	3	25 %	-	-	4,7
	Физика	12	11	9	82 %	2	18 %	-	-	3,9

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВОШ приняло участие 92 обучающихся (187 участников).

- 4-х классов по математике и русскому языку,
- 5-11 классов по следующим образовательным предметам:
 - иностранный язык (английский);
 - физика;
 - химия;
 - биология;
 - география;
 - астрономия;
 - литература;
 - история;
 - обществознание;
 - искусство (мировая художественная культура);
 - физическая культура;
 - технология;
 - основы безопасности жизнедеятельности;
 - крымскотатарский язык и литература.

Таблица 18

Число обучающихся				Школьный этап			
4 классы	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры	
				Кол-во участников (участников)	Число уч-ся (детей)	Кол-во дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
45	221	146	75	187	92	75	75

Не приняли участие в школьном этапе ВОШ, так же как и в прошлом учебном году по информатике (т.к. не ведется программирование)

Таблица 19

Предмет	Школьный этап (4-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры
Астрономия	3	-
Английский язык	17	1/6
Биология	25	2/6
География	28	3/10
Информатика	-	-
Искусство (МХК)	2	0/2
История	14	9/3
Крымскотатарский язык и литература	5	2/1

Литература	5	-
Математика	25	1/3
ОБЖ	5	0/1
Обществознание	12	5/4
Русский язык	14	2/2
Технология	5	0/3
Физика	3	-
Физическая культура	19	0/7
Химия	5	0/2
ИТОГО:	187	75 (25/50)

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов прошлого года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	15	0	12	18	12	5	1	0
2022	38	14	1	23	9	7	2	0	0
2023	45	18	1	26	12	7	4	1	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

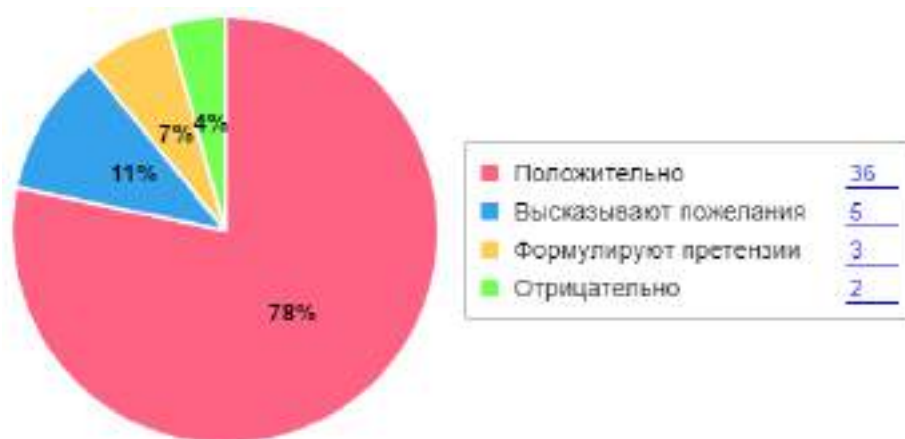
Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 28784 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 6012 единиц в год;

объем учебного фонда – 13184 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13184	5039

2	Педагогическая	122	40
3	Художественная	15600	2468
4	Справочная	115	26
5	Языковедение, литературоведение	389	56
6	Естественно-научная	415	67
7	Техническая	116	12
8	Общественно-политическая	253	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов. 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии ;

кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Щебетовская школа им.М.А.Македонского» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 82 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо

85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (36,6 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (63 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		4 (1,1 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		26

– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (46 %)
– с высшей		8 (28 %)
– первой		5 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (32 %)
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (28 %)
– до 30 лет		2 (7 %)
– от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (53 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,304
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

28	Средств на оплату труда	100000
29	Средств на оплату труда	100000
30	Средств на оплату труда	100000
31	Средств на оплату труда	100000
32	Средств на оплату труда	100000
33	Средств на оплату труда	100000
34	Средств на оплату труда	100000
35	Средств на оплату труда	100000
36	Средств на оплату труда	100000
37	Средств на оплату труда	100000
38	Средств на оплату труда	100000
39	Средств на оплату труда	100000
40	Средств на оплату труда	100000

Анализ показателей деятельности за 2010 год по сравнению с 2009 годом показывает, что в целом по предприятию наблюдается тенденция к снижению показателей деятельности. Это связано с рядом факторов, в том числе с изменением структуры производства, а также с воздействием внешних факторов.

В ходе работы комиссии по проведению ревизии были выявлены нарушения в области бухгалтерского учета, а также в области налогообложения. В частности, выявлены нарушения в области учета расходов на оплату труда, а также в области учета налогов.

В ходе работы комиссии по проведению ревизии были выявлены нарушения в области бухгалтерского учета, а также в области налогообложения. В частности, выявлены нарушения в области учета расходов на оплату труда, а также в области учета налогов.

Принято, прошито
и скреплено печатью
34
(Ситниченко И.С. И.С.) листов
И.С. Хидмова
Директор

